



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

*Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"*

*Secretaria Municipal de Governo e Administração*

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 03/2014

**EDITAL Nº 0060/2014**

**Caderno de Questões Objetivas**

**OFICINA CURRICULAR – EDUCAÇÃO AMBIENTAL – TARDE 14H**

**INSTRUÇÕES**

<b>NOME:</b>	<b>CPF:</b>	<b>INSCRIÇÃO:</b>
<b>ASSINATURA:</b>	<b>RG:</b>	<b>DATA:</b> 30/11/2014

Esta prova contém 40 (quarenta) questões, cada uma com 4 (quatro) alternativas das quais somente uma é correta. Assinale, no CARTÃO DE RESPOSTAS a alternativa que julgar correta.

2 - Será anulada a questão em que for assinalada mais de uma alternativa ou que estiver preenchida de forma inadequada. Assinale apenas uma alternativa para cada questão.

3 - Assinale a resposta preenchendo totalmente, com caneta (azul ou preta), o espaço indicado, com o cuidado de não ultrapassá-lo. Não use lápis ou caneta vermelha em hipótese alguma, para assinalar as respostas.

A	<input type="checkbox"/>	C	D
---	--------------------------	---	---

4 - Ao receber o CARTÃO DE RESPOSTAS, preencha-o cuidadosamente com os dados solicitados.

5 - Não rasure nem amasse o CARTÃO DE RESPOSTAS. Não escreva nada no CARTÃO DE RESPOSTAS fora do campo reservado.

6 - A duração da prova é de 3 (três) horas, não havendo tempo suplementar para marcar as respostas.

7 - É terminantemente proibido retirar-se do local da prova antes de decorrida uma hora e meia, após o início, por qualquer que seja o motivo.

8 - É terminantemente proibido ao candidato portar durante a prova, qualquer instrumento eletrônico.

9 - O candidato deverá ao final da prova entregar o caderno de questões, juntamente com o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

**BOA PROVA!**

---

## CONHECIMENTOS GERAIS

### 01 A 20

---

#### Questão 01

Assinale a alternativa que aponta corretamente o fato que veio a público, no primeiro trimestre de 2014, que expôs e agravou a crise da Petrobrás.

- (a) O aumento repentino do preço dos combustíveis, muito acima dos índices da inflação.
- (b) O fracasso na extração de petróleo e gás em águas profundas, especialmente na camada do pré-sal.
- (c) A aquisição de uma usina nos Estados Unidos, no Texas, pagando valores acima do Mercado.
- (d) A interferência de senadores na nomeação dos membros do Conselho Consultivo da Empresa.

---

#### Questão 02

A literatura mundial, especialmente a latino-americana, perdeu, em abril de 2014, um dos seus maiores autores das últimas décadas. Entre outras obras, esse autor escreveu Cem anos de Solidão. Trata-se de

- (a) Julio Cortázar.
- (b) Gabriel García Márquez.
- (c) Jorge Luís Borges.
- (d) Miguel Astúrias.

---

#### Questão 03

A decisão consta em medida provisória que modifica a chamada Lei da Transparência Fiscal. Originalmente, as punições deveriam começar na próxima terça-feira (10.06.2014). Com a alteração, até 31 de dezembro, as fiscalizações terão apenas fins educativos às empresas. A partir de 2015, as sanções previstas incluem multas, suspensão da atividade e até cassação da licença de funcionamento.

<http://www.sincomercioripreto.com.br/?menuid=9&id=358> -Adaptado)

Conforme publicado no Diário Oficial da União de sexta- feira (06.06.2014), o governo federal adiou para 2015 o começo das punições às empresas

- (a) que não informarem, nas notas fiscais, o percentual aproximado de impostos incidentes em cada mercadoria.
- (b) que não se enquadrarem no Simples para repassar descontos aos consumidores.
- (c) que não mantiverem um Serviço de Atendimento ao Consumidor eficiente.
- (d) importadoras que revenderem mercadorias remarcadas como nacionais, aumentando a carga tributária.

---

#### Questão 04

##### Leia o texto abaixo

“Nos últimos meses, a Ucrânia pagou o preço mais alto possível para tornar seus sonhos europeus realidade, disse o presidente aos líderes europeus durante a cerimônia de assinatura do acordo em Bruxelas.”

