



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

EDITAL Nº 0049/2013

Caderno de Questões Objetivas

PEB II – INGLÊS – MANHÃ 9H

INSTRUÇÕES

NOME:	CPF:	INSCRIÇÃO:
ASSINATURA:	RG:	DATA: 22/12/2013

Esta prova contém 50 (cinqüenta) questões, cada uma com 4 (quatro) alternativas das quais somente uma é correta. Assinale, no CARTÃO DE RESPOSTAS a alternativa que julgar correta.

2 - Será anulada a questão em que for assinalada mais de uma alternativa ou que estiver preenchida de forma inadequada. Assinale apenas uma alternativa para cada questão.

3 - Assinale a resposta preenchendo totalmente, com caneta (azul ou preta), o espaço indicado, com o cuidado de não ultrapassá-lo. Não use lápis ou caneta vermelha em hipótese alguma, para assinalar as respostas.

A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
---	-------------------------------------	---	---

4 - Ao receber o CARTÃO DE RESPOSTAS, preencha-o cuidadosamente com os dados solicitados.

5 - Não rasure nem amasse o CARTÃO DE RESPOSTAS. Não escreva nada no CARTÃO DE RESPOSTAS fora do campo reservado.

6 - A duração da prova é de 3 (três) horas, não havendo tempo suplementar para marcar as respostas.

7 - É terminantemente proibido retirar-se do local da prova antes de decorrida uma hora, após o início, por qualquer que seja o motivo.

8 - É terminantemente proibido ao candidato portar durante a prova, qualquer instrumento eletrônico.

9 - O candidato deverá ao final da prova entregar o caderno de questões, juntamente com o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

BOA PROVA!



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

CONHECIMENTOS GERAIS

01 A 25

QUESTÃO 01

"Ícone da queda do *apartheid* e figura adorada pelos sul-africanos, Nelson Mandela morreu no dia 5 de dezembro aos 95 anos em sua casa em Johannesburgo. Primeiro presidente negro da África do Sul (1994-99), Mandela não era visto em público desde a final da Copa do Mundo da África do Sul, em julho de 2010. Respeitado internacionalmente pelos gestos de reconciliação, Mandela passou 27 anos preso por se opor ao sistema do *apartheid*. Após intensa pressão internacional, foi libertado em 1990. Saiu da prisão para negociar o fim do regime e de lá para ser presidente eleito sob uma nova Constituição."

Assinale a alternativa que contenha a correta definição de "*apartheid*"

- (a) Sistema político baseado na divisão clara entre as tribos africanas, dominadas pela maioria africâner.
- (b) Política da segregação racial imposta pela minoria branca.
- (c) Política de unidade nacional baseada em atos de violência contra minoria branca.
- (d) Política de desagregação social, o que enfraquecia os movimentos sociais da maioria negra.

QUESTÃO 02

Conflito no mundo árabe que teve início em março de 2011 com uma revolta popular pacífica e que se transformou em insurreição armada diante da repressão sangrenta do regime. Cerca de 126.000 pessoas morreram em meio à violência em três anos de conflito. O total de vítimas inclui 44.300 civis, com mais de 6.600 crianças e 4.450 mulheres, segundo o OSDH, que tem sede na Grã-Bretanha. Enquanto a violência não dá sinais de trégua, ao menos um milhão de civis não tem acesso a uma alimentação regular. Os combates e postos militares dificultam a distribuição da ajuda alimentar, denunciou a Federação Internacional da Cruz Vermelha (FICV). Este conflito ocorre em qual país?

- (a) Guerra do Iraque.
- (b) Guerra entre Síria e Israel.
- (c) Guerra civil na Síria.
- (d) Guerra no Congo.

QUESTÃO 03

Com base em documentos secretos divulgados pelo norte-americano Edward Snowden, descobriu-se que cidadãos e empresas no Brasil são espionados pela Agência de Segurança Nacional dos Estados Unidos, a NSA, em conjunto com a CIA. O ministro das Comunicações, Paulo Bernardo, pediu que a Anatel e a Polícia Federal investiguem quando e como ocorreram as espionagens e se as agências tiveram apoio de empresas que atuam no Brasil. Qual meio **não** foi usado nesta operação de espionagem pelos norte americanos?

- (a) Documentos deixados sob a guarda de bancos internacionais.
- (b) Telefonemas e mensagens de celulares.
- (c) E-mails e chats online,
- (d) Chamadas de voz de usuários da Apple, Facebook, Google e Microsoft .

QUESTÃO 04

No dia 11 de fevereiro de 2013, o Papa Bento XVI anunciou sua renúncia. O fato foi confirmado pelo Vaticano que planejou a oficialização do ato para o dia 28 de fevereiro de 2013. Um novo Papa seria escolhido em março antes da



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

Páscoa, mas, apesar da habilidade do Vaticano de se manter organizado, o pedido de renúncia de Bento XVI causou surpresa e espanto em toda a comunidade católica pelo mundo. O Papa Bento XVI justificou a sua saída pela sua idade avançada, em fevereiro de 2013 já havia completado 85 anos de idade, sem forças para se manter no cargo, e com problemas cardíacos. Qual a nacionalidade e por qual nome é conhecido o novo Papa?

