



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO EDITAL Nº 0049/2013

Caderno de Questões Objetivas PEB II – EDUCAÇÃO FÍSICA – MANHÃ 9H INSTRUÇÕES

NOME:	CPF:	INSCRIÇÃO:
ASSINATURA:	RG:	DATA: 22/12/2013

Esta prova contém 50 (cinquenta) questões, cada uma com 4 (quatro) alternativas das quais somente uma é correta. Assinale, no CARTÃO DE RESPOSTAS a alternativa que julgar correta.

2 - Será anulada a questão em que for assinalada mais de uma alternativa ou que estiver preenchida de forma inadequada. Assinale apenas uma alternativa para cada questão.

3 - Assinale a resposta preenchendo totalmente, com caneta (azul ou preta), o espaço indicado, com o cuidado de não ultrapassá-lo. Não use lápis ou caneta vermelha em hipótese alguma, para assinalar as respostas.

A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
---	-------------------------------------	---	---

4 - Ao receber o CARTÃO DE RESPOSTAS, preencha-o cuidadosamente com os dados solicitados.

5 - Não rasure nem amasse o CARTÃO DE RESPOSTAS. Não escreva nada no CARTÃO DE RESPOSTAS fora do campo reservado.

6 - A duração da prova é de 3 (três) horas, não havendo tempo suplementar para marcar as respostas.

7 - É terminantemente proibido retirar-se do local da prova antes de decorrida uma hora, após o início, por qualquer que seja o motivo.

8 - É terminantemente proibido ao candidato portar durante a prova, qualquer instrumento eletrônico.

9 - O candidato deverá ao final da prova entregar o caderno de questões, juntamente com o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

BOA PROVA!

CONHECIMENTOS GERAIS

01 A 25

QUESTÃO 01

“Ícone da queda do *apartheid* e figura adorada pelos sul-africanos, Nelson Mandela morreu no dia 5 de dezembro aos 95 anos em sua casa em Johannesburgo. Primeiro presidente negro da África do Sul (1994-99), Mandela não era visto em público desde a final da Copa do Mundo da África do Sul, em julho de 2010. Respeitado internacionalmente pelos gestos de reconciliação, Mandela passou 27 anos preso por se opor ao sistema do *apartheid*. Após intensa pressão internacional, foi libertado em 1990. Saiu da prisão para negociar o fim do regime e de lá para ser presidente eleito sob uma nova Constituição.”

Assinale a alternativa que contenha a correta definição de “*apartheid*”

- (a) Sistema político baseado na divisão clara entre as tribos africanas, dominadas pela maioria africâner.
- (b) Política da segregação racial imposta pela minoria branca.
- (c) Política de unidade nacional baseada em atos de violência contra minoria branca.
- (d) Política de desagregação social, o que enfraquecia os movimentos sociais da maioria negra.

QUESTÃO 02

Conflito no mundo árabe que teve início em março de 2011 com uma revolta popular pacífica e que se transformou em insurreição armada diante da repressão sangrenta do regime. Cerca de 126.000 pessoas morreram em meio à violência em três anos de conflito. O total de vítimas inclui 44.300 civis, com mais de 6.600 crianças e 4.450 mulheres, segundo o OSDH, que tem sede na Grã Bretanha. Enquanto a violência não dá sinais de trégua, ao menos um milhão de civis não tem acesso a uma alimentação regular. Os combates e postos militares dificultam a distribuição da ajuda alimentar, denunciou a Federação Internacional da Cruz Vermelha (FICV). Este conflito ocorre em qual país?

- (a) Guerra do Iraque.
- (b) Guerra entre Síria e Israel.
- (c) Guerra civil na Síria.
- (d) Guerra no Congo.

QUESTÃO 03

Com base em documentos secretos divulgados pelo norte-americano Edward Snowden, descobriu-se que cidadãos e empresas no Brasil são espionados pela Agência de Segurança Nacional dos Estados Unidos, a NSA, em conjunto com a CIA. O ministro das Comunicações, Paulo Bernardo, pediu que a Anatel e a Polícia Federal investiguem quando e como ocorreram as espionagens e se as agências tiveram apoio de empresas que atuam no Brasil. Qual meio **não** foi usado nesta operação de espionagem pelos norte americanos?

- (a) Documentos deixados sob a guarda de bancos internacionais.
- (b) Telefonemas e mensagens de celulares.
- (c) E-mails e chats online,
- (d) Chamadas de voz de usuários da Apple, Facebook, Google e Microsoft .

QUESTÃO 04

No dia 11 de fevereiro de 2013, o Papa Bento XVI anunciou sua renúncia. O fato foi confirmado pelo Vaticano que planejou a oficialização do ato para o dia 28 de fevereiro de 2013. Um novo Papa seria escolhido em março antes da



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

Páscoa, mas, apesar da habilidade do Vaticano de se manter organizado, o pedido de renúncia de Bento XVI causou surpresa e espanto em toda a comunidade católica pelo mundo. O Papa Bento XVI justificou a sua saída pela sua idade avançada, em fevereiro de 2013 já havia completado 85 anos de idade, sem forças para se manter no cargo, e com problemas cardíacos. Qual a nacionalidade e por qual nome é conhecido o novo Papa?

