



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 02/2014

EDITAL Nº 0059/2014

**Caderno de Questões Objetivas
PEB II EDUCAÇÃO FÍSICA – MANHÃ 9H
INSTRUÇÕES**

NOME:	CPF:	INSCRIÇÃO:
ASSINATURA:	RG:	DATA: 30/11/2014

Esta prova contém 40 (quarenta) questões, cada uma com 4 (quatro) alternativas das quais somente uma é correta. Assinale, no **CARTÃO DE RESPOSTAS** a alternativa que julgar correta.

2 - Será anulada a questão em que for assinalada mais de uma alternativa ou que estiver preenchida de forma inadequada. Assinale apenas uma alternativa para cada questão.

3 - Assinale a resposta preenchendo totalmente, com caneta (azul ou preta), o espaço indicado, com o cuidado de não ultrapassá-lo. Não use lápis ou caneta vermelha em hipótese alguma, para assinalar as respostas.

A	<input type="checkbox"/>	C	D
---	--------------------------	---	---

4 - Ao receber o **CARTÃO DE RESPOSTAS**, preencha-o cuidadosamente com os dados solicitados.

5 - Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**. Não escreva nada no **CARTÃO DE RESPOSTAS** fora do campo reservado.

6 - A duração da prova é de 3 (três) horas, não havendo tempo suplementar para marcar as respostas.

7 - É terminantemente proibido retirar-se do local da prova antes de decorrida uma hora e meia, após o início, por qualquer que seja o motivo.

8 - É terminantemente proibido ao candidato portar durante a prova, qualquer instrumento eletrônico.

9 - O candidato deverá ao final da prova entregar o caderno de questões, juntamente com o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

BOA PROVA!



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

CONHECIMENTOS GERAIS

01 A 20

Questão 01

Em 01/07/2014, o Plano Real e a moeda de mesmo nome completou 20 anos, superando, já por larga margem, o tempo de circulação das últimas 6 moedas brasileiras. É correto afirmar que da mais recente para a mais antiga, tivemos:

http://pt.wikipedia.org/wiki/Plano_Real

- (a) Cruzeiro Real (de 1993 a 1994), Cruzeiro (de 1990 a 1993), Cruzado Novo (de 1989 a 1990), Cruzado (de 1986 a 1989), novamente Cruzeiro (de 1970 a 1986 – a mais longeva depois do Real) e Cruzeiro Novo (de 1967 a 1970).
- (b) Cruzeiro (de 1993 a 1994), Cruzeiro Real (de 1990 a 1993), Cruzado Novo (de 1989 a 1990), Cruzado (de 1986 a 1989), novamente Cruzeiro (de 1970 a 1986 – a mais longeva depois do Real) e Cruzeiro Novo (de 1967 a 1970).
- (c) Cruzado (de 1993 a 1994), Cruzeiro (de 1990 a 1993), Cruzado Novo (de 1989 a 1990), Cruzeiro Real (de 1986 a 1989), Cruzeiro Novo (de 1970 a 1986 – a mais longeva depois do Real) e novamente Cruzeiro (de 1967 a 1970).
- (d) Cruzeiro Real (de 1993 a 1994), Cruzado Novo (de 1990 a 1993), Cruzeiro (de 1989 a 1990), Cruzado (de 1986 a 1989), novamente Cruzeiro (de 1970 a 1986 – a mais longeva depois do Real) e Cruzeiro Novo (de 1967 a 1970).

Questão 02

O Ministério da Saúde anunciou nesta sexta-feira (31/10/2014) que o Brasil passou a medir a temperatura de passageiros que embarcam de _____, _____ e _____, países da África Ocidental onde há surto de ebola, como medida para conter a epidemia da doença. Passageiros também receberão um folheto com informações sobre o sistema de saúde brasileiro e um questionário, que deverá ser preenchido pelo viajante junto com a Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa).

Febre é um dos sintomas da doença, que já fez quase **5 mil mortes** nos oito países afetados pelo surto até 27 de outubro, segundo a Organização Mundial da Saúde. No total, há registro de 13 mil pessoas infectadas pela doença.