<http://g1.globo.com/jornal-da-globo/noticia/2014/06/presidente-da-ucrania-assina-acordo-de-cooperacao-com-uniao-europeia.html>.  
Acesso em: 05/11/2014, às 16h16.)



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

*Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"*

*Secretaria Municipal de Governo e Administração*

A reportagem trata do desenrolar de um fato que foi propulsor da crise envolvendo, principalmente, Ucrânia e Rússia. O acordo assinado por Petro Poroshenko, atual presidente da Ucrânia, é o mesmo que seu antecessor, o destituído Víktor Yanukóvytch, se recusou a assinar, em novembro de 2013, o que provocou uma onda de protestos, a queda de Yanukóvytch e o conflito com a Rússia, que anexou, em março, a Crimeia a seu território. Trata-se do acordo de

- (a) paz com a Rússia.
  - (b) não proliferação e uso de armas nucleares.
  - (c) livre comércio e cooperação política com a União Europeia.
  - (d) integração à Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN).
- 

## **Questão 05**

Antes do início da última rodada de certo jogo, a diferença entre o número de fichas de Mônica e o de Lívia era igual a 20. Na última rodada, ambas perderam 6 fichas cada, e assim, Mônica ficou com o triplo do número de fichas de Lívia. Desse modo, é correto afirmar que o número de fichas de Mônica, no final desse jogo, era igual a

- (a) 15.
  - (b) 18.
  - (c) 24.
  - (d) 30.
- 

## **Questão 06**

Sabe-se que, em um triângulo, o ângulo  $\hat{A}$  mede  $40^\circ$ , e que, subtraindo-se a medida do ângulo  $\hat{B}$  da medida do ângulo  $\hat{C}$ , obtém-se  $60^\circ$ . Nesse caso, é correto afirmar que a medida, em graus, do maior ângulo desse triângulo é

- (a)  $120^\circ$ .
  - (b)  $110^\circ$ .
  - (c)  $100^\circ$ .
  - (d)  $90^\circ$ .
- 

## **Questão 07**

O valor mensal do plano de saúde de Cícero sofreu dois aumentos sucessivos de 10%, sendo o primeiro decorrente da mudança de faixa etária, e o segundo, correspondente ao aumento anual previsto em contrato, e ele passou a pagar R\$ 84,00 a mais do que pagava anteriormente. Pode-se concluir, então, que o valor mensal que Cícero pagava, antes dos aumentos, era

- (a) R\$ 400,00.
  - (b) R\$ 420,00.
  - (c) R\$ 410,00.
  - (d) R\$ 380,00.
- 

## **Questão 08**

Um funcionário público solicitou um empréstimo bancário para compra de um automóvel, comprometendo 32% do seu salário mensal em prestações iguais. Considerando que o salário mensal, desse mesmo funcionário, é igual a R\$ 2.025,00, o valor de cada prestação equivale a

- (a) R\$ 640,00.
- (b) R\$ 644,00.



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

*Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"*  
*Secretaria Municipal de Governo e Administração*

- (c) R\$ 648,00.
  - (d) R\$ 650,00.
- 

## **Questão 09**

O conjunto de registros dispostos em uma estrutura regular que possibilita a reorganização desses e produção de informação é conhecido como:

- (a) Pasta.
  - (b) Banco de Dados.
  - (c) Arquivo.
  - (d) CD'R.
- 

## **Questão 10**

Para que possamos localizar arquivos e pastas que estão gravadas no HD, existem passos a serem seguidos. Das opções abaixo, qual delas descreve corretamente os passos:

- (a) Botão direito do mouse – localizar;
  - (b) Clicar em iniciar – localização acelerada;
  - (c) Clicar em meu computador – localizar arquivos e pastas;
  - (d) Clicar em Iniciar – localizar – arquivos ou pastas.
- 

## **Questão 11**

Suponha que você, utilizando o navegador Windows Internet Explorer, esteja na página inicial da Câmara de Vereadores de SMO e queira localizar todas as ocorrências da palavra VEREADOR. A tecla ou combinação de teclas de atalho indicada é:

- (a) CTRL+ F
  - (b) CTRL+ L
  - (c) ALT+TAB
  - (d) Esc
- 

## **Questão 12**

Uma placa de rede tipo Wi-Fi (wireless fidelity) conectada a um computador nos permite conexão a internet por meio de:

- (a) Transmissão com cabo de modem;
  - (b) Possibilidade de nos conectarmos sem cabo;
  - (c) Roteador conectado com cabo de fibra ótica ao computador;
  - (d) Cabo do roteador conectado ao PC.
- 

## **Questão 13**

Quanto à regência de acordo com a norma culta todas as frases estão incorretas, EXCETO.