- (a) Polonês, João Paulo III.
- (b) Alemão, Bento XVII.
- (c) Italiano, Francisco I
- (d) Argentino, Francisco.

QUESTÃO 05

A TV local iraniana vetou a transmissão da festa de abertura da Copa na Costa do Sauipe devido ao decote de Fernanda Lima. O país está no grupo F ao lado de Argentina, Nigéria e Bósnia. Como é praxe no país islâmico, a transmissão é feita com atraso de alguns minutos ou simplesmente censurado. Nos eventos internacionais, o Irã atrasa a transmissão para que se possa reeditar o que julgarem "impróprios". Alguns internautas chegaram a insultar a brasileira em redes sociais.

Assinale a alternativa que contenha os motivos que levam os iranianos a tomarem esta postura:

- (a) Por motivos morais e religiosos, pois no Irã as mulheres são obrigadas a usar véu ou burca.
- (b) Por motivos políticos, pois o Irã mantém uma postura antagônica ao ocidente.
- (c) Por motivos esportivos, pois não querem demonstrar seu despreparo desportivo.
- (d) Por motivos étnicos, pois acham as mulheres ocidentais desprovidas de "beleza".

QUESTÃO 06

Em 2012 o ministro relator do processo do mensalão se tornou o personagem público do ano. Travou discussões fortes com os colegas durante o julgamento, virou símbolo de combate a corrupção e já tem até máscara de carnaval. Na internet, uma imagem dele como "Batman" se tornou famosa. Assinale abaixo o nome do Ministro que posteriormente se tornou o atual presidente do STF:

- (a) Luiz Fux
- (b) Ricardo Lewandowski
- (c) Celso de Melo
- (d) Joaquim Barbosa

QUESTÃO 07

No ano de 2011 celebrou o fato de ter se tornado a empresa de capital aberto de maior valor de mercado do mundo. E lamentou a morte de seu criador. Steve Jobs, 56 anos, perdeu a luta que travava contra o câncer desde 2004. Como legado, fica a visão de simplicidade que ele impôs no mercado de tecnologia e os revolucionários iPad, iPhone e iPod. Essa potencia mundial da área da tecnologia chama-se:

- (a) Apple
- (b) Microsoft
- (c) Facebook
- (d) Google



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

QUESTÃO 08

O Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) divulgou os dados do Atlas Brasil 2013, que apresenta o Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) de 5.565 municípios. Neste ranking Assis aparece à frente de cidades como a própria capital paulista, Campinas, São Carlos, Bauru, Botucatu e Ribeirão Preto. Encontrando-se em:

- (a) 23º do ranking
- (b) 26º do ranking
- (c) 28º do ranking
- (d) 31º do ranking

QUESTÃO 09

Seguindo os passos de alguns Estados norte-americanos, depois de legalizar o aborto, nosso vizinho aprovou lei que autoriza a venda e o consumo de maconha em quantidades controladas. Pela nova sistemática, farmácias autorizadas comercializarão no máximo 40 gramas por mês para cada usuário, que também poderá cultivá-la em casa (até seis plantas ou o equivalente a 480 gramas anuais). Qual dos nossos vizinhos resolveu mais uma vez chacoalhar as terras embaixo do Equador com tais mudanças:

- (a) Argentina
- (b) Uruguai
- (c) Paraguai
- (d) Bolívia

QUESTÃO 10

O sorteio dos grupos, realizado na Costa do Sauípe, na Bahia, foi generoso para a equipe da casa: uma seleção mediana da Europa, um rival antigo mas modesto das Américas e uma seleção africana que não vem jogando bem há anos. A estréia será contra os europeus, no dia 12 de junho de 2014, no Itaquerão. Quais das seleções abaixo serão os adversários do Brasil na primeira fase da Copa 2014:

- (a) Croácia, México e Camarões
- (b) Itália, Argentina e África do Sul
- (c) Espanha, Uruguai e Coréia do Sul
- (d) Portugal, Paraguai e Japão

QUESTÃO 11

As negociações dos dois novos partidos políticos do Brasil para filiar cerca de 50 deputados federais envolvem a entrega a eles do comando político das siglas nos Estados e a promessa de um generoso rateio do dinheiro do Fundo Partidário, algo entre R\$ 3,00 e R\$ 3,80 por voto recebido pelos congressistas. Qual o nome dos dois novos partidos criados em 2013:

- (a) PRONA E PSD
- (b) PR E PSC
- (c) SOLIDARIEDADE E PROS
- (d) ARENA E PP



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

QUESTÃO 12

É uma ferramenta pedagógica de fácil utilização por parte dos professores. Com este equipamento é possível ministrar as aulas com interatividade em tempo real, podendo salvar, imprimir e pesquisar em outras fontes, ampliando assim, os conteúdos trabalhados no decorrer das aulas.