De acordo com a pasta, até o fim de novembro, todos os aeroportos que recebem passageiros de países afetados passarão a cumprir a medida. Segundo o Ministro da Saúde, Arthur Chioro, do começo do ano até a semana passada, chegaram ao Brasil 529 passageiros de origem nos países afetados pela doença.

O secretário de Vigilância em Saúde, Jarbas Barbosa, informou que o procedimento começou a ser aplicado às 5h desta sexta em dois terminais do Aeroporto de Guarulhos, em São Paulo, que recebe 1 passageiro vindo dos três países da África Ocidental para cada 40 mil que desembarcam no terminal. No entanto, nenhum passageiro teve a temperatura aferida nesta sexta, disse.

Até o final de novembro, os aeroportos internacionais do Galeão (RJ), Fortaleza (CE), Viracopos (SP), Salvador (BA) e **Brasília** (DF) passarão a adotar o procedimento, segundo o ministério.

O ministério informou que a intenção não é restringir viagens, mas acrescentar "proteção sem causar transtornos aos passageiros".



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

<http://g1.globo.com/bemestar/ebola/noticia/2014/10/brasil-passa-medir-temperatura-de-viajantes-de-paises-com-ebola.html>

(adaptado 05/11/2014)

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto acima

- (a) Camarões, Guiné- Equatorial e Nigéria.
- (b) Guiné, Serra Leoa e Libéria.
- (c) Angola, Libéria e Costa do Marfim.
- (d) Guiné-Bissau, Angola e Nigéria.

Questão 03

Uma diferença entre as manifestações populares na sociedade brasileira datadas do ano de 1968 e as ocorridas em junho de 2013 está associada hoje à vigência de:

- (a) restrição ao voto
- (b) soberania do legislativo
- (c) supremacia do executivo
- (d) estado de direito

Questão 04

2.set.2014 - O grupo radical _____, que assumiu o controle de várias cidades na Síria e no Iraque, divulgou um vídeo com a decapitação do jornalista americano Steven Sotloff nesta terça-feira (2). O assassino de Sotloff seria o mesmo acusado de matar o fotógrafo James Foley, em agosto. A Casa Branca diz que ainda não pode confirmar a morte do repórter.

<http://noticias.uol.com.br/internacional/ultimas-noticias/2014/09/02/video-com-decapitacao-de-outro-jornalista-americano.htm>

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna no trecho acima:

- (a) Hamas
- (b) EI- Estado Islâmico
- (c) Hezbollah
- (d) Jihad Islâmica

Questão 05

Em 30 dias de trabalho Paulo Henrique acumula 10.050 minutos de carga horária. Desta quantidade 1.050 minutos são destinados para seu intervalo. Sabendo que a quantidade de horas trabalhadas são as mesmas todos os dias e que ele começa sua rotina as 9h15min, podemos afirmar que ele encerra as:

- (a) 14h15min
- (b) 14h 45min
- (c) 14h50min
- (d) 14h55min

Questão 06

Uma empresa resolveu montar kits promocionais para seus clientes, com produtos relacionados a copa do mundo do Brasil. Para tal foram comprados: 160 camisas, 140 bonés e 168 cornetas



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

de plástico. Cada kit contém um só tipo de produto, na mesma quantidade, sendo esta a máxima possível. Com isso, se forem utilizados todos os produtos, quantos kits teremos?

- (a) 117
 - (b) 118
 - (c) 119
 - (d) 120
-

Questão 07

Ao fazer o percurso de casa para o trabalho de bicicleta e do trabalho para casa a pé, um homem leva 40 minutos. Quando faz o percurso de ida e volta de bicicleta ele leva 18 minutos, logo ao fazer o percurso de ida e volta a pé ele levará

- (a) 1h 12min.
 - (b) 1h 8min.
 - (c) 1h 2min.
 - (d) 1h 15min.
-

Questão 08

Uma fração está na forma irredutível quando o único divisor comum entre o numerador e o denominador for 1. Encontre a fração que não seja irredutível.