- (a) As constantes faltas ao trabalho implicaram na sua demissão
  - (b) Joaquim Andrade, residente à Rua Eleutero da Figueira.
  - (c) Simpatizamos com o novo gerente.
  - (d) Custei para resolver este exercício.
- 

## **Questão 14**

Assinale a alternativa que apresenta emprego de vocábulo inadequado:

- (a) Há cerca de duas semanas, o projeto foi protocolado.



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

**Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"**  
**Secretaria Municipal de Governo e Administração**

- (b) Falavam a cerca do projeto.
  - (c) O projeto foi encaminhado com quinze dias de antecedência a fim de permitir a necessária análise sobre a sua pertinência.
  - (d) Se o assunto era afim, por que não foi tratado no mesmo parágrafo?
- 

## **Questão 15**

Observe o emprego do sinal indicativo de crase nos períodos abaixo:

- I - Essas decisões obedecem às leis municipais.
- II - Apesar de a lei à qual V. Sa. se refere ser ultrapassada, todos os juristas de que temos notícias a seguem.
- III - As manifestações violentas são prejudiciais à sociedade.
- IV - Grande público assistia, entusiasmado, à sessão ordinária.
- V - O objetivo deste documento é informar Vossa Excelência de que à remuneração paga aos funcionários serão acrescidos os valores previstos na lei vigente. Quanto à revisão dos cálculos de indenização dos profissionais da educação, já estão sendo tomadas as providências.

Assinale a sequência correta:

- (a) O emprego do sinal de crase está correto apenas nos períodos I e II.
  - (b) O emprego do sinal de crase está incorreto apenas nos períodos I e II e IV.
  - (c) O emprego do sinal de crase está correto em todos os períodos acima.
  - (d) O emprego do sinal de crase está incorreto em todos os períodos acima.
- 

## **Questão 16**

Não há erro de concordância nominal na alternativa:

- (a) Anexa à fotografia estava o bilhete que o assessor me deixou.
  - (b) Ela mesmo, meia desconfiada, agradeceu o prêmio.
  - (c) É meio-dia e meio, disse o assessor.
  - (d) É necessário prudência quando conduzimos veículos.
- 

## **Questão 17**

Analise as frases abaixo quanto à concordância verbal e nominal de acordo com a norma culta da língua.

- I. Bastantes motivos obrigaram-no a faltar
- II. A receita segue anexas
- III. Naquele dia faltaram dez alunos
- IV. Hão de existir sérios problemas
- V. Devem haver muitos candidatos para poucas vagas.

Após análise das frases acima podemos concluir que:

- (a) Todas estão corretas
  - (b) Apenas I, III e IV estão corretas
  - (c) Apenas I, II e III estão corretas
  - (d) Apenas II, III e IV estão corretas
- 

Leia a tira para responder às questões de números 18 a 20



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"  
Secretaria Municipal de Governo e Administração



(Fernando Gonsales, Folha de S.Paulo, 05.08.2013)

## Questão 18

Considerando os sentidos expressos nas falas das personagens, assinale a alternativa correta quanto à concordância.

- (a) Ela é meia humana e meia zebra, diferente dele.
- (b) Humano e cavalo são duas metade que me compõe.
- (c) Existe muitas diferenças entre nós.
- (d) O meu amor e o seu sofre com nossas diferenças.

## Questão 19

A leitura da tira permite concluir que a diferença a que alude a personagem no terceiro quadrinho diz respeito

- (a) à parte humana que os constitui.
- (b) ao fato de um ser humano e o outro não.
- (c) à metade animal de seus corpos.
- (d) ao fato de um deles não amar o outro.