- (a) Polonês, João Paulo III.
- (b) Alemão, Bento XVII.
- (c) Italiano, Francisco I
- (d) Argentino, Francisco.

QUESTÃO 05

A TV local iraniana vetou a transmissão da festa de abertura da Copa na Costa do Sauipe devido ao decote de Fernanda Lima. O país está no grupo F ao lado de Argentina, Nigéria e Bósnia. Como é praxe no país islâmico, a transmissão é feita com atraso de alguns minutos ou simplesmente censurado. Nos eventos internacionais, o Irã atrasa a transmissão para que se possa reeditar o que julgarem "impróprios". Alguns internautas chegaram a insultar a brasileira em redes sociais.

Assinale a alternativa que contenha os motivos que levam os iranianos a tomarem esta postura:

- (a) Por motivos morais e religiosos, pois no Irã as mulheres são obrigadas a usar véu ou burca.
- (b) Por motivos políticos, pois o Irã mantém uma postura antagônica ao ocidente.
- (c) Por motivos esportivos, pois não querem demonstrar seu despreparo desportivo.
- (d) Por motivos étnicos, pois acham as mulheres ocidentais desprovidas de "beleza".

QUESTÃO 06

Em 2012 o ministro relator do processo do mensalão se tornou o personagem público do ano. Travou discussões fortes com os colegas durante o julgamento, virou símbolo de combate a corrupção e já tem até máscara de carnaval. Na internet, uma imagem dele como "Batman" se tornou famosa. Assinale abaixo o nome do Ministro que posteriormente se tornou o atual presidente do STF:

- (a) Luiz Fux
- (b) Ricardo Lewandowski
- (c) Celso de Melo
- (d) Joaquim Barbosa

QUESTÃO 07

No ano de 2011 celebrou o fato de ter se tornado a empresa de capital aberto de maior valor de mercado do mundo. E lamentou a morte de seu criador. Steve Jobs, 56 anos, perdeu a luta que travava contra o câncer desde 2004. Como legado, fica a visão de simplicidade que ele impôs no mercado de tecnologia e os revolucionários iPad, iPhone e iPod. Essa potencia mundial da área da tecnologia chama-se:

- (a) Apple
- (b) Microsoft
- (c) Facebook
- (d) Google



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

QUESTÃO 08

O Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) divulgou os dados do Atlas Brasil 2013, que apresenta o Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) de 5.565 municípios. Neste ranking Assis aparece à frente de cidades como a própria capital paulista, Campinas, São Carlos, Bauru, Botucatu e Ribeirão Preto. Encontrando-se em:

- (a) 23º do ranking
- (b) 26º do ranking
- (c) 28º do ranking
- (d) 31º do ranking

QUESTÃO 09

Seguindo os passos de alguns Estados norte-americanos, depois de legalizar o aborto, nosso vizinho aprovou lei que autoriza a venda e o consumo de maconha em quantidades controladas. Pela nova sistemática, farmácias autorizadas comercializarão no máximo 40 gramas por mês para cada usuário, que também poderá cultivá-la em casa (até seis plantas ou o equivalente a 480 gramas anuais). Qual dos nossos vizinhos resolveu mais uma vez chacoalhar as terras embaixo do Equador com tais mudanças:

- (a) Argentina
- (b) Uruguai
- (c) Paraguai
- (d) Bolívia

QUESTÃO 10

O sorteio dos grupos, realizado na Costa do Sauípe, na Bahia, foi generoso para a equipe da casa: uma seleção mediana da Europa, um rival antigo mas modesto das Américas e uma seleção africana que não vem jogando bem há anos. A estréia será contra os europeus, no dia 12 de junho de 2014, no Itaquerão. Quais das seleções abaixo serão os adversários do Brasil na primeira fase da Copa 2014:

- (a) Croácia, México e Camarões
- (b) Itália, Argentina e África do Sul
- (c) Espanha, Uruguai e Coréia do Sul
- (d) Portugal, Paraguai e Japão

QUESTÃO 11

As negociações dos dois novos partidos políticos do Brasil para filiar cerca de 50 deputados federais envolvem a entrega a eles do comando político das siglas nos Estados e a promessa de um generoso rateio do dinheiro do Fundo Partidário, algo entre R\$ 3,00 e R\$ 3,80 por voto recebido pelos congressistas. Qual o nome dos dois novos partidos criados em 2013:

- (a) PRONA E PSD
- (b) PR E PSC
- (c) SOLIDARIEDADE E PROS
- (d) ARENA E PP



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

QUESTÃO 12

É uma ferramenta pedagógica de fácil utilização por parte dos professores. Com este equipamento é possível ministrar as aulas com interatividade em tempo real, podendo salvar, imprimir e pesquisar em outras fontes, ampliando assim, os conteúdos trabalhados no decorrer das aulas.

