



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

*Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"*

*Secretaria Municipal de Governo e Administração*

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 02/2014

EDITAL Nº 0059/2014

**Caderno de Questões Objetivas**  
**PEB II – EDUCAÇÃO ESPECIAL – TARDE 14H**  
**INSTRUÇÕES**

<b>NOME:</b>	<b>CPF:</b>	<b>INSCRIÇÃO:</b>
<b>ASSINATURA:</b>	<b>RG:</b>	<b>DATA:</b> 30/11/2014

Esta prova contém 40 (quarenta) questões, cada uma com 4 (quatro) alternativas das quais somente uma é correta. Assinale, no CARTÃO DE RESPOSTAS a alternativa que julgar correta.

2 - Será anulada a questão em que for assinalada mais de uma alternativa ou que estiver preenchida de forma inadequada. Assinale apenas uma alternativa para cada questão.

3 - Assinale a resposta preenchendo totalmente, com caneta (azul ou preta), o espaço indicado, com o cuidado de não ultrapassá-lo. Não use lápis ou caneta vermelha em hipótese alguma, para assinalar as respostas.

A	<input type="checkbox"/>	C	D
---	--------------------------	---	---

4 - Ao receber o CARTÃO DE RESPOSTAS, preencha-o cuidadosamente com os dados solicitados.

5 - Não rasure nem amasse o CARTÃO DE RESPOSTAS. Não escreva nada no CARTÃO DE RESPOSTAS fora do campo reservado.

6 - A duração da prova é de 3 (três) horas, não havendo tempo suplementar para marcar as respostas.

7 - É terminantemente proibido retirar-se do local da prova antes de decorrida uma hora e meia, após o início, por qualquer que seja o motivo.

8 - É terminantemente proibido ao candidato portar durante a prova, qualquer instrumento eletrônico.

9 - O candidato deverá ao final da prova entregar o caderno de questões, juntamente com o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

**BOA PROVA!**

---

## CONHECIMENTOS GERAIS

### 01 A 20

---

#### Questão 01

Assinale a alternativa que aponta corretamente o fato que veio a público, no primeiro trimestre de 2014, que expôs e agravou a crise da Petrobrás.

- (a) O aumento repentino do preço dos combustíveis, muito acima dos índices da inflação.
- (b) O fracasso na extração de petróleo e gás em águas profundas, especialmente na camada do pré-sal.
- (c) A aquisição de uma usina nos Estados Unidos, no Texas, pagando valores acima do Mercado.
- (d) A interferência de senadores na nomeação dos membros do Conselho Consultivo da Empresa.

---

#### Questão 02

A literatura mundial, especialmente a latino-americana, perdeu, em abril de 2014, um dos seus maiores autores das últimas décadas. Entre outras obras, esse autor escreveu Cem anos de Solidão. Trata-se de

- (a) Julio Cortázar.
- (b) Gabriel García Márquez.
- (c) Jorge Luís Borges.
- (d) Miguel Astúrias.

---

#### Questão 03

A decisão consta em medida provisória que modifica a chamada Lei da Transparência Fiscal. Originalmente, as punições deveriam começar na próxima terça-feira (10.06.2014). Com a alteração, até 31 de dezembro, as fiscalizações terão apenas fins educativos às empresas. A partir de 2015, as sanções previstas incluem multas, suspensão da atividade e até cassação da licença de funcionamento.

<http://www.sincomercioriopreto.com.br/?menuid=9&id=358>-Adaptado)

Conforme publicado no Diário Oficial da União de sexta-feira (06.06.2014), o governo federal adiou para 2015 o começo das punições às empresas

- (a) que não informarem, nas notas fiscais, o percentual aproximado de impostos incidentes em cada mercadoria.
- (b) que não se enquadrarem no Simples para repassar descontos aos consumidores.
- (c) que não mantiverem um Serviço de Atendimento ao Consumidor eficiente.
- (d) importadoras que revenderem mercadorias remarcadas como nacionais, aumentando a carga tributária.

---

#### Questão 04

##### Leia o texto abaixo

“Nos últimos meses, a Ucrânia pagou o preço mais alto possível para tornar seus sonhos europeus realidade, disse o presidente aos líderes europeus durante a cerimônia de assinatura do acordo em Bruxelas.”