Assinale a alternativa que contenha o nome da tecnologia em questão:

- (a) Painel digital
- (b) Quadro digital
- (c) Lousa digital
- (d) Tela digital

QUESTÃO 13

Após uma década de boom econômico, a América Latina enfrenta uma desaceleração econômica, mas para retomar o crescimento acelerado não bastam políticas sociais: a região precisa de uma mudança estrutural em sua economia, que tenha como um dos seus eixos o aumento do apoio às:

- (a) pequenas e médias empresas
- (b) médias e grandes empresas
- (c) pequenas e grandes empresas
- (d) nenhuma das alternativas

QUESTÃO 14

A universalização do atendimento de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades na rede regular de ensino, e não em escolas especiais, é uma das metas que permanece sem consenso entre os parlamentares. A destinação de 10% do Produto Interno Bruto (PIB) para educação é outro tema polêmico do plano. Segundo o ministro da Educação Aloizio Mercadante, a questão de financiamento ainda não está assegurada com a destinação de 75% dos royalties do petróleo para o setor. O plano estabelece 20 metas para melhorias na educação que devem ser cumpridas nos próximos dez anos. Entre elas, a universalização do ensino fundamental e do ensino médio e a oferta de creches e ensino integral. O plano prevê ainda a participação dos tribunais de Contas da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios no acompanhamento da meta de ampliação do investimento público em educação e estabelece ainda que a autoridade que não gastar no setor o que está previsto no Orçamento poderá responder por crime de responsabilidade. Com base no que foi exposto acima assinale a alternativa correta:

- (a) PAC da Saúde
- (b) PAC dos Transportes
- (c) Plano Nacional de Educação (PNE)
- (d) PAC da Educação

QUESTÃO 15

O provável suicídio do baixista Luiz Carlos Leão Duarte Júnior, o Champignon, se soma à morte do vocalista Chorão por overdose e ajuda a ilustrar os riscos a que astros do rock se expõem. A combinação de fatores como sensibilidade artística, impulsividade, alta exposição pessoal e - algumas vezes - uso de drogas pode levar esses músicos a um fim trágico. De qual banda faziam parte os dois integrantes:

- (a) Planet Hemp
- (b) Charlie Brown Jr.
- (c) Virgulóides
- (d) CPM 22



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

QUESTÃO 16

Deputado Donadon é preso e levado para penitenciária de Brasília Deputado federal condenado pelo STF cumpriu acordo e se entregou à PF; ele foi levado para o Presídio da Papuda. (iG.com.br, 28.06.13)

Um dos aspectos de destaque da notícia em questão é o fato de que Natan Donadon

- (a) foi o primeiro deputado a receber ordem de prisão em meio ao exercício do mandato desde a redemocratização do país, em 1985.
- (b) era um representante da máfia dos transportes em São Paulo, e a sua prisão é resultado da pressão exercida pelas manifestações recentes.
- (c) não tinha nenhum processo na Justiça correndo contra si ou contra os seus assessores, tendo sido uma surpresa a sua prisão.
- (d) Deveria ter foro privilegiado por ser deputado, mas o processo que corria na Justiça não respeitou a sua condição de parlamentar

QUESTÃO 17

“Prometendo atender os anseios de um povo recém-saído do Regime Militar (1964 –1985), Fernando Collor de Mello tomou posse da cadeira de Presidente da República em 1990. Sendo um político de articulação restrita, Collor montou um ministério recheado de figuras desconhecidas ou sem nenhum respaldo para encabeçar os desafios a serem resolvidos pelo novo governo.”

A partir dos dados apresentados no texto acima, indique qual das afirmativas encontra-se CORRETA:

- (a) Assim que tomou posse, Collor instituiu um plano de recuperação da economia, desenvolvido pelo Ministro da Fazenda Fernando Henrique Cardoso, que posteriormente viria se tornar Presidente da República.
- (b) Seu impeachment permitiu que subisse ao cargo de Presidente da República Federativa do Brasil, o vice Itamar Franco.
- (c) O motivo do impeachment de Fernando Collor de Mello foi sua íntima ligação com os protagonistas do Regime Militar, entre eles o General João Batista Figueiredo.
- (d) Collor tentou adotar o confisco da poupança para custeio de seu Plano de Recuperação da Economia, mas a revolta popular impediu que os valores fossem retidos.

QUESTÃO 18

Segundo o Ministério do Meio Ambiente: “Manejo Florestal Sustentável é a administração da floresta para obtenção de benefícios econômicos, sociais e ambientais, respeitando-se os mecanismos de sustentação do ecossistema objeto do manejo e considerando-se, cumulativa ou alternativamente, a utilização de múltiplas espécies madeireiras, de múltiplos produtos e subprodutos não madeireiros, bem como a utilização de outros bens e serviços florestais.” Indique qual das alternativas abaixo NÃO corresponde a uma prática viável de realização do Manejo Florestal Sustentável:

- (a) Valores e impactos ambientais
- (b) Direito dos Trabalhadores e Condições de Trabalho
- (c) Relações com a comunidade
- (d) Análise do êxodo urbano

QUESTÃO 19

A Ciência e Tecnologia estão intimamente vinculadas ao conceito de inovação. O Ministério da Ciência e Tecnologia possui programas de inovação, com políticas públicas estabelecidas pelo CCT (Conselho Nacional de Ciência e Tecnologia). Indique qual das alternativas abaixo NÃO está relacionada a atividade de política pública de fomento à Inovação e a Tecnologia:

- (a) Financiamentos do FINEP



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

- (b) Programa de Terceirização da Mão de Obra
 - (c) Indústria eletrônica digital
 - (d) Programa Biodiesel
-

QUESTÃO 20

Os EUA sofreram novo ataque terrorista durante a realização da Maratona de Boston. Acerca do terrorismo nos Estados Unidos, identifique a questão INCORRETA:

- (a) Antes dos ataques em 11 de setembro de 2001, os Estados Unidos sofreram um atentado em sua embaixada em Nairóbi, onde morreram 213 pessoas.
 - (b) Os ataques terroristas de 11 de setembro foram realizados por extremistas islâmicos, onde quase três mil pessoas morreram, sendo a maioria esmagadora composta de civis.
 - (c) O atentado terrorista ocorrido na Maratona de Boston aconteceu quando da explosão simultânea de sete bombas, matando cerca de 100 pessoas.
 - (d) A Guerra ao Terror foi deflagrada a partir dos atentados de 11 de setembro.
-

QUESTÃO 21

Nos termos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), assinale a alternativa INCORRETA:

- (a) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata a Lei, assegurando-lhes, por lei ou por outros meios todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade.
 - (b) É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
 - (c) Considera-se criança, a pessoa até dez anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre dez e dezoito anos de idade.
 - (d) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
-

QUESTÃO 22

Em relação às disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), as entidades que desenvolvam programas de acolhimento familiar ou institucional deverão adotar os seguintes princípios, EXCETO:

- (a) Preservação dos vínculos familiares e promoção da reintegração familiar.
 - (b) Atendimento coletivo, nunca em pequenos grupos.
 - (c) Não desmembramento de grupos de irmãos.
 - (d) Participação na vida da comunidade local.
-

QUESTÃO 23

Analise as afirmações abaixo acerca das medidas de proteção dispostas no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), e aponte a alternativa CORRETA:

- I. As medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos na lei forem ameaçados ou violados por ação ou omissão da sociedade ou do Estado, por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável e em razão de sua conduta.
- II. As medidas de proteção à criança e ao adolescente serão acompanhadas de regularização do registro civil.

- (a) Apenas I está correta.
- (b) Apenas II está correta.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

- (c) I e II estão corretas.
(d) I e II estão incorretas.

QUESTÃO 24

Assinale a alternativa que completa, de acordo com Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a lacuna abaixo:

A internação, antes da sentença, pode ser determinada pelo prazo máximo de _____. A decisão deverá ser fundamentada e basear-se em indícios suficientes de autoria e materialidade, demonstrada a necessidade imperiosa da medida.

- (a) Trinta dias.
(b) Quarenta e cinco dias.
(c) Sessenta dias.
(d) Cento e vinte dias.

QUESTÃO 25

Nos termos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), não se trata de um princípio que rege a aplicação das medidas de proteção à criança ou adolescente:

- (a) Interesse superior da criança e do adolescente: a intervenção deve atender prioritariamente aos interesses e direitos da criança e do adolescente, sem prejuízo da consideração que for devida a outros interesses legítimos no âmbito da pluralidade dos interesses presentes no caso concreto.
(b) Privacidade: a promoção dos direitos e proteção da criança e do adolescente deve ser efetuada no respeito pela intimidade, direito à imagem e reserva da sua vida privada.
(c) Intervenção posterior: a intervenção das autoridades competentes deve ser efetuada após, no mínimo, um mês que a situação de perigo for conhecida.
(d) Intervenção mínima: a intervenção deve ser exercida exclusivamente pelas autoridades e instituições cuja ação seja indispensável à efetiva promoção dos direitos e à proteção da criança e do adolescente.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26 A 50

QUESTÃO 26

Considerando os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), analise as afirmações a seguir.

- I - Os portadores de necessidades especiais podem participar das aulas normais de Educação Física.
II - Para que os portadores de necessidades especiais possam frequentar as aulas de Educação Física é necessário orientação médica e, em alguns casos, a supervisão de um especialista, pois a restrição de movimentos pode implicar riscos graves.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (a) as duas afirmações são verdadeiras e a segunda viabiliza a primeira.
(b) a primeira afirmação é verdadeira e a segunda é falsa.
(c) as duas afirmações são falsas.
(d) as duas afirmações são verdadeiras e a segunda não viabiliza a primeira.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

QUESTÃO 27

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) do Ensino Fundamental, o trabalho na área de Educação Física tem seus fundamentos nas concepções de:

- (a) movimento corporal.
- (b) corpo e movimento.
- (c) educação de corpo todo.
- (d) cultura do movimento.

QUESTÃO 28

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) – 1998 para Educação Física, sugere três critérios para a seleção de conteúdos das aulas de Educação Física no Ensino Fundamental, são eles: relevância social, características dos alunos e características da própria área.