Assinale a alternativa que contenha o nome da tecnologia em QUESTÃO:

- (a) Painel digital
- (b) Quadro digital
- (c) Lousa digital
- (d) Tela digital

QUESTÃO 13

Após uma década de boom econômico, a América Latina enfrenta uma desaceleração econômica, mas para retomar o crescimento acelerado não bastam políticas sociais: a região precisa de uma mudança estrutural em sua economia, que tenha como um dos seus eixos o aumento do apoio às:

- (a) pequenas e médias empresas
- (b) médias e grandes empresas
- (c) pequenas e grandes empresas
- (d) nenhuma das alternativas

QUESTÃO 14

A universalização do atendimento de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades na rede regular de ensino, e não em escolas especiais, é uma das metas que permanece sem consenso entre os parlamentares. A destinação de 10% do Produto Interno Bruto (PIB) para educação é outro tema polêmico do plano. Segundo o ministro da Educação Aloizio Mercadante, a QUESTÃO de financiamento ainda não está assegurada com a destinação de 75% dos royalties do petróleo para o setor. O plano estabelece 20 metas para melhorias na educação que devem ser cumpridas nos próximos dez anos. Entre elas, a universalização do ensino fundamental e do ensino médio e a oferta de creches e ensino integral. O plano prevê ainda a participação dos tribunais de Contas da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios no acompanhamento da meta de ampliação do investimento público em educação e estabelece ainda que a autoridade que não gastar no setor o que está previsto no Orçamento poderá responder por crime de responsabilidade. Com base no que foi exposto acima assinale a alternativa correta:

- (a) PAC da Saúde
- (b) PAC dos Transportes
- (c) Plano Nacional de Educação (PNE)
- (d) PAC da Educação

QUESTÃO 15

O provável suicídio do baixista Luiz Carlos Leão Duarte Júnior, o Champignon, se soma à morte do vocalista Chorão por overdose e ajuda a ilustrar os riscos a que astros do rock se expõem. A combinação de fatores como sensibilidade artística, impulsividade, alta exposição pessoal e - algumas vezes - uso de drogas pode levar esses músicos a um fim trágico. De qual banda faziam parte os dois integrantes:

- (a) Planet Hemp
- (b) Charlie Brown Jr.
- (c) Virgulóides
- (d) CPM 22



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

QUESTÃO 16

Deputado Donadon é preso e levado para penitenciária de Brasília Deputado federal condenado pelo STF cumpriu acordo e se entregou à PF; ele foi levado para o Presídio da Papuda. (iG.com.br, 28.06.13)

Um dos aspectos de destaque da notícia em questão é o fato de que Natan Donadon

- (a) foi o primeiro deputado a receber ordem de prisão em meio ao exercício do mandato desde a redemocratização do país, em 1985.
- (b) era um representante da máfia dos transportes em São Paulo, e a sua prisão é resultado da pressão exercida pelas manifestações recentes.
- (c) não tinha nenhum processo na Justiça correndo contra si ou contra os seus assessores, tendo sido uma surpresa a sua prisão.
- (d) Deveria ter foro privilegiado por ser deputado, mas o processo que corria na Justiça não respeitou a sua condição de parlamentar

QUESTÃO 17

"Prometendo atender os anseios de um povo recém-saído do Regime Militar (1964 –1985), Fernando Collor de Mello tomou posse da cadeira de Presidente da República em 1990. Sendo um político de articulação restrita, Collor montou um ministério recheado de figuras desconhecidas ou sem nenhum respaldo para encabeçar os desafios a serem resolvidos pelo novo governo."

A partir dos dados apresentados no texto acima, indique qual das afirmativas encontra-se CORRETA:

- (a) Assim que tomou posse, Collor instituiu um plano de recuperação da economia, desenvolvido pelo Ministro da Fazenda Fernando Henrique Cardoso, que posteriormente viria a se tornar Presidente da República.
- (b) Seu impeachment permitiu que subisse ao cargo de Presidente da República Federativa do Brasil, o vice Itamar Franco.
- (c) O motivo do impeachment de Fernando Collor de Mello foi sua íntima ligação com os protagonistas do Regime Militar, entre eles o General João Batista Figueiredo.
- (d) Collor tentou adotar o confisco da poupança para custeio de seu Plano de Recuperação da Economia, mas a revolta popular impediu que os valores fossem retidos.

QUESTÃO 18

Segundo o Ministério do Meio Ambiente: "Manejo Florestal Sustentável é a administração da floresta para obtenção de benefícios econômicos, sociais e ambientais, respeitando-se os mecanismos de sustentação do ecossistema objeto do manejo e considerando-se, cumulativa ou alternativamente, a utilização de múltiplas espécies madeireiras, de múltiplos produtos e subprodutos não madeireiros, bem como a utilização de outros bens e serviços florestais." Indique qual das alternativas abaixo NÃO corresponde a uma prática viável de realização do Manejo Florestal Sustentável:

- (a) Valores e impactos ambientais
- (b) Direito dos Trabalhadores e Condições de Trabalho
- (c) Relações com a comunidade
- (d) Análise do êxodo urbano

QUESTÃO 19

A Ciência e Tecnologia estão intimamente vinculadas ao conceito de inovação. O Ministério da Ciência e Tecnologia possui programas de inovação, com políticas públicas estabelecidas pelo CCT (Conselho Nacional de Ciência e Tecnologia). Indique qual das alternativas abaixo NÃO está relacionada a atividade de política pública de fomento à Inovação e a Tecnologia:

- (a) Financiamentos do FINEP
- (b) Programa de Terceirização da Mão de Obra



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

(c) Indústria eletrônica digital

(d) Programa Biodiesel

QUESTÃO 20

Os EUA sofreram novo ataque terrorista durante a realização da Maratona de Boston. Acerca do terrorismo nos Estados Unidos, identifique a questão INCORRETA:

(a) Antes dos ataques em 11 de setembro de 2001, os Estados Unidos sofreram um atentado em sua embaixada em Nairóbi, onde morreram 213 pessoas.