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

**Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"**  
**Secretaria Municipal de Governo e Administração**

<http://g1.globo.com/jornal-da-globo/noticia/2014/06/presidente-da-ucrania-assina-acordo-de-cooperacao-com-uniao-europeia.html>. Acesso em: 05/11/2014, às 16h16.)

A reportagem trata do desenrolar de um fato que foi propulsor da crise envolvendo, principalmente, Ucrânia e Rússia. O acordo assinado por Petro Poroshenko, atual presidente da Ucrânia, é o mesmo que seu antecessor, o destituído Víktor Yanukóvytch, se recusou a assinar, em novembro de 2013, o que provocou uma onda de protestos, a queda de Yanukóvytch e o conflito com a Rússia, que anexou, em março, a Crimeia a seu território. Trata-se do acordo de

- (a) paz com a Rússia.
- (b) não proliferação e uso de armas nucleares.
- (c) livre comércio e cooperação política com a União Europeia.
- (d) integração à Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN).

## Questão 05

Antes do início da última rodada de certo jogo, a diferença entre o número de fichas de Mônica e o de Lívia era igual a 20. Na última rodada, ambas perderam 6 fichas cada, e assim, Mônica ficou com o triplo do número de fichas de Lívia. Desse modo, é correto afirmar que o número de fichas de Mônica, no final desse jogo, era igual a

- (a) 15.
- (b) 18.
- (c) 24.
- (d) 30.

## Questão 06

Sabe-se que, em um triângulo, o ângulo  $\hat{A}$  mede  $40^\circ$ , e que, subtraindo-se a medida do ângulo  $\hat{B}$  da medida do ângulo  $\hat{C}$ , obtém-se  $60^\circ$ . Nesse caso, é correto afirmar que a medida, em graus, do maior ângulo desse triângulo é

- (a)  $120^\circ$ .
- (b)  $110^\circ$ .
- (c)  $100^\circ$ .
- (d)  $90^\circ$ .

## Questão 07

O valor mensal do plano de saúde de Cícero sofreu dois aumentos sucessivos de 10%, sendo o primeiro decorrente da mudança de faixa etária, e o segundo, correspondente ao aumento anual previsto em contrato, e ele passou a pagar R\$ 84,00 a mais do que pagava anteriormente. Pode-se concluir, então, que o valor mensal que Cícero pagava, antes dos aumentos, era

- (a) R\$ 400,00.
- (b) R\$ 420,00.
- (c) R\$ 410,00.
- (d) R\$ 380,00.

## Questão 08

Um funcionário público solicitou um empréstimo bancário para compra de um automóvel, comprometendo 32% do seu salário mensal em prestações iguais. Considerando que o salário mensal, desse mesmo funcionário, é igual a R\$ 2.025,00, o valor de cada prestação equivale a



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

*Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"*  
*Secretaria Municipal de Governo e Administração*

- (a) R\$ 640,00.
  - (b) R\$ 644,00.
  - (c) R\$ 648,00.
  - (d) R\$ 650,00.
- 

## **Questão 09**

O conjunto de registros dispostos em uma estrutura regular que possibilita a reorganização desses e produção de informação é conhecido como:

- (a) Pasta.
  - (b) Banco de Dados.
  - (c) Arquivo.
  - (d) CD'R.
- 

## **Questão 10**

Para que possamos localizar arquivos e pastas que estão gravadas no HD, existem passos a serem seguidos. Das opções abaixo, qual delas descreve corretamente os passos:

- (a) Botão direito do mouse – localizar;
  - (b) Clicar em iniciar – localização acelerada;
  - (c) Clicar em meu computador – localizar arquivos e pastas;
  - (d) Clicar em Iniciar – localizar – arquivos ou pastas.
- 

## **Questão 11**

Suponha que você, utilizando o navegador Windows Internet Explorer, esteja na página inicial da Câmara de Vereadores de SMO e queira localizar todas as ocorrências da palavra VEREADOR. A tecla ou combinação de teclas de atalho indicada é:

- (a) CTRL+ F
  - (b) CTRL+ L
  - (c) ALT+TAB
  - (d) Esc
- 

## **Questão 12**

Uma placa de rede tipo Wi-Fi (wireless fidelity) conectada a um computador nos permite conexão a internet por meio de:

- (a) Transmissão com cabo de modem;
  - (b) Possibilidade de nos conectarmos sem cabo;
  - (c) Roteador conectado com cabo de fibra ótica ao computador;
  - (d) Cabo do roteador conectado ao PC;
- 

## **Questão 13**

Quanto à regência de acordo com a norma culta todas as frases estão incorretas, EXCETO.