- (a) 58/47.
 - (b) 72/99.
 - (c) 98/253.
 - (d) 49/86.
-

Questão 09

Dadas as afirmativas acerca do correio eletrônico (e-mail),

- I. No correio eletrônico, apenas 5(cinco) anexos podem ser incluídos.
- II. O tamanho do arquivo a ser anexado não importa no momento de enviar uma mensagem, desde que tenha espaço livre no HD do computador de quem receberá o e-mail.
- III. Mensagens indesejadas ou spams podem ser bloqueados pelo cliente de e-mail.
- IV. Muitos ataques maliciosos pela Internet e vírus de computador são enviados via e-mail. Por isso alguns servidores de e-mail utilizam antivírus adequados para proteger os seus clientes.

Assinale a alternativa correta

- (a) I, apenas.
 - (b) I e III, apenas.
 - (c) II e IV, apenas.
 - (d) III e IV, apenas.
-

Questão 10

Quanto à Internet, marque a alternativa correta.

- (a) A internet deve ser acessada via navegadores, os quais reconhecem os endereços digitados. Os mais comuns são o Internet Explorer, Mozilla Firefox e Google Chrome, sendo estes já inclusos na instalação do Windows.
- (b) Para uma organização ter acesso à Internet, precisa-se, inicialmente, de uma conexão com um provedor que fornecerá um endereço IP único dentro de toda a rede.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

(c) Apenas o navegador Internet Explorer mantém a lista dos últimos sites acessados na barra de endereços.

(d) As páginas acessadas não podem ser salvas no computador para leitura offline.

Questão 11

Utilizando o Microsoft Word, como devemos fazer para abrir a caixa de diálogos fonte, sem a utilização do mouse?

(a) pressionar as teclas CTRL + SHIFT + F

(b) pressionar as teclas CTRL + SHIFT + O

(c) pressionar as teclas CTRL + SHIFT + T

(d) pressionar as teclas CTRL + SHIFT + E

Questão 12

_____ é o endereço de _____ na internet. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas.

(a) URL ... um e-mail em outra linguagem

(b) Site ... um link desconhecido

(c) URL ... um site

(d) Página ... um link

Questão 13

Assinale a alternativa em que as palavras destacadas estejam escritas de forma CORRETA segundo a norma culta da língua portuguesa

(a) Os primeiros colonizadores surgiram **a cerca** de quinhentos anos.

(b) Ele chegou da Europa **a** dois anos.

(c) Não vim **por que** estava cansado

(d) Essa pessoa só tem um **senão**

Questão 14

Assinale a alternativa em que a Concordância verbal e/ou nominal esteja em desacordo com a norma culta da língua portuguesa.

(a) As imagens e o som não estavam adequados.

(b) Devem fazer dez anos que eles chegaram.

(c) A crise energética e a climática revelam os limites do ecossistema planetário

(d) Agrediram-se o deputado e o senador.

Questão 15

Assinale a alternativa em que todos os verbos listados estão na forma nominal gerúndio.

(a) amar, viver, partir

(b) demitido, cantado, humilhado

(c) cantando, vivendo, acontecendo

(d) enganar, servindo, dançando

Questão 16

Na frase: "Ela foi ao cinema e ao teatro." A conjunção pode ser classificada como:



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

- (a) conjunção coordenativa aditiva;
 - (b) conjunção coordenativa adversativa;
 - (c) conjunção coordenativa conclusiva;
 - (d) conjunção coordenativa alternativa.
-

Questão 17

Na frase: "Maria fez todo o trabalho em apenas um dia."

O tipo de voz identificada é:

- (a) voz ativa.
 - (b) voz reflexiva.
 - (c) voz passiva sintética.
 - (d) voz passiva analítica.
-

Questão 18

Dadas as orações:

- I. Ricardo é inteligente, mas é pouco trabalhador.
- II. Embora seja pouco trabalhador, Ricardo é inteligente.
- III. O automóvel é novo; por isso não pode ir a grande velocidade.
- IV. O automóvel não pode ir a grande velocidade, porque é novo.