(b) Os ataques terroristas de 11 de setembro foram realizados por extremistas islâmicos, onde quase três mil pessoas morreram, sendo a maioria esmagadora composta de civis.

(c) O atentado terrorista ocorrido na Maratona de Boston aconteceu quando da explosão simultânea de sete bombas, matando cerca de 100 pessoas.

(d) A Guerra ao Terror foi deflagrada a partir dos atentados de 11 de setembro.

QUESTÃO 21

Nos termos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), assinale a alternativa INCORRETA:

(a) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata a Lei, assegurando-lhes, por lei ou por outros meios todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade.

(b) É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

(c) Considera-se criança, a pessoa até dez anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre dez e dezoito anos de idade.

(d) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.

QUESTÃO 22

Em relação às disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), as entidades que desenvolvam programas de acolhimento familiar ou institucional deverão adotar os seguintes princípios, EXCETO:

(a) Preservação dos vínculos familiares e promoção da reintegração familiar.

(b) Atendimento coletivo, nunca em pequenos grupos.

(c) Não desmembramento de grupos de irmãos.

(d) Participação na vida da comunidade local.

QUESTÃO 23

Analise as afirmações abaixo acerca das medidas de proteção dispostas no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), e aponte a alternativa CORRETA:

I. As medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos na lei forem ameaçados ou violados por ação ou omissão da sociedade ou do Estado, por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável e em razão de sua conduta.

II. As medidas de proteção à criança e ao adolescente serão acompanhadas de regularização do registro civil.

(a) Apenas I está correta.

(b) Apenas II está correta.

(c) I e II estão corretas.

(d) I e II estão incorretas.

QUESTÃO 24



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

Assinale a alternativa que completa, de acordo com Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a lacuna abaixo:

A internação, antes da sentença, pode ser determinada pelo prazo máximo de _____. A decisão deverá ser fundamentada e basear-se em indícios suficientes de autoria e materialidade, demonstrada a necessidade imperiosa da medida.

- (a) Trinta dias.
- (b) Quarenta e cinco dias.
- (c) Sessenta dias.
- (d) Cento e vinte dias.

QUESTÃO 25

Nos termos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), não se trata de um princípio que rege a aplicação das medidas de proteção à criança ou adolescente:

- (a) Interesse superior da criança e do adolescente: a intervenção deve atender prioritariamente aos interesses e direitos da criança e do adolescente, sem prejuízo da consideração que for devida a outros interesses legítimos no âmbito da pluralidade dos interesses presentes no caso concreto.
- (b) Privacidade: a promoção dos direitos e proteção da criança e do adolescente deve ser efetuada no respeito pela intimidade, direito à imagem e reserva da sua vida privada.
- (c) Intervenção posterior: a intervenção das autoridades competentes deve ser efetuada após, no mínimo, um mês que a situação de perigo for conhecida.
- (d) Intervenção mínima: a intervenção deve ser exercida exclusivamente pelas autoridades e instituições cuja ação seja indispensável à efetiva promoção dos direitos e à proteção da criança e do adolescente.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26 A 50

QUESTÃO 26

A criança e o adolescente em idade escolar de vínculo ao Ensino Fundamental de 9 anos estão, no Brasil, de acordo com o Conselho Nacional de Educação, susceptíveis a uma série de preocupantes fatores que podem, no cotidiano, leva-los ao comprometimento de desempenho escolar ou mesmo a situações de evasão. São exemplos disso: violência doméstica, abuso e exploração sexual, formas de trabalho não condizentes com a idade, entre outros. Conforme o parecer CNE/CEB Nº 11/2010, quando essas circunstâncias extrapolam o âmbito das atividades escolares, cabe à escola:

- (a) Convocar os pais ou os responsáveis pela circunstância específica e fazer a mediação visando a uma solução definitiva dos fatores externos que comprometem o rendimento do aluno
- (b) Submeter o aluno envolvido a processos de recuperação paralela, de maneira a recuperar eventual defasagem de aprendizagem detectada
- (c) Estabelecer prazo para que as circunstâncias externas sejam resolvidas, cabendo, inclusive, transferir o aluno para outra escola
- (d) Manter-se articulada com o Conselho Tutelar, com os serviços de apoio aos sistemas educacionais e com instituições de outras áreas capazes de ministrar os cuidados e os serviços de proteção social

QUESTÃO 27

A violência dentro e nos arredores da escola já figura no conteúdo das políticas públicas e representa fator de preocupação não só na Educação, no campo das Ciências Sociais como um todo. No texto do Parecer CNE/CEB Nº 11/2010 isso fica claro, como no caso do excerto abaixo:



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

"(...)Deve-se considerar, ainda, que o crescimento da violência e da indisciplina, sobretudo nas escolas das grandes cidades, tem dificultado sobremaneira a aprendizagem dos alunos e o trabalho dos professores, provocando entre estes uma atitude de desânimo diante do magistério, revelada pelo alto índice de absenteísmo dos docentes e pelas reiteradas licenças para tratamento de saúde.