- (a) As constantes faltas ao trabalho implicaram na sua demissão
- (b) Joaquim Andrade, residente à Rua Eleutero da Figueira.
- (c) Simpatizamos com o novo gerente.
- (d) Custei para resolver este exercício.



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

*Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"*  
*Secretaria Municipal de Governo e Administração*

---

## Questão 14

Assinale a alternativa que apresenta emprego de vocábulo inadequado:

- (a) Há cerca de duas semanas, o projeto foi protocolado.
- (b) Falavam a cerca do projeto.
- (c) O projeto foi encaminhado com quinze dias de antecedência a fim de permitir a necessária análise sobre a sua pertinência.
- (d) Se o assunto era afim, por que não foi tratado no mesmo parágrafo?

---

## Questão 15

Observe o emprego do sinal indicativo de crase nos períodos abaixo:

- I - Essas decisões obedecem às leis municipais.
  - II - Apesar de a lei à qual V. Sa. se refere ser ultrapassada, todos os juristas de que temos notícias a seguem.
  - III - As manifestações violentas são prejudiciais à sociedade.
  - IV - Grande público assistia, entusiasmado, à sessão ordinária.
  - V - O objetivo deste documento é informar Vossa Excelência de que à remuneração paga aos funcionários serão acrescidos os valores previstos na lei vigente. Quanto à revisão dos cálculos de indenização dos profissionais da educação, já estão sendo tomadas as providências.
- Assinale a sequência correta:

- (a) O emprego do sinal de crase está correto apenas nos períodos I e II.
- (b) O emprego do sinal de crase está incorreto apenas nos períodos I e II e IV.
- (c) O emprego do sinal de crase está correto em todos os períodos acima.
- (d) O emprego do sinal de crase está incorreto em todos os períodos acima.

---

## Questão 16

Não há erro de concordância nominal na alternativa:

- (a) Anexa à fotografia estava o bilhete que o assessor me deixou.
- (b) Ela mesmo, meia desconfiada, agradeceu o prêmio.
- (c) É meio-dia e meio, disse o assessor.
- (d) É necessário prudência quando conduzimos veículos.

---

## Questão 17

Analise as frases abaixo quanto à concordância verbal e nominal de acordo com a norma culta da língua.

- I. Bastantes motivos obrigaram-no a faltar
- II. A receita segue anexas
- III. Naquele dia faltaram dez alunos
- IV. Hão de existir sérios problemas
- V. Devem haver muitos candidatos para poucas vagas.

Após análise das frases acima podemos concluir que:

- (a) Todas estão corretas
- (b) Apenas I, III e IV estão corretas
- (c) Apenas I, II e III estão corretas
- (d) Apenas II, III e IV estão corretas



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"  
Secretaria Municipal de Governo e Administração

Leia a tira para responder às questões de números 18 a 20



(Fernando Gonsales, Folha de S.Paulo, 05.08.2013)

## Questão 18

Considerando os sentidos expressos nas falas das personagens, assinale a alternativa correta quanto à concordância.

- (a) Ela é meia humana e meia zebra, diferente dele.
- (b) Humano e cavalo são duas metade que me compõe.
- (c) Existe muitas diferenças entre nós.
- (d) O meu amor e o seu sofre com nossas diferenças.

## Questão 19

A leitura da tira permite concluir que a diferença a que alude a personagem no terceiro quadrinho diz respeito

- (a) à parte humana que os constitui.
- (b) ao fato de um ser humano e o outro não.
- (c) à metade animal de seus corpos.
- (d) ao fato de um deles não amar o outro.