No tocante à classificação das orações coordenadas e subordinadas, tem-se, respectivamente,

- (a) Coordenada sindética adversativa, subordinada adverbial concessiva, coordenada sindética conclusiva e subordinada adverbial causal.
 - (b) Coordenada sindética adversativa, coordenada sindética adversativa, subordinada adverbial consecutiva e coordenada sindética explicativa.
 - (c) Subordinada adverbial consecutiva, subordinada adverbial concessiva, coordenada sindética explicativa e subordinada adverbial causal.
 - (d) Coordenada sindética alternativa, subordinada adverbial proporcional, subordinada adverbial causal e coordenada sindética explicativa.
-

Questão 19

Leia o poema a seguir para responder a questão

Casamento

Há mulheres que dizem:
Meu marido, se quiser pescar, pesque,
mas que limpe os peixes.
Eu não. A qualquer hora da noite me levanto,
ajudo a escamar, abrir, retalhar e salgar.
É tão bom, só a gente sozinhos na cozinha,
de vez em quando os cotovelos se esbarram,
ele fala coisas como "este foi difícil"
"prateou no ar dando rabanadas"
e faz o gesto com a mão.
O silêncio de quando nos vimos a primeira vez

atravessa a cozinha como um rio profundo.

Por fim, os peixes na travessa,
vamos dormir.

Coisas prateadas espocam:
somos noivo e noiva.

(Adélia Prado, Poesia Reunida)

É correto afirmar que a ideia central do poema “casamento” de Adélia Prado é mostrar que

- (a) as mulheres que amam valorizam o cotidiano e não gostam que os maridos frequentem pescarias, pois acham difícil limpar os peixes.
- (b) o eu lírico do poema pertence ao grupo de mulheres que não gostam de limpar os peixes, embora valorizem os esbarrões de cotovelos na cozinha.
- (c) há mulheres casadas que não gostam de ficar sozinhas com seus maridos na cozinha, enquanto limpam os peixes.
- (d) as mulheres que amam valorizam os momentos mais simples do cotidiano vividos com a pessoa amada.

Questão 20

Leia a tira abaixo para responder a questão



(Quino, Mafalda aprende a ler. São Paulo, Martins Fontes, 1999. Adaptado)

Assinale a alternativa que apresenta correta pontuação do trecho correspondente ao pensamento de Mafalda, no segundo quadrinho.

- (a) Considerando que a sopa, é como sabemos, uma porcaria, agradar-me-ia extremamente que não a tomássemos.
- (b) Considerando, que a sopa é como sabemos uma porcaria, agradar-me-ia extremamente que, não a tomássemos.
- (c) Considerando que a sopa é, como sabemos, uma porcaria, agradar-me-ia extremamente que não a



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

tomássemos.

(d) Considerando que a sopa é, como sabemos uma porcaria agradar-me-ia extremamente, que não a tomássemos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 A 40

Questão 21

De acordo com a LDB. Art. 67, os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público:

- I- Ingresso por concurso público de provas e títulos e indicações de profissionais aptos a avaliar.
- II- Aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim.
- III- Piso salarial profissional.
- IV- Progressão funcional baseada na titulação ou habilitação, e na avaliação do desempenho.
- V- Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho.
- VI- Condições adequadas de trabalho quando for possível.

As afirmativas que indicam a forma de valorização dos profissionais da Educação segundo a LDB são:

- (a) Apenas os itens I, II, III e VI.
- (b) Apenas os itens II, III, IV e V.
- (c) Apenas os itens I, IV, V e VI.
- (d) Apenas os itens I, III e V.

Questão 22

O ensino proposto pela LDB está em função do objetivo maior do ensino fundamental, que é o de propiciar a todos formação básica para a cidadania, a partir da criação na escola de condições de aprendizagem para: EXCETO.

- (a) o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;
- (b) a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;
- (c) o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;
- (d) a burocratização do ensino, como forma única de transmissão do conhecimento de forma consistente ainda nos primeiros anos da educação básica, representando um instrumento para a imposição, por parte do governo, de um projeto de sociedade e de nação.