Ao aplicar o critério da relevância social às suas aulas, um professor de Educação Física deve selecionar práticas presentes na sociedade brasileira que

- (a) sejam competitivas, cuja aprendizagem tenha consequências para o divertimento e descanso.
- (b) sejam recreativas, cuja aprendizagem amplie o conhecimento sobre culturas de outros países.
- (c) tenham caráter esportivo, e sejam desvinculadas da ampliação do conhecimento sobre a cultura brasileira.
- (d) façam parte da cultura corporal e favoreçam o usufruto das possibilidades de lazer e a promoção da saúde.

QUESTÃO 29

Sobre o uso da ludicidade nas aulas de Educação Física é possível afirmar que

- (a) não é preciso utilizar brinquedos para que uma aula seja lúdica.
- (b) sem brinquedo não existe atividade lúdica.
- (c) a metodologia lúdica não deve ser empregada nas séries iniciais, pois o objetivo central nessa fase é a adequação às regras e normas sociais.
- (d) o uso de uma metodologia lúdica está em desuso na pedagogia de maneira geral, pois atrapalha a concentração e a realização de tarefas específicas.

QUESTÃO 30

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (1998) consideram que a avaliação na área da Educação Física deve ser algo útil, tanto para o aluno como para o professor, para que ambos possam dimensionar o processo de ensino e aprendizagem e torná-lo cada vez mais produtivo. Pensando nisso, leia o seguinte texto:

“Tradicionalmente, as avaliações dentro da área da Educação Física se resumem a alguns testes de força, resistência e flexibilidade, medindo apenas a aptidão física do aluno. O campo de conhecimento contemplado por esta proposta vai além dos aspectos biofisiológicos. Embora a aptidão possa ser um dos aspectos a serem avaliados, deve estar contextualizada dentro dos conteúdos e objetivos, deve considerar que cada indivíduo é diferente, que tem motivações e possibilidades pessoais. Não se trata mais daquela avaliação padronizada que espera o mesmo resultado de todos”.

Se um dos objetivos do ensino da Educação Física é que o aluno conheça alguns dos seus limites e possibilidades, a avaliação

- (a) não pode incluir aspectos físicos de forma alguma.
- (b) dos aspectos físicos pode trazer informações relevantes sobre isso.
- (c) dos aspectos atitudinais é indicada, sem estar ligada à avaliação física.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

(d) da aptidão física deve ser realizada por meio de jogos e brincadeiras.

QUESTÃO 31

Os Parâmetros Curriculares Nacionais de 1998 trouxeram diretrizes específicas para o desenvolvimento da Educação Física. Neles, fica evidenciado que a Educação Física é a área do conhecimento que deve introduzir e integrar os alunos na cultura corporal do movimento, com a finalidade de lazer, expressão de sentimentos, afetos e emoções, bem como de manutenção e melhoria da saúde. A partir dali, ou seja, do final da década de 1990, pode-se dizer que era inaugurada, nas políticas públicas, uma forma de a escola romper com o tratamento tradicional dos conteúdos, motivo de críticas por, entre outros fatores, contemplar somente alunos que já apresentavam aptidões.

João Batista Freire é um dos autores que primeiro refletiram sobre esse modo de entender a Educação Física a partir do vigor dos PCNs. Segundo o teórico, em consonância com outros autores, a Educação Física, desde então, teve foco na importância de:

- (a) Trabalhar os conhecimentos que envolvem as práticas corporais que, visando à cultura corporal, prepare o aluno para ser um praticante físico e ativo
- (b) Trabalhar somente os conhecimentos teóricos, de maneira a dar ao aluno a opção entre somente estudar ou praticar esportes
- (c) Trabalhar os conhecimentos envolvidos nas especificidades que, presentes em cada uma das demais disciplinas, leve o aluno a ser mais teórico do que prático
- (d) Trabalhar os conhecimentos sobre a cultura do corpo, objetivando revelar adeptos do fisiculturismo e das artes marciais

QUESTÃO 32

É CORRETO afirmar que a Educação Física Escolar, trabalhada sob o enfoque da transmissão cultural, deve propiciar uma atitude :

- (a) reflexiva sobre a realidade vivida, propiciando a modificação da percepção que o aluno tem de suas experiências e do meio no qual está inserido.
- (b) reflexiva sobre a realidade vivida, assumindo-a de forma pacífica.
- (c) autoritária, provocando mudanças nas experiências vividas por sua comunidade.
- (d) autoritária em relação às experiências vividas no meio em que está inserido.

QUESTÃO 33

A Educação Física utiliza o movimento do corpo como meio para atingir seus objetivos. Tais movimentos, dentro da especificidade do campo, são entendidos na representação de atividades corporais manifestadas durante a prática de jogos, ginástica, dança ou lutas. A esse respeito, João Batista Freire, na obra **Educação de corpo inteiro: teoria e prática da Educação Física**, destaca que não apenas o exercício físico, do corpo, integra o conjunto presente na finalidade principal de um educador físico. Da mesma forma, em contrapartida, a escola não pode, conforme o autor, ater-se somente a uma formação que privilegie, no aluno, a produção intelectual. Portanto, segundo o autor, de maneira equânime é necessário:

- (a) Desenvolver atividades que contemplem, por etapas, membros superiores e inferiores
- (b) Desenvolver atividades de corpo inteiro, atentando-se às peculiaridades com que isso pode ser feito em cada escola
- (c) Desenvolver atividades restritas ao espaço da sala de aula, aproveitando que o mobiliário pode ser aparato ferramental
- (d) Desenvolver atividades de leitura e interpretação de livros relacionados à Educação Física

QUESTÃO 34

Nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) da Educação Física para o Ensino Fundamental são apresentados objetivos a serem alcançados nessa fase de ensino.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

Considere os objetivos a seguir.