## Questão 20

No último quadrinho, a forma como se grafa o advérbio muito (muuuuito) indica que a personagem pretende

- (a) atenuar a graça contida na palavra.
- (b) aduzir sentido pejorativo à palavra.
- (c) marcar a ambiguidade na palavra.
- (d) intensificar o sentido da palavra.

---

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 A 40

---

### Questão 21

De acordo com a LDB Art. 59. Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais, EXCETO:

- (a) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- (b) Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
- (c) Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- (d) Acesso diferenciado aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

---

### Questão 22

Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, Art. 19º. As instituições de ensino dos diferentes níveis classificam-se nas seguintes categorias administrativas:

- (a) Particulares e confessionais.
- (b) Públicas e privadas.
- (c) Confessionais e Governamentais.
- (d) Privadas e não governamentais.

---

### Questão 23

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases, o poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá, dentre outras ações, recensear

- (a) mensalmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram o ensino fundamental.
- (b) de dois em dois anos as crianças em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
- (c) anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
- (d) anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que concluíram a educação básica.

---

### Questão 24

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação em vigor, a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

- (a) possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- (b) possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante entrevista qualitativa.
- (c) estudos de recuperação facultativos, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar.



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

**Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"**

**Secretaria Municipal de Governo e Administração**

(d) avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos.

---

## **Questão 25**

Segundo o Artigo 2º da Lei Federal 9394/96, a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de:

- (a) moralidade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
  - (b) disciplina e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
  - (c) ordem e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
  - (d) liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- 

## **Questão 26**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Art. 12º. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

- I - elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- II - administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- III - assegurar a diminuição do cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- IV - velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- V - prover meios de evitar a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- VI - articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- VII - informar os pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica.

Assinale corretamente as afirmativas abaixo:

- (a) Apenas as afirmativas III e V são falsas.
  - (b) Apenas as afirmativas I e IV são falsas.
  - (c) Apenas as afirmativas VI e VII são falsas.
  - (d) Apenas a afirmativa II é falsa.
- 

## **Questão 27**

O acolhimento, sob a forma de guarda, de criança ou de adolescente afastado do convívio familiar contará com alguns estímulos oferecidos pelo Poder Público, como

- 1 - assistência jurídica.
- 2 - cesta básica mensal.
- 3 - incentivos fiscais.
- 4 - convênio de saúde particular

São itens que constam do Art. 34 do ECA

- (a) 1 e 2, apenas.
- (b) 2 e 3, apenas.
- (c) 3 e 4, apenas.
- (d) 1 e 3, apenas.





DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

*Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"*  
*Secretaria Municipal de Governo e Administração*

---

## Questão 28

O Conselho Tutelar é um órgão permanente e autônomo, não jurisdicional encarregado pela sociedade para zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente. Nessa perspectiva assinale a alternativa correta

- (a) Está vinculado administrativamente (sem subordinação) ao Poder Executivo municipal.
- (b) Tem poder para fazer cumprir determinações legais ou punir quem as infrinja.
- (c) Depende de autorização do Poder Executivo municipal e Judiciário para o exercício de suas atribuições legais
- (d) Integra o Poder Judiciário.

---

## Questão 29

De acordo com o ECA artigo 54 inciso I, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- (a) ensino fundamental, obrigatório e gratuito para crianças e adolescentes até 14 anos de idade.
- (b) ensino fundamental, obrigatório e gratuito para crianças e adolescentes em idade própria.
- (c) ensino fundamental, obrigatório e gratuito para crianças e adolescentes até 16 anos de idade.
- (d) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

---

## Questão 30

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) ter por objetivo a garantia do direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, o preparo para o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho. Neste sentido, o estatuto assegura, EXCETO:

- (a) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- (b) direito de organização e participação em entidades estudantis;
- (c) direito de escolha dos educadores;
- (d) acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

---

## Questão 31

Consta no Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA:

- (a) O dever dos pais, e não dos responsáveis, de ter ciência do processo pedagógico, mas não podendo participar das propostas educacionais.
- (b) Que pessoa com 14 anos completos é considerada criança.
- (c) O dever de todos para prevenir a ocorrência da ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente.
- (d) A garantia de bolsa de aprendizagem à criança e ao adolescente até 12 anos de idade.