*Eles são reflexos não só da violência das sociedades contemporâneas, mas também da violência simbólica da cultura da escola que impõe normas, valores e conhecimentos tidos como universais e que não estabelece diálogo com a cultura dos alunos, frequentemente conduzindo um número considerável deles ao fracasso escolar. Não só o fracasso no rendimento escolar, mas também a possibilidade de fracassar que paira na escola, cria um **efeito de halo** que leva os alunos a se insurgirem contra as regras escolares."*

Como sinalização teórica na tentativa de chegar a uma solução a esse problema relacionado à violência no espaço da educação formal, ou seja, no ambiente da escola, dentro dos muros ou em seus arredores, o Conselho Nacional de Educação sugere:

- (a) A presença permanente da polícia dentro das escolas, agregando, no currículo, noções básicas de defesa pessoal a professores e funcionários
- (b) Um trabalho com as instituições, as famílias e a sociedade como um todo, de maneira a valorizar a escola e o professor
- (c) Modificações no Estatuto da Criança e do Adolescente, de maneira a criminalizar o menor envolvido em casos de violência
- (d) Ação conjunta com igrejas, de maneira a buscar solução no ensino religioso

QUESTÃO 28

De acordo com o parecer N° 11/2010, do Conselho Nacional de Educação, aprovado em 7/7/2010, o Ensino Fundamental com duração de 9 anos abrange a população com faixa etária entre:

- (a) 7 a 15 anos de idade
- (b) 6 a 17 anos de idade
- (c) 7 a 14 anos de idade
- (d) 6 a 14 anos de idade

QUESTÃO 29

O parecer CNE/CEB N° 11/2010, referente ao Ensino Fundamental de 9 anos, também prevê que seja contemplado um outro tipo de público, além de crianças e adolescentes. Esse público é composto por:

- (a) Todos que na idade própria não tiveram condições de frequentar o Ensino Fundamental
- (b) Somente pessoas matriculadas em EJA nas redes municipais
- (c) Estudantes do Ensino Médio que não completaram o Ensino Fundamental
- (d) Egressos do ensino superior

QUESTÃO 30

Com a implantação do Ensino Fundamental de 9 anos os projetos político-pedagógicos das escolas passaram a ratificar a abertura dos portões para participação mais efetiva da comunidade externa na rotina de formação dos alunos. No Parecer N° 11/2010 o Conselho Nacional de Educação reconhece que em muitas escolas o projeto político-pedagógico é mera formalidade no papel e representa outra realidade quando colocado em prática. Os membros do CNE, diante dessa constatação, salientam que:

- (a) Os projetos político-pedagógicos têm importância só no papel, pois no dia a dia o que determina os bons resultados é o jeito brasileiro de adaptar-se às adversidades e, assim, revolucionar a educação
- (b) A ineficácia dos projetos político-pedagógicos em nada interfere, pois cada professor, mesmo solitário, encerra seu trabalho conforme o próprio entendimento de ensino ideal, com currículo à sua maneira
- (c) As melhores experiências escolares advêm de escolas que adotam projetos político-pedagógicos democráticos e compartilhados, em que os professores, a direção, os funcionários e a comunidade unem esforços



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

(d) A tendência é que com os próximos Pareceres do CNE a recomendação de seguimento aos projetos político-pedagógico seja facultativa ou mesmo extinta

QUESTÃO 31

Nos últimos dez anos, o discurso das políticas públicas relacionadas à Educação incorporam alguns temas e preocupações antes não previstos explicitamente, por exemplo, nos Parâmetros Curriculares Nacionais, que datam da segunda metade da década de 1990. Formar, pois, o cidadão através da escola passou a envolver situações direta ou indiretamente relacionadas à diversidade, à igualdade, enfim, à inclusão. É o caso da Resolução Nº 7/2010, do Conselho Nacional de Educação. Nela, o conceito de uma educação de qualidade remete, necessariamente, a resultados que impliquem:

- (a) Na concessão vitalícia de benefícios como o Bolsa Família e o Prouni
- (b) Na contribuição para a erradicação da pobreza e das desigualdades
- (c) Em estatísticas que mostrem que o ensino público é melhor do que o privado
- (d) Em uma realidade em que todas as escolas públicas tenham laboratórios de informática

QUESTÃO 32

No tocante a relevância do ensino de Língua Estrangeira na escola os PCNs para o Ensino de Língua Estrangeira, 1998, ressaltam que:

- (a) Considerar o desenvolvimento de habilidades orais como central no ensino de Língua Estrangeira no Brasil não leva em conta o critério de relevância social para a sua aprendizagem.
- (b) A leitura tem função secundária no contexto do ensino de Língua Estrangeira nas escolas públicas, tendo em vista que o mais importante é a produção oral.
- (c) Existem situações diárias e frequentes no contexto brasileiro em que o cidadão é obrigado a saber falar um idioma estrangeiro.
- (d) Aprender a ler em outra língua pode prejudicar o desempenho na língua materna.