Questão 23

"Ao situar a educação escolar no espectro amplo da vida social, a LDB nº9.394/1996 (art. 1º), induz a uma reflexão crítica da nossa prática educacional: a forma estreita como ela vem sendo concebida, o isolamento da escola em relação ao mundo exterior, a distância entre teoria e prática, entre trabalho intelectual e o trabalho manual, a organização escolar rígida, o ensino e as práticas de adestramento e, em especial, a formação de atitudes que, contrariando



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

interesses e necessidades da maioria, levam à passividade e à subordinação." Neste sentido:

- (a) A LDB Nº 9.394/1996 induz à reflexão acerca do ensino tradicional como uma forma viável de realizar processos educativos consistentes, dentro de um modelo convencional, "fechado".
- (b) A LDB Nº 9.394/1996 induz a reflexão de que as relações da educação com a sociedade não são questões que mereçam ser repensadas, especificamente no que se refere a educação escolar posto que esta "se desenvolve, predominantemente por meio o ensino, em instituições próprias."
- (c) É importante repensar a prática educacional efetivada nas escolas, em uma nova perspectiva, mediante a formação de indivíduos conscientes de sua inserção na sociedade.
- (d) É mister repensar práticas educativas que consolidem uma relação de dualidade entre escola e sociedade.

Questão 24

Segundo a Lei 9.394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação, fica definido que:

Marque (V) para verdadeiro e (F) para Falso.

- () A educação básica é obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- () A educação é organizada em pré-escola; (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013), ensino fundamental (Incluindo pela Lei nº 12.796, de 2013), porém exclui o ensino médio.
- () Aeducação infantil é gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013).

Assinale a alternativa que contenha a sequência correta:

- (a) V- F - V
- (b) V- V- F
- (c) F - F - V
- (d) F - V- F

Questão 25

Assinale a alternativa que contenha que uma das melhorias da Lei 9.394 de Diretrizes e Bases da Educação:

- (a) Ainclusão da Educação Infantil à Educação Básica.
- (b) Aideia dos cursos profissionalizantes.
- (c) O fim da Educação Física para o ensino fundamental.
- (d) Aobrigatoriedade do ensino dos 7 aos 14 anos.

Questão 26

Com relação ao papel dos professores, segundo a Lei nº 9394/96, analise as afirmativas a seguir.

- I. O professor deve participar dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- II. O professor deve colaborar com as atividades que promovam articulação com a comunidade.
- III. O professor deve propiciar, aos alunos de menor rendimento, possibilidades de recuperação.

Assinale:

- (a) se somente a afirmativa I estiver correta.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

- (b) se somente a afirmativa II estiver correta.
 - (c) se somente a afirmativa III estiver correta.
 - (d) se todas as afirmativas estiverem corretas.
-

Questão 27

Entre as diretrizes na política de atendimento à criança e ao adolescente está/estão:

- (a) municipalização do atendimento
 - (b) políticas sociais básicas.
 - (c) políticas e programas de assistência social, em caráter supletivo, para aqueles que deles necessitem.
 - (d) serviços especiais de prevenção e atendimento médico e psicossocial às vítimas de negligência, maus-tratos, exploração, abuso, crueldade e opressão.
-

Questão 28

O poder público deve oferecer o ensino obrigatório, inclusive importando, sua oferta irregular, em responsabilidade da autoridade competente. É também dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente o ensino fundamental, obrigatório e gratuito. Assim sendo, de acordo com Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069/90 -, é incorreto afirmar que

- (a) é dever do Estado assegurar a progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;
 - (b) o Estado deve garantir atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
 - (c) é obrigação do Estado providenciar o atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade;
 - (d) o Estado, sempre que puder, deve ofertar o ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
-

Questão 29

O Estatuto da Criança e do Adolescente trata da família natural e da família substituta. Quanto a esse tema, assinale a alternativa incorreta:

- (a) a colocação de criança ou adolescente em família substituta ocorre mediante guarda, tutela ou adoção.
 - (b) o Estatuto não leva em consideração o consentimento ou a opinião de criança ou adolescente quando colocados em família substituta, portanto é desnecessário que o menor seja previamente ouvido a este respeito.
 - (c) crianças e adolescentes têm garantido, a qualquer tempo, o direito de reconhecimento de seu estado de filiação, cujo direito pode ser exercitado contra os pais ou seus herdeiros.
 - (d) toda criança ou adolescente tem direito à criação e educação no seio de sua família natural e em casos excepcionais, no seio de família substituta, devendo, em qualquer caso, ser assegurada a convivência em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes.
-