---

## Questão 32

O Atendimento Educacional Especializado é realizado,

- (a) obrigatoriamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, no turno inverso da escolarização, não sendo substitutivo às classes comuns.
- (b) prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, no turno inverso da escolarização, não sendo substitutivo às classes comuns.
- (c) obrigatoriamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, concomitantemente ao turno da escolarização, não sendo substitutivo às classes comuns.
- (d) prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

**Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"**

**Secretaria Municipal de Governo e Administração**

regular, no turno inverso da escolarização, sendo substitutivo às classes comuns.

---

## Questão 33

Sobre a Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva é correto afirmar que, EXCETO:

- (a) Movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.
  - (b) Constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação à idéia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.
  - (c) Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, não acompanha os avanços do conhecimento e das lutas sociais, abandonando a construção políticas públicas promotoras de uma educação de qualidade para todos os alunos.
  - (d) Ao reconhecer que as dificuldades enfrentadas nos sistemas de ensino evidenciam a necessidade de confrontar as práticas discriminatórias e criar alternativas para superá-las, a educação inclusiva assume espaço central no debate acerca da sociedade contemporânea e do papel da escola na superação da lógica da exclusão.
- 

## Questão 34

Sobre o item **Escola dos Diferentes ou Escola das Diferenças** abordado na coleção "A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar – A Escola inclusiva", 2008, analise as afirmativas a seguir:

- I. A educação inclusiva concebe a escola como um espaço de todos, no qual os alunos constroem o conhecimento segundo suas capacidades;
- II. Expressam suas ideias livremente, participam ativamente das tarefas de ensino e se desenvolvem como cidadãos, nas suas diferenças;
- III. Nas escolas inclusivas, os padrões que identificam os alunos como especiais e normais, comuns são aceitáveis;
- IV. A inclusão escolar não impõe uma escola em que todos os alunos estão inseridos, sendo limitadas as participações de acordo suas condições.

Assinale:

- (a) se somente a afirmativa II estiver correta.
  - (b) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
  - (c) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
  - (d) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- 

## Questão 35

O atendimento educacional especializado AEE tem como função:

- (a) Diagnosticar, observar e intervir nas dificuldades de aprendizagens dos estudantes com deficiência.
- (b) Observar, analisar, diagnosticar e desenvolvendo um plano de atendimento para alunos com deficiência.
- (c) Identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas.
- (d) Assegurar recursos pedagógicos adaptados para os estudantes com deficiência.



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

*Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"*

*Secretaria Municipal de Governo e Administração*

---

## Questão 36

O Atendimento Educacional Especializado é realizado,

- (a) obrigatoriamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, no turno inverso da escolarização, não sendo substitutivo às classes comuns.
- (b) prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, no turno inverso da escolarização, não sendo substitutivo às classes comuns.
- (c) obrigatoriamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, concomitantemente ao turno da escolarização, não sendo substitutivo às classes comuns.
- (d) prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, no turno inverso da escolarização, sendo substitutivo às classes comuns.

---

## Questão 37

Sobre o item Articulação **entre Escola Comum e Educação Especial: Ações e Responsabilidades Compartilhadas** abordado na coleção "A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar – A Escola inclusiva", 2008, é incorreto afirmar que:

- (a) Ao se articular com a escola comum, na perspectiva da inclusão, a Educação Especial muda seu rumo, refazendo caminhos que foram abertos tempos atrás, quando se propunha a substituir a escola comum para alguns alunos que não correspondiam às exigências do ensino regular.
- (b) A mudança de rumos implica uma articulação de propósitos entre a escola comum e a Educação Especial, ao contrário do que acontece quando tanto a escola comum como a especial constituem escolas dos diferentes, dividindo os alunos em normais e especiais e estabelecendo uma cisão entre esses grupos, que se isolam em ambientes educacionais excludentes.
- (c) A escola das diferenças aproxima a escola comum da Educação Especial, porque, na concepção inclusiva, os alunos estão juntos, em uma mesma sala de aula.
- (d) Para oferecer as melhores condições possíveis de inserção no processo educativo informal o AEE é ofertado preferencialmente na mesma escola comum em que o aluno estuda.