QUESTÃO 33

De acordo com os PCNs, 1998, é CORRETO afirmar que:

- (a) A utilização de letras de música para memorização, frases feitas, pequenos poemas e trava línguas não auxiliam o aluno a aprender a comunicar-se em língua estrangeira, efetivamente.
- (b) A utilização de letras de música para memorização, frases feitas, pequenos poemas e trava línguas são recursos úteis para oferecer ao aluno a consciência dos sons da língua estrangeira.
- (c) A utilização de letras de música para memorização, frases feitas, pequenos poemas e trava línguas são recursos suficientes para proporcionar ao aluno uma aprendizagem efetiva da Língua Estrangeira.
- (d) A utilização de letras de música para memorização, frases feitas, pequenos poemas e trava línguas pode dar um caráter excessivamente lúdico para a aprendizagem de língua estrangeira, distanciando o aluno da aprendizagem real da língua.

QUESTÃO 34

Observe as afirmações sobre a finalidade do ensino de Língua Estrangeira na escola:

- (I) Aumentar o conhecimento sobre linguagem que o aluno construiu sobre sua língua materna, por meio de comparações com a língua estrangeira em vários níveis;
- (II) Possibilitar que o aluno, ao se envolver nos processos de construir significados nessa língua, se constitua em um ser discursivo no uso de uma língua estrangeira.
- (III) Possibilitar que o aluno, ao final do Ensino Fundamental, consiga comunicar-se em língua estrangeira com desenvoltura, em diversas situações de comunicação oral.

Com relação à finalidade do ensino de Língua Estrangeira na Escola estão CORRETAS as seguintes assertivas:

- (a) I e III
- (b) II e III
- (c) I e II



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

(d) I, II e III

QUESTÃO 35

De acordo com os PCNs, 1998, para o Ensino de Língua Estrangeira (Inglês), para que o processo de construção de significados de natureza sociointeracional seja possível, as pessoas utilizam três tipos de conhecimento: conhecimento sistêmico, conhecimento de mundo e conhecimento da organização dos textos. O conhecimento sistêmico pode ser definido como:

- (a) Sistema que auxilia as pessoas a fazerem seleções lexicais e fonéticas corretas.
- (b) Sistema que auxilia as pessoas a fazerem seleções morfológicas corretas.
- (c) Sistema que auxilia as pessoas a fazerem seleções léxico-semânticas, morfológicas, sintáticas e fonético-fonológicas corretas.
- (d) Sistema que auxilia as pessoas a fazerem seleções léxico-semânticas corretas.

QUESTÃO 36

De acordo com os PCNs, 1998, para o Ensino de Língua Estrangeira (Inglês) é INCORRETO afirmar que:

- (a) A aprendizagem de Língua Estrangeira contribui para o processo educacional como um todo, indo muito além da aquisição de um conjunto de habilidades linguísticas.
- (b) A aprendizagem de Língua Estrangeira Leva a uma nova percepção da natureza da linguagem, aumenta a compreensão de como a linguagem funciona e desenvolve maior consciência do funcionamento da própria língua materna.
- (c) A aprendizagem de Língua Estrangeira, ao promover uma apreciação dos costumes e valores de outras culturas, contribui para desenvolver a percepção da própria cultura por meio da compreensão da(s) cultura(s) estrangeira(s).
- (d) A aprendizagem de Língua Estrangeira leva, portanto, à compreensão tanto das culturas estrangeiras quanto da cultura materna. Essa compreensão intercultural promove, ainda, a não aceitação das diferenças nas maneiras de expressão e de comportamento.

QUESTÃO 37

No tocante à relevância social de se aprender uma língua estrangeira, de acordo com os PCNs, 1998, é CORRETO afirmar que:

- (a) Para ser um participante atuante na sociedade atual é preciso ser capaz de se comunicar muito bem em língua materna. O domínio de um nível de letramento superior é essencial para ter acesso à sociedade da informação.
- (b) Para ser um participante atuante na sociedade atual é preciso ser capaz de se comunicar muito bem não apenas em língua materna, mas também em uma ou mais línguas estrangeiras.
- (c) Para ser um participante atuante na sociedade atual é preciso ser capaz de se comunicar muito bem em língua materna e em, pelo menos, mais três línguas estrangeiras.
- (d) Para ser um participante atuante na sociedade atual é preciso ser capaz de se comunicar muito bem em língua materna e em, pelo menos, mais duas línguas estrangeiras.

QUESTÃO 38

Observe as afirmações sobre a variação linguística no ensino de Língua Estrangeira:

- (I) A questão da variação linguística em Língua Estrangeira pode ajudar não só a compreensão do fenômeno linguístico da variação na própria língua materna, como também do fato de que a língua estrangeira não existe só na variedade padrão, conforme a escola normalmente apresenta.
- (II) Não é suficiente mostrar a relação entre grupos sociais diferentes (regionais, de classe social, profissionais, de gênero etc.) e suas realizações linguísticas; é necessário também indicar que as variações linguísticas marcam as pessoas de modo a posicioná-las no discurso, o que pode muitas vezes excluí-las de certos bens materiais e culturais.
- (III) É útil apresentar para o aluno, por exemplo, como a variedade do inglês falado pelos negros americanos é discriminada na sociedade e, portanto, como estes, corretamente, são posicionados no discurso como inferiores.