- I. Treinamento esportivo, para os alunos representarem a escola em competições esportivas.
- II. Reconhecer-se como elemento integrante do ambiente, adotando hábitos saudáveis de higiene, alimentação e atividades corporais, relacionando-os com os efeitos sobre a própria saúde e de melhoria da saúde coletiva.
- III. Repudiar qualquer espécie de violência, adotando atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade nas práticas da cultura corporal de movimento.

De acordo com os PCN, está correto o contido em

- (a) II, apenas.
- (b) III, apenas.
- (c) I e II, apenas.
- (d) II e III, apenas.

QUESTÃO 35

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (1998), a sistematização de objetivos, conteúdos, processos de ensino e aprendizagem e avaliação tem como meta a inclusão do aluno na cultura corporal de movimento, por meio da participação e reflexão concretas e efetivas. Busca-se reverter o quadro histórico da área de seleção entre indivíduos aptos e inaptos para as práticas corporais, resultante da valorização exacerbada do desempenho e da eficiência. Este aspecto descrito compreende:

- (a) Princípio da diversidade.
- (b) Princípio da individualidade.
- (c) Princípio da inclusão.
- (d) Princípio da adversidade.

QUESTÃO 36

Analise as informações abaixo referentes aos Parâmetros Curriculares Nacionais de Educação Física e responda:

I-A concepção de cultura corporal amplia a contribuição da Educação Física escolar para o pleno exercício da cidadania, na medida em que, tomando seus conteúdos e as capacidades que se propõe a desenvolver como produtos socioculturais, afirma como direito de todos o acesso a eles. Além disso adota uma perspectiva metodológica de ensino e aprendizagem que busca o desenvolvimento da autonomia, a cooperação, a participação social e a afirmação de valores e princípios democráticos. O trabalho de Educação Física abre espaço para que se aprofundem discussões importantes sobre aspectos éticos e sociais, alguns dos quais merecem destaque.

II-A Educação Física permite que se vivenciem diferentes práticas corporais advindas das mais diversas manifestações culturais e se enxergue como essa variada combinação de influências está presente na vida cotidiana. As danças, esportes, lutas, jogos e ginásticas compõem um vasto patrimônio cultural que deve ser valorizado, conhecido e desfrutado. Além disso, esse conhecimento contribui para a adoção de uma postura não-preconceituosa e discriminatória diante das manifestações e expressões dos diferentes grupos étnicos e sociais e às pessoas que dele fazem parte.

III-A prática da Educação Física na escola não favorece a autonomia dos alunos apenas, regula a disciplina e a boa forma física.

- (a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (d) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 37

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais de Educação Física, espera-se que ao final do primeiro ciclo os alunos sejam capazes de:



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

Coloque V para Verdadeiro e F para Falso:

- () I-participar de diferentes atividades corporais, procurando adotar uma atitude cooperativa e solidária, sem discriminar os colegas pelo desempenho ou por razões sociais, físicas, sexuais ou culturais;
- () II-conhecer algumas de suas possibilidades e limitações corporais de forma a poder estabelecer algumas metas pessoais (qualitativas e quantitativas);
- () III-conhecer, valorizar, apreciar e desfrutar de algumas das diferentes manifestações de cultura corporal presentes no cotidiano;
- () IV-organizar autonomamente alguns jogos, brincadeiras ou outras atividades corporais simples.

- (a) V-, F-, V-, V.
- (b) F-, V-, V-, V.
- (c) F-, F-, V-, V.
- (d) V-, V-, V-, V.

QUESTÃO 38

Os Parâmetros Curriculares Nacionais para a área de Educação Física escolar, considera três aspectos fundamentais, para a reflexão e discussão da prática pedagógica. São eles:

- (a) Princípio da simultaneidade, Princípio da totalidade e o Princípio da especificidade.
- (b) Princípio da inclusão, Princípio da diversidade e a Categoria de conteúdos.
- (c) Princípio da relevância social, Princípio da especificidade e a Categoria de conteúdos.
- (d) A categoria de conteúdos, Princípio da totalidade e o Princípio da especificidade.

QUESTÃO 39

Segundo os PCN, "Considerar a condição social e as características dos alunos pressupõe clareza na compreensão de como se articulam o cultivo dos diversos aspectos da manifestações da cultura corporal de movimento e o desenvolvimento das potencialidades individuais de cada aluno na relação com esse universo de conhecimento." Para observar o processo de construção de conhecimentos da cultura corporal como elemento de formação das individualidades e do ser social, propõe-se um olhar sobre os conteúdos a partir de dois eixos estruturantes, são eles:

- (a) a dimensão específica dos conteúdos / a dimensão global e coletiva dos conteúdos.
- (b) a dimensão propositiva dos conteúdos / a dimensão relacional e expressiva dos conteúdos.
- (c) a dimensão biológica dos conteúdos / a dimensão filosófica e estruturante dos conteúdos.
- (d) a dimensão individual dos conteúdos / a dimensão relacional e interativa dos conteúdos.