## Questão 20

No último quadrinho, a forma como se grafa o advérbio muito (muuuuito) indica que a personagem pretende

- (a) atenuar a graça contida na palavra.
- (b) aduzir sentido pejorativo à palavra.
- (c) marcar a ambiguidade na palavra.
- (d) intensificar o sentido da palavra.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**21 A 40**

---



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

*Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"*

*Secretaria Municipal de Governo e Administração*

## **Questão 21**

De acordo com a LDB Art. 59. Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais, EXCETO:

- (a) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
  - (b) Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
  - (c) Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
  - (d) Acesso diferenciado aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.
- 

## **Questão 22**

Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, Art. 19º. As instituições de ensino dos diferentes níveis classificam-se nas seguintes categorias administrativas:

- (a) Particulares e confessionais.
  - (b) Públicas e privadas.
  - (c) Confessionais e Governamentais.
  - (d) Privadas e não governamentais.
- 

## **Questão 23**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases, o poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá, dentre outras ações, censurar

- (a) mensalmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram o ensino fundamental.
  - (b) de dois em dois anos as crianças em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
  - (c) anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
  - (d) anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que concluíram a educação básica.
- 

## **Questão 24**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação em vigor, a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

- (a) possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
  - (b) possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante entrevista qualitativa.
  - (c) estudos de recuperação facultativos, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar.
  - (d) avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos.
- 

## **Questão 25**

Segundo o Artigo 2º da Lei Federal 9394/96, a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de:



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

*Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"*

*Secretaria Municipal de Governo e Administração*

- (a) moralidade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
  - (b) disciplina e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
  - (c) ordem e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
  - (d) liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- 

## **Questão 26**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Art. 12º. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

- I - elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- II - administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- III - assegurar a diminuição do cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- IV - velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- V - prover meios de evitar a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- VI - articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- VII - informar os pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica.

Assinale corretamente as afirmativas abaixo:

- (a) Apenas as afirmativas III e V são falsas.
  - (b) Apenas as afirmativas I e IV são falsas.
  - (c) Apenas as afirmativas VI e VII são falsas.
  - (d) Apenas a afirmativa II é falsa.
- 

## **Questão 27**

O acolhimento, sob a forma de guarda, de criança ou de adolescente afastado do convívio familiar contará com alguns estímulos oferecidos pelo Poder Público, como

- 1 - assistência jurídica.
- 2 - cesta básica mensal.
- 3 - incentivos fiscais.
- 4 - convênio de saúde particular

São itens que constam do Art. 34 do ECA

- (a) 1 e 2, apenas.
  - (b) 2 e 3, apenas.
  - (c) 3 e 4, apenas.
  - (d) 1 e 3, apenas.
- 

## **Questão 28**

O Conselho Tutelar é um órgão permanente e autônomo, não jurisdicional encarregado pela sociedade para zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente. Nessa perspectiva assinale a alternativa correta



- (a) Está vinculado administrativamente (sem subordinação) ao Poder Executivo municipal.
  - (b) Tem poder para fazer cumprir determinações legais ou punir quem as infrinja.
  - (c) Depende de autorização do Poder Executivo municipal e Judiciário para o exercício de suas atribuições legais
  - (d) Integra o Poder Judiciário.
- 

### Questão 29

De acordo com o ECA artigo 54 inciso I, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- (a) ensino fundamental, obrigatório e gratuito para crianças e adolescentes até 14 anos de idade.
  - (b) ensino fundamental, obrigatório e gratuito para crianças e adolescentes em idade própria.
  - (c) ensino fundamental, obrigatório e gratuito para crianças e adolescentes até 16 anos de idade.
  - (d) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- 

### Questão 30

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) ter por objetivo a garantia do direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, o preparo para o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho. Neste sentido, o estatuto assegura, EXCETO:

- (a) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
  - (b) direito de organização e participação em entidades estudantis;
  - (c) direito de escolha dos educadores;
  - (d) acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- 

### Questão 31

Consta no Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA:

- (a) O dever dos pais, e não dos responsáveis, de ter ciência do processo pedagógico, mas não podendo participar das propostas educacionais.
  - (b) Que pessoa com 14 anos completos é considerada criança.
  - (c) A garantia de bolsa de aprendizagem à criança e ao adolescente até 12 anos de idade.
  - (d) O dever de todos para prevenir a ocorrência da ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente.
- 

### Questão 32

Segundo o Parecer CNE/CEB 07/10, a necessidade de definição de Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica está posta pela emergência da atualização das políticas educacionais que consubstanciem o direito de todo brasileiro à formação humana e cidadã e à formação profissional, na vivência e convivência em ambiente educativo. Têm estas Diretrizes por objetivos:

Coloque V para Verdadeiro e F para Falso:

- ( ) I-sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola;
- ( ) II-estimular a reflexão normativa/disciplinar que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica;



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

**Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"**  
**Secretaria Municipal de Governo e Administração**

( ) III-orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários - da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.