Das afirmativas acima, podemos considerar como CORRETAS:



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

- (a) I e III
- (b) II e III
- (c) I e II
- (d) I, II e III

QUESTÃO 39

Com respeito à questão da Pluralidade Cultural ressaltada pelos PCNs, 1998, é INCORRETO afirmar que:

- (a) No que se refere a uma língua hegemônica como o inglês por ter uma grande penetração internacional, não só como língua oficial de países que foram antigas colônias da Grã-Bretanha, mas também como língua estrangeira, devido ao poderio econômico e político do Reino Unido nas primeiras décadas deste século e dos Estados Unidos depois da Segunda Guerra Mundial até hoje é essencial que se focalize a questão da pluralidade cultural representada pelos países que usam o inglês como língua oficial.
- (b) A motivação educacional implícita nessa percepção histórico-social da língua inglesa, também é um meio de focalizar as questões de natureza sociopolítica, que devem ser consideradas no processo de ensino e aprendizagem de uma língua estrangeira. Cabe ressaltar ainda o papel do inglês na sociedade atual
- (c) A língua inglesa tornou-se uma espécie de língua franca, invade todos os meios de comunicação, o comércio, a ciência, a tecnologia no mundo todo. É, em geral, percebida no Brasil como a língua de um único país, os Estados Unidos, devido ao seu papel atual na economia internacional
- (d) A língua inglesa é usada tão amplamente como língua estrangeira e língua oficial em tantas partes do mundo, que ratifica a ideia de que deve ser compreendida como a língua de um único país

QUESTÃO 40

No que diz respeito às ações que favorecem a interação na aula de Língua Estrangeira é INCORRETO afirmar que:

- (a) É útil pensar na organização espacial da sala de aula de outras formas que facilitem a força catalisadora do discurso na construção da aprendizagem. Organizações dos alunos em grupos ou em círculos parecem ser mais produtivas na promoção da interação
- (b) Somente a configuração diferente de arranjos espaciais em sala de aula basta para o envolvimento dos alunos na interação. A configuração diversa do espaço garante a aplicação dos direitos linguísticos dos aprendizes
- (c) É fato que só a configuração diferente de arranjos espaciais em sala de aula não basta para o envolvimento dos alunos na interação
- (d) É preciso que o professor compreenda a relação entre interação e aprendizagem, as características do encontro interacional em sala de aula e que aprenda a compartilhar seu poder, abrindo espaço para a voz do aluno ao aceitar seus tópicos e as suas construções interpretativas

QUESTÃO 41

Observe as afirmações sobre os focos que mobilizam os objetivos orientadores para a sensibilização do aluno em relação à Língua Estrangeira:

- (I) O mundo multilíngue e multicultural em que vive;
- (II) A compreensão global (escrita e oral);
- (III) O empenho na negociação do significado e não na correção.

Quais afirmações estão CORRETAS:

- (a) I e II
- (b) I, II e III
- (c) II e III
- (d) I e III



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

QUESTÃO 42

No que tange aos desafios para a consolidação do ensino da língua inglesa nas escolas, podemos afirmar como essencial que:

- (a) Professores, coordenadores e profissionais envolvidos no processo de formação de docentes para o ensino de Língua Estrangeira reconheçam e desenvolvam todas as diferentes competências desses profissionais para uma atuação no campo de ensino de línguas estrangeiras modernas condizentes com as tendências atuais
- (b) Haja a formação de professores de Língua Estrangeira que tenham domínio da tecnologia, essencial para a docência, nos dias atuais
- (c) As escolas invistam mais em materiais pedagógicos para o ensino de Língua Estrangeira, tendo em vista que esse é o problema mais relevante no âmbito da docência de Línguas Estrangeiras
- (d) As famílias participem mais das atividades dos filhos, controlando as atividades direcionadas para casa, visto que o mais relevante problema do ensino de Língua Estrangeira reside no fato de os alunos não fazerem suas tarefas

QUESTÃO 43

Com relação às habilidades a serem desenvolvidas no tocante ao ensino de Língua Estrangeira na escola, de maneira geral estão:

- (a) Ler, compreender e ouvir
- (b) Ouvir, compreender e falar
- (c) Ler, compreender, falar e ouvir
- (d) Ler, compreender, falar, ouvir e escrever

QUESTÃO 44

Nas competências e habilidades a serem desenvolvidas e, Línguas Estrangeiras Modernas, espera-se que:

- (a) o aluno tenha apenas o conteúdo a frente.
- (b) o aluno tenha competência de avaliação como uma única forma de aprendizagem.
- (c) o aluno saiba distinguir entre as variantes linguísticas.
- (d) o aluno tenha ações de estrutura da língua objeto exclusivamente.