QUESTÃO 40

De acordo com os PCN's, quando existe portador de necessidades especiais na escola, o professor de Educação Física deverá:

- (a) excluí-los das aulas de Educação Física, pois não são independentes para se movimentar.
- (b) excluí-los das aulas, pois têm direito a serem dispensados.
- (c) fazer adaptações, criar situações de modo a possibilitar a participação dos alunos especiais.
- (d) fazê-los entender que suas deficiências impossibilitam a participação nas aulas.

QUESTÃO 41

Em relação as novas tendências pedagógicas da educação física escolar apresentadas nos Parâmetros Curriculares Nacionais, marque a opção CORRETA:

- (a) Abordagem Tecnicista, abordagem regressiva e crítica.
- (b) Abordagem Higienista, militarista, competitivista.
- (c) Abordagem Construtivista, mecanicista e competitiva.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

(d) Abordagem Psicomotora, Abordagem construtivista, Abordagem desenvolvimentista e Abordagem crítica.

QUESTÃO 42

Os parâmetros curriculares nacionais consideram que a avaliação deve ser de utilidade, tanto para o aluno como para o professor, afim de que ambos possam dimensionar os avanços e as dificuldades dentro do processo de ensino e aprendizagem e torná-lo cada vez mais produtivo. Os instrumentos de avaliação são abordados dentro das seguintes categorias:

- (a) Experimental, paradoxal e intuitiva.
- (b) Semântica, avançada e observadora.
- (c) Conceitual, procedimental e atitudinal.
- (d) Intencional, liberatória e somativa.

QUESTÃO 43

Segundo O Parâmetro Curricular Nacional de Educação Física a _____ fornecerá os dados para a elaboração de um projeto de desenvolvimento dos conteúdos, a partir da consideração dos conhecimentos prévios do aluno.

- (a) Avaliação diagnóstica ou inicial
- (b) Avaliação formativa ou concomitante.
- (c) Avaliação final ou somática.
- (d) Avaliação formativa ou inicial.

QUESTÃO 44

Analise as afirmações abaixo de acordo com o Caderno de Oficinas Curriculares CENP- OFICINAS CURRICULARES DE ATIVIDADES ESPORTIVAS E MOTORAS ESPORTE | GINÁSTICA | JOGO CICLOS I e II, marcando F para as afirmações falsas e V para as verdadeiras.

Uma vez ressaltada a importância de um planejamento, vale destacar alguns passos a serem trilhados para o sucesso dele. Assim, são apresentados alguns requisitos para se iniciar determinada produção:

- () conhecer as dimensões e implicações acerca da especificidade da área, ou seja, do movimento humano;
- () organizar, didática e hierarquicamente, os saberes escolares relativos à especificidade da área para serem compreendidos pelos alunos ao longo da escolarização: conceitos, atitudes e procedimentos;
- () selecionar os conteúdos, a partir das categorias da cultura de movimento, levando em conta a relevância social e cultural para a determinada comunidade escolar a ser atingida;
- () conhecer o processo de desenvolvimento motor humano, de modo a propor atividades que respeitem as possibilidades de respostas dos alunos (procedimentos);
- () conhecer e compreender o processo de internalização e aprendizagem de conceitos e atitudes pelo ser humano, ao longo de seu desenvolvimento;
- () planificar as informações num procedimento metodológico que convirja para as finalidades educacionais.

Assinale a alternativa que contenha sequência CORRETA.

- (a) V, F, V, F, V, V.
- (b) V, V, V, F, V, V.
- (c) F, V, V, V, V, V.
- (d) V, V, V, V, V, V.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

QUESTÃO 45

Com base na Sugestão de roteiro de planejamento para as oficinas curriculares de Atividades Esportivas e Motoras relacione a coluna A com os conceitos contidos na coluna B