Assinale a alternativa correta:

- (a) F-, V-, V.
- (b) V-, F-, V.
- (c) V-, V-, F.
- (d) V-, V-, V.

---

### Questão 33

De acordo com o Parecer CNE/CEB 07/10, para que se conquiste a inclusão social, a educação escolar deve fundamentar-se na:

- (a) disciplina e nos valores da liberdade, na justiça social, na pluralidade, na solidariedade e na sustentabilidade, cuja finalidade é o pleno desenvolvimento de seus sujeitos, nas dimensões individual e social de cidadãos conscientes de seus direitos e deveres, comprometidos com a transformação social.
- (b) norma e nos valores da liberdade, na justiça social, na pluralidade, na solidariedade e na sustentabilidade, cuja finalidade é o pleno desenvolvimento de seus sujeitos, nas dimensões individual e social de cidadãos conscientes de seus direitos e deveres, comprometidos com a transformação social.
- (c) hierarquia e nos valores da liberdade, na justiça social, na pluralidade, na solidariedade e na sustentabilidade, cuja finalidade é o pleno desenvolvimento de seus sujeitos, nas dimensões individual e social de cidadãos conscientes de seus direitos e deveres, comprometidos com a transformação social.
- (d) ética e nos valores da liberdade, na justiça social, na pluralidade, na solidariedade e na sustentabilidade, cuja finalidade é o pleno desenvolvimento de seus sujeitos, nas dimensões individual e social de cidadãos conscientes de seus direitos e deveres, comprometidos com a transformação social.

### Questão 34

De acordo com o Parecer CNE/CEB 11/2010 as escolas das populações do campo, dos povos indígenas e dos quilombolas, ao contar com a participação ativa das comunidades locais nas decisões referentes ao currículo, estarão ampliando as oportunidades de:

- I – reconhecimento de seus modos próprios de vida e apresentação da cultura padrão existente a ser adotada no país como fundamentais para a constituição da identidade das crianças, adolescentes e adultos;
- II – valorização dos saberes e do papel dessas populações na produção de conhecimentos sobre o mundo, seu ambiente natural e cultural, assim como as práticas ambientalmente sustentáveis que utilizam;
- III – reafirmação do pertencimento étnico, no caso das comunidades quilombolas e dos povos indígenas, e do cultivo da língua materna na escola para estes últimos, com elementos importantes de construção da identidade;
- IV – flexibilização, se necessário, do calendário escolar, das rotinas e atividades, tendo em conta as diferenças relativas às atividades econômicas e culturais, mantido o total de horas anuais obrigatórias no currículo;
- V – superação das desigualdades sociais e escolares que afetam essas populações, tendo por garantia o direito à educação.

Assinale a alternativa correta:

- (a) Apenas as assertivas II, III, IV e V são verdadeiras.
  - (b) Apenas as assertivas I e IV são verdadeiras.
  - (c) Apenas as assertivas II e V são falsas.
  - (d) Apenas as assertivas III e V são falsas.
- 

### **Questão 35**

Conforme o Parecer CNE/CEB 11/2010 é considerada prioridade de atendimento à escolarização obrigatória, para que haja oferta capaz de contemplar o pleno atendimento dos adolescentes, jovens e adultos na faixa dos 15 (quinze) anos ou mais, com defasagem idade/série, tanto no ensino regular, quanto em EJA, assim como nos cursos destinados à formação profissional, torna-se necessário, EXCETO:

- (a) fazer a chamada ampliada dos estudantes em todas as modalidades do Ensino Fundamental;
  - (b) oferecer cursos de EJA nos anos iniciais do Ensino Fundamental presenciais, semi-presenciais e a distância a critério de cada sistema de ensino.
  - (c) apoiar as redes e os sistemas de ensino no estabelecimento de política própria para o atendimento desses estudantes que considere as suas potencialidades, necessidades, expectativas em relação à vida, às culturas juvenis e ao mundo do trabalho, inclusive com programas de aceleração da aprendizagem, quando necessário;
  - (d) incentivar a oferta de EJA nos períodos diurno e noturno, com avaliação em processo.
- 