Questão 30

Segundo o ECA, o Estado deve assegurar à criança e ao adolescente:

- (a) atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde
- (b) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, somente para os que estiverem na idade própria
- (c) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, para os que forem mais capazes



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

(d) oferta de ensino noturno regular, somente para o adolescente trabalhador

Questão 31

Conforme o Artigo 56º da Lei Federal 8069/90, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- I- Maus-tratos envolvendo seus alunos;
- II- Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, independente dos recursos escolares;
- III- Elevados níveis de repetência.

- (a) Todas as afirmativas estão corretas.
 - (b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
 - (c) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
 - (d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
-

Questão 32

Referente aos PCNs analise as afirmativas abaixo, e assinale a incorreta:

- (a) Os Parâmetros Curriculares Nacionais, referenciais para a renovação e reelaboração da proposta curricular, reforçam a importância de que cada escola formule seu projeto educacional, compartilhado por toda a equipe, para que a melhoria da qualidade da educação resulte da co-responsabilidade entre todos os educadores.
 - (b) Os Parâmetros Curriculares Nacionais, configuram um modelo curricular homogêneo e impositivo, que se sobrepõe à competência político-executiva dos Estados e Municípios, à diversidade sociocultural das diferentes regiões do País ou à autonomia de professores e equipes pedagógicas.
 - (c) Os Parâmetros Curriculares Nacionais, ao reconhecerem a complexidade da prática educativa, buscam auxiliar o professor na sua tarefa de assumir, como profissional, o lugar que lhe cabe pela responsabilidade e importância no processo de formação do povo brasileiro.
 - (d) Os Parâmetros Curriculares Nacionais auxiliam o professor na tarefa de reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a serem transformados continuamente pelo professor.
-

Questão 33

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), documento oficial do Ministério da Educação, a Educação Física na escola deve ser constituída por atividades como, exceto:

- (a) Jogos, ginásticas, esportes e lutas.
 - (b) Atividades rítmicas e expressivas.
 - (c) Treinamentos individuais de esportes de rendimento.
 - (d) Conhecimentos sobre o corpo.
-

Questão 34

Atualmente, os Parâmetros Curriculares Nacionais nos apresentam quatro grandes tendências pedagógicas para a Educação Física escolar. Considerando o contexto acima, assinale a alternativa incorreta:

- (a) Essas quatro abordagens se desdobram em novas propostas pedagógicas. Nesse contexto, surge uma nova ordem na atual Lei de Diretrizes e Bases, orientando para que a educação física se integre na proposta pedagógica da escola. No entanto, essa nova ordem não dá autonomia para se construir uma nova proposta, ou seja, a responsabilidade da adaptação da ação educativa escolar, não passa para a escola e para o professor, sendo responsabilidade do governo.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

(b) PSICOMOTORA: nessa tendência, a educação física está envolvida com o desenvolvimento da criança, com os processos cognitivos, afetivos e psicomotores, buscando garantir a formação integral do aluno. O conteúdo predominantemente esportivo é substituído por um conjunto de meios para a reabilitação, readaptação e integração que valoriza a aquisição do esquema motor, da lateralidade e da coordenação viso-motora. A principal vantagem dessa abordagem é a maior integração com a proposta pedagógica da educação física.

(c) CONSTRUTIVISTA: a intenção dessa tendência é a construção do conhecimento a partir das interações da pessoa com o mundo. Para cada criança a construção do conhecimento exige uma elaboração, uma ação sobre o mundo. A proposta teve o mérito de considerar o conhecimento que a criança já possui e alertar o professor sobre a participação dos alunos na solução dos problemas.

(d) CRÍTICA: passou a questionar as atitudes alienantes da educação física na escola, sugerindo que os conteúdos selecionados para a aula devem propiciar uma melhor leitura da realidade pelos alunos e possibilitar, assim, sua inserção transformadora nessa realidade.