QUESTÃO 45

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, a relação entre língua estrangeira e língua materna na aprendizagem:

- (a) é fundamental, embora o aluno ainda não conheça muitos gêneros discursivos em sua língua materna.
- (b) é fundamental, já que o aluno, de acordo com o percurso proposto, já sabe muito sobre linguagem.
- (c) pode ser útil se o professor tomar cuidado para não traduzir literalmente os termos presentes em um texto escrito.
- (d) só pode ser levada a cabo se o professor identificar corretamente as categorias morfológicas envolvidas em cada exercício e em cada língua.

QUESTÃO 46

O processo envolvido na compreensão oral assemelha-se ao da compreensão escrita, inclui, contudo, aspectos que o distinguem. Quais das afirmativas abaixo, NÃO representam aspectos da compreensão oral.

- (a) A necessidade de utilizar conhecimento sistêmico ao nível fonético-fonológico e o fato de ser caracterizado por uma realização interacional imediata, que pode desaparecer se não for gravada
- (b) Requer conhecimentos de partes da interação social (os direitos e deveres interacionais, quem pode tomar o turno, por exemplo)



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

- (c) Os falantes esperam atingir suas propostas comunicativas, apoiando-se nas expectativas dos ouvintes em relação ao que devem esperar do discurso
- (d) Requer o conhecimento da linguagem escrita, caso contrário, a compreensão torna-se improvável

QUESTÃO 47

Observe as afirmações:

- (I) No ensino da produção escrita e oral é particularmente importante fazer com que o aluno se dê conta de como os três tipos de conhecimento (sistêmico, de mundo e da organização textual estão articulados na construção do significado).
- (II) Ao escrever e ao falar, o aluno precisa perceber o ato interacional envolvido na escrita e na fala, pois quem usa a linguagem o faz em relação a alguém, com um propósito determinado etc., ou seja, para agir no mundo social.
- (III) Não se escreve ou se fala simplesmente para cumprir uma tarefa escolar, sem se dar conta de quem são os participantes envolvidos, seus propósitos etc.

Quais das afirmações acima podem ser consideradas CORRETAS:

- (a) II e III
- (b) I e III
- (c) I e II
- (d) I, II e III

QUESTÃO 48

A questão da carga horária mínima para adoção do período integral no Ensino Fundamental de 9 anos faz parte do bojo de ações estabelecidas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para que haja efetiva melhoria de aprendizagem dos alunos e da qualidade da educação. Diante do exposto, é CORRETO afirmar que:

- (a) É facultativa a adesão ao novo sistema, de maneira que as políticas públicas possam ser adotadas nas formas atual ou anterior ao vigor da Resolução Nº 7/2010, do CNE
- (b) Escolas e sistemas de ensino conjugarão esforços objetivando o progressivo aumento da carga horária mínima, de 7 horas/dia e 1.400 horas/ano
- (c) Fica garantido que ao menos 5 horas diárias serão oferecidas, competindo à escola e à comunidade decidir se haverá aumento dessa carga horária
- (d) Não há alterações na carga horária, pois a presença do aluno após as 5 horas diárias é facultativa

QUESTÃO 49

O Ensino Fundamental de 9 anos deve assegurar três pilares básicos na formação dos educandos, a saber:

I – Alfabetização e letramento

II - O desenvolvimento das diversas formas de expressão, incluindo o aprendizado da Língua Portuguesa, a Literatura, a Música e demais artes, a Educação Física, assim como o aprendizado da Matemática, da Ciência, da História e da Geografia;

III – A continuidade da aprendizagem, tendo em conta a complexidade do processo de alfabetização e os prejuízos que a repetência pode causar no Ensino Fundamental como um todo e, particularmente, na passagem do primeiro para o segundo ano de escolaridade e deste para o terceiro.

Essas três competências correspondem, segundo a Resolução Nº 7/2010, do CNE, àquilo que é assegurado:

- (a) Para a integralidade dos 9 anos de duração do Ensino Fundamental
- (b) Para o que virá somente no Ensino Médio
- (c) Para os 3 anos iniciais do Ensino Fundamental
- (d) Tais competência são exigidas somente para salas de EJA



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

QUESTÃO 50

Leia atentamente os itens abaixo:

- I – o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo
- II – a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, das artes, da tecnologia e dos valores em que se fundamenta a sociedade
- III – a aquisição de conhecimentos e habilidades, e a formação de atitudes e valores como instrumentos para uma visão crítica do mundo;
- IV – o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social

Com base no que preconiza o Artigo 7º da Resolução nº 7/2010, do CNE, são objetivos previstos para a etapa de escolarização correspondente ao Ensino Fundamental:

- (a) O que consta nos itens I e II
- (b) O que consta nos itens I e III
- (c) O que consta nos itens II e IV
- (d) O que consta nos itens I, II, III e IV



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

Destaque aqui

.....

Quadro para anotação do gabarito

QUESTÃO	ALTERNATIVA	QUESTÃO	ALTERNATIVA	QUESTÃO	ALTERNATIVA	QUESTÃO	ALTERNATIVA	QUESTÃO	ALTERNATIVA
1		11		21		31		41	
2		12		22		32		42	
3		13		23		33		43	
4		14		24		34		44	
5		15		25		35		45	
6		16		26		36		46	
7		17		27		37		47	
8		18		28		38		48	
9		19		29		39		49	
10		20		30		40		50	