### **Questão 36**

Com base nos elementos contidos no Parecer CNE/CEB 11/2010, propõe-se o Projeto de Resolução anexo, contendo Diretrizes destinadas a contribuir para:

- I. Ampliar os debates sobre as concepções curriculares para o Ensino Fundamental e levar a questionamentos e mudanças no interior de cada escola, visando assegurar o direito de todos a uma educação de qualidade;
  - II. Subsidiar a análise e elaboração das propostas curriculares dos sistemas e redes de ensino, dos projetos político-pedagógicos das escolas e dos regimentos escolares, tendo em vista a implementação do Ensino Fundamental de 9 (nove) anos;
  - III. Fortalecer a constituição de ambientes educativos na escola propícios à aprendizagem, reafirmando a instituição escolar como espaço do conhecimento, do convívio e da sensibilidade, dimensões imprescindíveis ao exercício da cidadania;
  - IV. Consolidar a instituição escolar como espaço democrático que reconhece e respeita a diversidade;
  - V. Fortalecer o regime de colaboração entre as instâncias na oferta do ensino de qualidade para todos.
- Assinale corretamente as alternativas abaixo:

- (a) Os itens I, II, IV e V estão corretos.
  - (b) Os itens II, III, IV e V estão corretos.
  - (c) todos os itens estão corretos.
  - (d) Os itens I e II estão incorretos.
- 

### **Questão 37**



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

**Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"**  
**Secretaria Municipal de Governo e Administração**

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais - Ciências Naturais, para pensar sobre o currículo e sobre o ensino de Ciências Naturais, o conhecimento científico é fundamental, mas não suficiente, pois é essencial considerar o(a):

- (a) Complemento do ensino com a observação do professor e a realização de um planejamento rígido.
- (b) Ambiente da sala de aula, que deve ser espaçoso, para dificultar a socialização dos alunos.
- (c) Necessidade de provas que tenham como função a aprovação ou a reprovação de alunos.
- (d) Desenvolvimento cognitivo dos estudantes, relacionado à suas experiências, para que aconteça aprendizagem significativa.

---

## Questão 38

Considerando a importância da temática ambiental e a visão integrada de mundo, tanto no tempo como no espaço, a escola deverá, ao longo das oito séries do ensino fundamental, oferecer meios efetivos para que cada aluno compreenda os fatos naturais e humanos a esse respeito, desenvolva suas potencialidades e adote posturas pessoais e comportamentos sociais que lhe permitam viver numa relação construtiva consigo mesmo e com seu meio, colaborando para que a sociedade seja ambientalmente sustentável e socialmente justa; protegendo, preservando todas as manifestações de vida no planeta; e garantindo as condições para que ela prospere em toda a sua força, abundância e diversidade. Para tanto propõe-se que o trabalho com o tema Meio Ambiente contribua para que os alunos, ao final do primeiro grau, sejam capazes de:

- I. Conhecer e compreender, de modo integrado e sistêmico, as noções básicas relacionadas ao meio ambiente;
- II. Adotar posturas na escola, em casa e em sua comunidade que os levem a interações construtivas, justas e ambientalmente sustentáveis;
- III. Desenvolver a consciência ambiental deve assumir papel de destaque no ensino informal;
- IV. Estimular a participação tornando-os sujeitos passivos no processo de sustentabilidade;
- V. Observar e analisar fatos e situações do ponto de vista ambiental, de modo crítico, reconhecendo a necessidade e as oportunidades de atuar de modo reativo e propositivo para garantir um meio ambiente saudável e a boa qualidade de vida;
- VI. Perceber, em diversos fenômenos naturais, encadeamentos e relações de causa-efeito que condicionam a vida no espaço (geográfico) e no tempo (histórico), utilizando essa percepção para posicionar-se criticamente diante das condições ambientais de seu meio;
- VII. Compreender a necessidade e dominar alguns procedimentos de conservação e manejo dos recursos naturais com os quais interagem, aplicando-os esporadicamente;
- VIII. Perceber, apreciar e valorizar a diversidade natural e sociocultural, adotando posturas de respeito aos diferentes aspectos e formas do patrimônio natural, étnico e cultural.