Questão 35

Os Parâmetros Curriculares Nacionais para a área de Educação Física escolar trazem como contribuição para a reflexão e discussão da prática pedagógica, três aspectos fundamentais sendo eles:

(a) Objetivo, Currículo e Planejamento.

(b) Princípio da Inclusão, Princípio da Diversidade e Categorias de Conteúdos.

(c) Princípio da Formação, Princípio do Treinamento e Categorias Esportivas.

(d) Formação, Inclusão e Conteúdos.

Questão 36

Nos Parâmetros Curriculares Nacionais de Educação Física, à concepção de cultura corporal amplia a contribuição da Educação Física escolar para o pleno:

(a) Exercício da competitividade, na medida em que, tomando seus conteúdos e as capacidades que se propõe a desenvolver como produtos socioculturais, afirma como direito de todos o acesso a eles.

(b) Exercício da cidadania, na medida em que, tomando seus conteúdos e as capacidades que se propõe a desenvolver como produtos socioculturais, afirma como direito de todos o acesso a eles.

(c) Exercício da disciplina, na medida em que, tomando seus conteúdos e as capacidades que se propõe a desenvolver como produtos socioculturais, afirma como direito de todos o acesso a eles.

(d) Exercício da estética, na medida em que, tomando seus conteúdos e as capacidades que se propõe a desenvolver como produtos socioculturais, afirma como direito de todos o acesso a eles.

Questão 37

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais de Educação Física, no século XX, a Educação Física escolar sofreu, no Brasil, influências de correntes de pensamento filosófico, tendências políticas, científicas e pedagógicas. Assim, até a década de 50, a Educação Física ora sofreu influências provenientes da:

(a) Filosofia construtivista, da área médica (por exemplo, o higienismo), de interesses militares (nacionalismo, instrução pré-militar), ora acompanhou as mudanças no próprio pensamento pedagógico (por exemplo, a vertente escola-novista na década de 50).

(b) Filosofia montessoriana, da área médica (por exemplo, o higienismo), de interesses militares (nacionalismo, instrução pré-militar), ora acompanhou as mudanças no próprio pensamento pedagógico (por exemplo, a vertente escola-novista na década de 50).



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

(c) Filosofia cognitiva, da área médica (por exemplo, o higienismo), de interesses militares (nacionalismo, instrução pré-militar), ora acompanhou as mudanças no próprio pensamento pedagógico (por exemplo, a vertente escola-novista na década de 50).

(d) Filosofia positivista, da área médica (por exemplo, o higienismo), de interesses militares (nacionalismo, instrução pré-militar), ora acompanhou as mudanças no próprio pensamento pedagógico (por exemplo, a vertente escola-novista na década de 50).

Questão 38

Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais de Educação Física, espera-se que ao final do primeiro ciclo os alunos sejam capazes de:

Coloque V para Verdadeiro e F para Falso

()I- Participar de diferentes atividades corporais, procurando adotar uma atitude cooperativa e solidária, sem discriminar os colegas pelo desempenho ou por razões sociais, físicas, sexuais ou culturais;

()II- Conhecer algumas de suas possibilidades e limitações corporais de forma a poder estabelecer algumas metas pessoais (qualitativas e quantitativas);

()III- Conhecer, valorizar, apreciar e desfrutar de algumas das diferentes manifestações de cultura corporal presentes no cotidiano;

Assinale a alternativa correta:

(a) V-, V-, V.

(b) V-, F-, V.

(c) F-, V-, V.

(d) V-, V-, F.

Questão 39

De acordo com as orientações do documento *Oficinas Curriculares de Atividades Esportivas e Motoras; Esporte, Ginástica, Jogo – Ciclos I e II (2007)*, IV - *Explorando os roteiros* – no que diz respeito à **Descrição da atividade** parece ser uma tarefa com a qual o professor se encontra mais familiarizado, ou seja, a tarefa de esquematizar as proposições motoras a serem executadas pelos alunos. Contudo, ela se torna realmente com significado no processo ensino-aprendizagem quando as premissas básicas foram analisadas: o que se quer com essa atividade, onde se pretende chegar, qual é a intencionalidade, qual é o conhecimento a ser despertado e construído, quais serão as formas de avaliação da aprendizagem e os mecanismos de redimensionamento dos próximos planejamentos.