---

## Questão 38

Na perspectiva da inclusão escolar, o professor da Educação Especial não é mais um especialista em uma área específica, suas atividades desenvolvem-se, preferencialmente, nas escolas comuns, cabendo-lhes, no atendimento educacional especializado aos alunos, público-alvo da educação especial, as seguintes atribuições:

- I. Reconhecer as necessidades e habilidades do aluno. Ao identificar certas necessidades do aluno, o professor de AEE reconhece também as suas habilidades e, a partir de ambas, traça o seu plano de atendimento.
- II. Produzir materiais tais como textos transcritos, materiais didático-pedagógicos adequados, textos ampliados, gravados, como, também, poderá indicar a utilização de softwares e outros recursos tecnológicos disponíveis.
- III. Elaborar e executar o plano de AEE, avaliando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos educacionais e de acessibilidade (MEC/SEESP, 2009).
- IV. Acompanhar a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade na sala de aula comum do ensino regular, bem como em outros ambientes da escola (MEC/SEESP, 2009).

Assinale:

- (a) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (b) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (c) se somente as afirmativas III e IV estiverem corretas.
- (d) se todas as afirmativas estiverem corretas.

---

### Questão 39

*"Desde 1938, chamaram-nos a atenção várias crianças cujo quadro difere tanto e tão peculiarmente de qualquer outro tipo conhecido até o momento que cada caso merece e espero que venha a receber com o tempo uma consideração detalhada de suas peculiaridades fascinantes" Leo Kanner, 1943.*

De acordo com o tema Autismo abordado no fascículo 9 da coleção "A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar – Transtornos Globais do desenvolvimento", 2008, analise as assertivas abaixo assinalando F para Falso e V para Verdadeiro.

- As relações sociais e afetivas:** Desde o início há uma extrema solidão autista, algo que, na medida do possível, desconsidera, ignora ou impede a entrada de tudo o que chega à criança de fora.
- A comunicação e a linguagem:** A ausência de linguagem (mutismo) em algumas crianças, seu uso estranho nas que a possuem, a presença de ecolalia, a aparência de surdez em algum momento do desenvolvimento e a falta de emissões relevantes.
- A relação com as mudanças no ambiente e a rotina:** A conduta da criança é governada por um desejo ansiosamente obsessivo por manter a desigualdade, que ninguém, nem mesmo a própria criança, pode romper em raras ocasiões.
- Memória:** Capacidade surpreendente de todos em memorizar grande quantidade de material sem sentido ou efeito prático.
- Hipersensibilidade a estímulos:** Muitas crianças reagem intensamente a certos ruídos e a alguns objetos. Também manifestavam problemas com a alimentação.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (a) V,F, F,F, F
- (b) F, V, V,V, V
- (c) V, V, F, F, V
- (d) V, F, V,F, F

---

### Questão 40

A base da educação inclusiva é considerar a deficiência de uma criança ou de um jovem como mais uma das muitas características diferentes que os alunos podem ter e, sendo assim, respeitar essa diferença e encontrar formas adequadas para transmitir o conhecimento e avaliar o aproveitamento de cada aluno. Portanto, a escola inclusiva:

- (a) Promove a organização de seus alunos em turmas pelo seu desempenho escolar.
- (b) Deve organizar-se pela pertinência de seus protagonistas aos critérios que a definem.
- (c) Pressupõe que todas as crianças tenham a mesma oportunidade de acesso, de permanência e de aproveitamento, independentemente de qualquer característica peculiar que apresentem ou não.



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

**Paço Municipal “Profª Judith de Oliveira Garcez”**  
**Secretaria Municipal de Governo e Administração**

(d) Determina que os alunos sejam selecionados segundo certas características, tanto em termos de aprendizagem escolar como de conduta.



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

*Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"*  
*Secretaria Municipal de Governo e Administração*

## Destaque aqui

---

### Quadro para anotação do gabarito

QUESTÃO	ALTERNATIVA	QUESTÃO	ALTERNATIVA	QUESTÃO	ALTERNATIVA	QUESTÃO	ALTERNATIVA
1		11		21		31	
2		12		22		32	
3		13		23		33	
4		14		24		34	
5		15		25		35	
6		16		26		36	
7		17		27		37	
8		18		28		38	
9		19		29		39	
10		20		30		40	