Assinale a alternativa correta:

- (a) Apenas as assertivas I, II, III e V são falsas.
- (b) Apenas as assertivas I, II, V, VI, VII e VIII são verdadeiras.
- (c) Apenas as assertivas I, III, V e VIII são falsas.
- (d) Apenas as assertivas I, IV, VI e VIII são verdadeiras



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

*Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"*

*Secretaria Municipal de Governo e Administração*

## Questão 39

Com base no Oficina de Orientação para Estudo e Pesquisa – Caderno de Oficinas Curriculares - CENP objetivo na orientação de estudo e pesquisa com alunos de 1ª a 4ª série consiste em dar condições ao aluno de ler, observar e questionar o mundo, com autonomia progressiva, para ampliar as informações e avançar em seus conhecimentos sobre um tema específico. Ao longo das atividades que serão propostas, espera-se que o aluno se aproprie de determinados comportamentos de leitor e aprenda a:

- I. Explorar fontes de informações variadas e selecionar os textos e as informações de que necessita, de maneira cada vez mais autônoma, nos acervos da biblioteca, da sala de aula ou da escola;
- II. Localizar informações apoiando-se em títulos, subtítulos, imagens, negritos e selecionar as que são relevantes para o propósito que guia a leitura, grifando-as ou marcando-as quando necessário;
- III. Registrar, com a ajuda do professor e dos colegas, as informações que se deseja manter, utilizando procedimentos de escrita, tais como: copiar o trecho que interessa conservar; fazer anotações, esquemas e sínteses, etc.;
- IV. Adquirir maior confiança em si mesmo como leitor, atrevendo-se a antecipar o significado dos textos, apoiando-se nas informações presentes nos índices, glossários, títulos, subtítulos, imagens, capas e contracapas, verificando-as;
- V. Utilizar recursos para compreender ou superar dificuldades de compreensão durante a leitura (pedir ajuda aos colegas ou ao professor, reler o trecho que provoca dificuldades, continuar a leitura com a intenção de que o mesmo texto permita resolver as dúvidas ou consultar o glossário e/ou novos materiais para esclarecer dúvidas);
- VI. Procurar compreender o significado de uma palavra desconhecida do texto, a partir do contexto, do estabelecimento de relações com outros textos lidos e da busca no dicionário ou no glossário (principalmente nos casos em que o significado exato da palavra é fundamental).

Assinale a alternativa correta:

- (a) Apenas as assertivas III e V são falsas.
- (b) Apenas as assertivas I e IV são verdadeiras.
- (c) Apenas as assertivas II e V são falsas.
- (d) Todas as assertivas são verdadeiras.

## Questão 40

Dentre os diversos educadores que atuam na escola, não há dúvida de que o professor desempenha um papel fundamental na orientação de estudo que enfoque o ler e escrever para aprender, uma vez que ele exerce a função de mediador entre os alunos e o texto trabalhado na escola. Para isso, é importante que ele introduza os alunos nas práticas sociais de leitura, escrita e de comunicação oral e no desenvolvimento das competências de que eles necessitam para estudar, pesquisar e aprender. Sob essa perspectiva, podemos lembrar que é importante o professor:

- I. estar presente nas apenas nas etapas iniciais da pesquisa com os seus alunos, para que assim ele crie autonomia para fazer o durante e depois do trabalho;
- II. Com base no Caderno de Oficinas Curriculares – CENP ter domínio dos conteúdos e de seus significados em diferentes contextos socioculturais, visando à articulação interdisciplinar e à adequação às diversas fases de desenvolvimento cognitivo, sociocultural e afetivo dos alunos;
- III. ter consciência de como se desenvolve a aprendizagem dos alunos.



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

**Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"**  
**Secretaria Municipal de Governo e Administração**

Assinale a alternativa correta:

- (a) Os itens I, II, estão corretos.
- (b) Os itens II, III estão corretos.
- (c) Todos os itens estão corretos.
- (d) Os itens I e II estão incorretos.



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

*Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"*  
*Secretaria Municipal de Governo e Administração*

## Destaque aqui

---

### Quadro para anotação do gabarito

QUESTÃO	ALTERNATIVA	QUESTÃO	ALTERNATIVA	QUESTÃO	ALTERNATIVA	QUESTÃO	ALTERNATIVA
1		11		21		31	
2		12		22		32	
3		13		23		33	
4		14		24		34	
5		15		25		35	
6		16		26		36	
7		17		27		37	
8		18		28		38	
9		19		29		39	
10		20		30		40	