Assim, a escrita de uma atividade deve ser a mais objetiva, orientadora e previdente possível.

Com base nas orientações do documento acima citado analise alguns tópicos que podem ajudar o professor a expressar com maior facilidade suas ideias originais:

I. Material: apontar o material necessário para o trabalho prático e de sistematização da aprendizagem.

II. Organização do espaço: registrar o espaço necessário e como ele deve estar preparado para que a atividade aconteça.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

- III. Organização dos alunos: analisar a forma de dispor os alunos pelo espaço para a explicação e o início da atividade.
- IV. Desenvolvimento: apontar como se inicia, como transcorre e como termina a atividade.

Assinale a alternativa CORRETA

- (a) I e II estão corretas.
(b) I, III e IV estão corretas.
(c) II, IV e V estão corretas.
(d) Todas as assertivas estão corretas.

Questão 40

Ao delinear as responsabilidades específicas de cada ator do processo educacional em uma Escola Integral (EDUCAÇÃO INTEGRAL - Escola de Tempo Integral / Aluno em Tempo Integral - CENP - São Paulo, 2011) vemos que elas se complementam e por isso devem estar em total sintonia como partes de uma engrenagem, na qual cada um assumirá sua função ciente de que assim como sua atuação depende das ações dos demais, é a atuação dos demais que permite que se possa atuar.

Com base no exposto no documento - EDUCAÇÃO INTEGRAL - Escola de Tempo Integral / Aluno em Tempo Integral - CENP - São Paulo, relacione a coluna A com os conceitos contidos na coluna B

COLUNA A	COLUNA B
Estudante ()	1. A definição do estudante identificado e pensado como demandante de uma Escola Integral, é de um sujeito único e plural, totalmente conectado às redes sociais. Portanto, um sujeito pleno de seus direitos.
Equipe Gestora ()	2. Têm a responsabilidade de capitanear os trabalhos referentes não somente à Base Nacional do Currículo, como também às atividades complementares.
Professores ()	3. É a responsável pelo gerenciamento dos recursos financeiros, pela articulação das ações administrativas e pedagógicas, pela manutenção de um ambiente escolar harmônico e pela articulação do trabalho pedagógico.
Coordenador Pedagógico ()	4. Cabe a este profissional garantir a articulação entre professores, equipe gestora e comunidade escolar. Responsável pela articulação do espaço/tempo de coordenação pedagógica. Para tanto, precisa assumir o protagonismo no apoio ao trabalho pedagógico, à formação continuada, ao planejamento e ao desenvolvimento do PPP, sempre visando a aprendizagem de todos os estudantes.
Comunidade Escolar ()	5. Nesta proposta, os Monitores Voluntários assumem o papel de auxiliar no trabalho pedagógico desenvolvido pelo professor, assim como o Bolsista Universitário surge como auxiliar ao trabalho do professor.
Outros profissionais de apoio ()	6. A relação entre escola e comunidade pode ser marcada pelo diálogo, a troca de experiências, a construção de saberes e também pela possibilidade de juntas, constituírem-se em uma comunidade de aprendizagem, de modo que a interação entre ambas auxilie na superação de desafios que se apresentarão.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

Assinale a alternativa que contenha sequência CORRETA.

- (a) 1, 3, 4, 5, 6 e 2
 - (b) 2, 1, 4, 3, 6 e 5
 - (c) 1, 3, 2, 4, 6 e 5
 - (d) 2, 3, 1, 6, 5 e 4
-



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

Destaque aqui

Quadro para anotação do gabarito

QUESTÃO	ALTERNATIVA	QUESTÃO	ALTERNATIVA	QUESTÃO	ALTERNATIVA	QUESTÃO	ALTERNATIVA
1		11		21		31	
2		12		22		32	
3		13		23		33	
4		14		24		34	
5		15		25		35	
6		16		26		36	
7		17		27		37	
8		18		28		38	
9		19		29		39	
10		20		30		40	