Coluna A	Coluna B
() Tema	1. Essa é a parte final da aula ou da oficina, em que os alunos sistematizarão o aprendizado em diferentes linguagens, apresentando a apropriação de um conceito, de uma atitude ou de um procedimento nas diversas categorias da cultura de movimento
() Subtema	2. Essa parece ser a tarefa com a qual o professor se encontra mais familiarizado, ou seja, a tarefa de esquematizar as proposições motoras a serem executadas pelos alunos. Contudo, ela se torna realmente com significado no processo ensino-aprendizagem, quando as premissas básicas foram analisadas: o que se quer com essa atividade, onde se pretende chegar, qual é a intencionalidade, qual é o conhecimento a ser despertado e construído, bem como quais serão as formas de avaliação da aprendizagem e os mecanismos de redimensionamento dos próximos planejamentos.
() Conceito	3. Pode ser entendida como um momento de conversa com os alunos. Entende-se que o diálogo entre professor e alunos deve ocorrer durante todo o processo ensino-aprendizagem ou, mais especificamente, durante os momentos de interatividade entre as pessoas.
() Enfoque do conceito	4. é o olhar que o professor quer proporcionar, aos alunos, sobre determinado conceito naquela atividade que está elaborando.
() Problematização	5. representa a compreensão de determinado aspecto da prática em nível cognitivo, podendo ser tratado em diversas situações de prática, ou seja, em diversos campos das categorias de movimento.
() Descrição da atividade	6. Como o exercício metodológico de prática seguida da problematização, não é uma tarefa habitual na formação inicial do professor, nem é tampouco muito executada ao longo do magistério, recomenda-se que, ao planejar a aula, as principais informações que se deseja discutir com os alunos, nos momentos de problematização, estejam sintetizadas num quadro de lembretes.
() Destaques do bate-papo / problematização	7. Nesse item, é preciso refletir a respeito de qual aspecto da respectiva cultura de movimento selecionada a ser trabalhada será vivenciado na situação de prática. Com certeza, essa reflexão desencadeará o conjunto de atitudes, conceito e procedimentos que serão destacados no desenvolvimento da atividade.
() Sistematização da aprendizagem	8. É importante que no início do planejamento, você professor, pense a respeito de qual categoria da cultura de movimento pretende trabalhar naquela aula

Assinale a alternativa que contenha sequência CORRETA.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

- (a) 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
- (b) 2; 3; 1; 7; 6; 5; 8; 4
- (c) 8; 7; 5; 4; 3; 2; 6; 1
- (d) 8; 6; 7; 5; 4; 2; 3; 1

QUESTÃO 46

Acerca da Descrição de Atividade podemos afirmar que a escrita de uma atividade deve ser a mais objetiva, orientadora e prevenida possível. Para tanto, analise os tópicos abaixo assinalando a alternativa INCORRETA.

- (a) Material: apontar o material necessário para o trabalho prático e de sistematização da aprendizagem.
- (b) Organização do espaço: registrar o espaço necessário e como ele deve estar preparado para que a atividade aconteça.
- (c) Organização dos alunos: analisar a forma de dispor os alunos pelo espaço para a explicação e o início da atividade.
- (d) Desenvolvimento: apontar como se inicia e como termina a atividade. Apontar quando necessário as regras de funcionamento.

QUESTÃO 47

De acordo com as orientações do documento *Oficinas Curriculares de Atividades Esportivas e Motoras; Esporte, Ginástica, Jogo – Ciclos I e II* (2007), o professor de Educação Física deve elaborar um roteiro de planejamento para as aulas.

Leia as frases a seguir que expressam as orientações para a elaboração desse roteiro.

- I. Incluir exemplificação das atividades e avaliação do processo.
- II. Determinar um tema, subtema, conceito e enfoque do conceito.
- III. Problematizar e descrever as atividades.
- IV. Selecionar o material, organizar o espaço e os alunos.

Estão corretos, apenas, os itens

- (a) I e II apenas.
- (b) II e IV apenas.
- (c) III apenas.
- (d) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 48

O *Caderno de oficinas curriculares de atividades esportivas e motoras; esporte, ginástica, jogo – ciclos I e II* (2007) - OFICINA DE GINÁSTICA / DANÇA 4 propõe trabalhar com o tema dança, sob o enfoque dos movimentos ritmados que são resultantes de uma ação motora complexa que ocorre internamente e externamente no organismo.

Esse tipo de atividade é relevante aos alunos porque permite

- (a) possibilitar uma melhor participação dos alunos mais habilidosos da turma.
- (b) Possibilitar a adaptação ao ritmo das músicas e dos parceiros, perceber a diferenciação rítmica onde cada indivíduo possui um ritmo particular de manifestação de movimentos e Cada indivíduo possui, também, uma forma particular de adaptação do seu movimento ao ritmo externo.
- (c) o grupo feminino pode demonstrar ter mais condições de participar.
- (d) montar as equipes por sexo, tendo em vista que o grupo masculino não gosta de do tema proposto.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

QUESTÃO 49

A educação em tempo integral é tema de discussão desde o século passado. É CORRETO, contudo, afirmar que, em se tratando de políticas públicas,:

- (a) A educação em tempo integral foi preterida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, de 20 de dezembro de 1996
- (b) A educação em tempo integral foi contemplada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, de 20 de dezembro de 1996
- (c) A educação em tempo integral jamais fez parte das políticas públicas brasileiras
- (d) A educação em tempo integral sempre fez parte das políticas públicas brasileiras

QUESTÃO 50

No estado de São Paulo, o Projeto Escola de Tempo Integral (ETI) foi instituído em 2006, com base na Resolução SE 89, de 9 de dezembro de 2005. Nele, entre outros fatores, é estabelecido que:

- (a) Todas as escolas públicas paulistas têm de adotar o regime de tempo integral
- (b) Somente as escolas administradas pelos municípios devem adotar o regime de tempo integral
- (c) Nenhuma escola, estadual ou municipal, deve adotar o regime de tempo integral
- (d) Haverá atendimento inicial de escolas públicas estaduais de ensino fundamental, ainda assim seguindo a critérios pré-estabelecidos