



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 03/2014

EDITAL Nº 0060/2014

Caderno de Questões Objetivas

OFICINA CURRICULAR – ALFABETIZAÇÃO EM MATEMÁTICA – TARDE 14H

INSTRUÇÕES

NOME:	CPF:	INSCRIÇÃO:
ASSINATURA:	RG:	DATA: 30/11/2014

Esta prova contém 40 (quarenta) questões, cada uma com 4 (quatro) alternativas das quais somente uma é correta. Assinale, no CARTÃO DE RESPOSTAS a alternativa que julgar correta.

2 - Será anulada a questão em que for assinalada mais de uma alternativa ou que estiver preenchida de forma inadequada. Assinale apenas uma alternativa para cada questão.

3 - Assinale a resposta preenchendo totalmente, com caneta (azul ou preta), o espaço indicado, com o cuidado de não ultrapassá-lo. Não use lápis ou caneta vermelha em hipótese alguma, para assinalar as respostas.

A	<input type="checkbox"/>	C	D
---	--------------------------	---	---

4 - Ao receber o CARTÃO DE RESPOSTAS, preencha-o cuidadosamente com os dados solicitados.

5 - Não rasure nem amasse o CARTÃO DE RESPOSTAS. Não escreva nada no CARTÃO DE RESPOSTAS fora do campo reservado.

6 - A duração da prova é de 3 (três) horas, não havendo tempo suplementar para marcar as respostas.

7 - É terminantemente proibido retirar-se do local da prova antes de decorrida uma hora e meia, após o início, por qualquer que seja o motivo.

8 - É terminantemente proibido ao candidato portar durante a prova, qualquer instrumento eletrônico.

9 - O candidato deverá ao final da prova entregar o caderno de questões, juntamente com o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

BOA PROVA!

CONHECIMENTOS GERAIS

01 A 20

Questão 01

Assinale a alternativa que aponta corretamente o fato que veio a público, no primeiro trimestre de 2014, que expôs e agravou a crise da Petrobrás.

- (a) O aumento repentino do preço dos combustíveis, muito acima dos índices da inflação.
- (b) O fracasso na extração de petróleo e gás em águas profundas, especialmente na camada do pré-sal.
- (c) A aquisição de uma usina nos Estados Unidos, no Texas, pagando valores acima do Mercado.
- (d) A interferência de senadores na nomeação dos membros do Conselho Consultivo da Empresa.

Questão 02

A literatura mundial, especialmente a latino-americana, perdeu, em abril de 2014, um dos seus maiores autores das últimas décadas. Entre outras obras, esse autor escreveu Cem anos de Solidão. Trata-se de

- (a) Julio Cortázar.
- (b) Gabriel García Márquez.
- (c) Jorge Luís Borges.
- (d) Miguel Astúrias.

Questão 03

A decisão consta em medida provisória que modifica a chamada Lei da Transparência Fiscal. Originalmente, as punições deveriam começar na próxima terça-feira (10.06.2014). Com a alteração, até 31 de dezembro, as fiscalizações terão apenas fins educativos às empresas. A partir de 2015, as sanções previstas incluem multas, suspensão da atividade e até cassação da licença de funcionamento.

<http://www.sincomercioriopreto.com.br/?menuid=9&id=358>-Adaptado)

Conforme publicado no Diário Oficial da União de sexta- feira (06.06.2014), o governo federal adiou para 2015 o começo das punições às empresas

- (a) que não informarem, nas notas fiscais, o percentual aproximado de impostos incidentes em cada mercadoria.
- (b) que não se enquadrarem no Simples para repassar descontos aos consumidores.
- (c) que não mantiverem um Serviço de Atendimento ao Consumidor eficiente.
- (d) importadoras que revenderem mercadorias remarcadas como nacionais, aumentando a carga tributária.

Questão 04

Leia o texto abaixo

“Nos últimos meses, a Ucrânia pagou o preço mais alto possível para tornar seus sonhos europeus realidade”, disse o presidente aos líderes europeus durante a cerimônia de assinatura do acordo em Bruxelas.”



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

<http://g1.globo.com/jornal-da-globo/noticia/2014/06/presidente-da-ucrania-assina-acordo-de-cooperacao-com-uniao-europeia.html>. Acesso em: 05/11/2014, às 16h16.)

A reportagem trata do desenrolar de um fato que foi propulsor da crise envolvendo, principalmente, Ucrânia e Rússia. O acordo assinado por Petro Poroshenko, atual presidente da Ucrânia, é o mesmo que seu antecessor, o destituído Víktor Yanukóvytch, se recusou a assinar, em novembro de 2013, o que provocou uma onda de protestos, a queda de Yanukóvytch e o conflito com a Rússia, que anexou, em março, a Crimeia a seu território. Trata-se do acordo de

- (a) paz com a Rússia.
- (b) não proliferação e uso de armas nucleares.
- (c) livre comércio e cooperação política com a União Europeia.
- (d) integração à Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN).

Questão 05

Antes do início da última rodada de certo jogo, a diferença entre o número de fichas de Mônica e o de Lívia era igual a 20. Na última rodada, ambas perderam 6 fichas cada, e assim, Mônica ficou com o triplo do número de fichas de Lívia. Desse modo, é correto afirmar que o número de fichas de Mônica, no final desse jogo, era igual a

- (a) 15.
- (b) 18.
- (c) 24.
- (d) 30.

Questão 06

Sabe-se que, em um triângulo, o ângulo \hat{A} mede 40° , e que, subtraindo-se a medida do ângulo \hat{B} da medida do ângulo \hat{C} , obtém-se 60° . Nesse caso, é correto afirmar que a medida, em graus, do maior ângulo desse triângulo é

- (a) 120° .
- (b) 110° .
- (c) 100° .
- (d) 90° .

Questão 07

O valor mensal do plano de saúde de Cícero sofreu dois aumentos sucessivos de 10%, sendo o primeiro decorrente da mudança de faixa etária, e o segundo, correspondente ao aumento anual previsto em contrato, e ele passou a pagar R\$ 84,00 a mais do que pagava anteriormente. Pode-se concluir, então, que o valor mensal que Cícero pagava, antes dos aumentos, era

- (a) R\$ 400,00.
- (b) R\$ 420,00.
- (c) R\$ 410,00.
- (d) R\$ 380,00.

Questão 08

Um funcionário público solicitou um empréstimo bancário para compra de um automóvel, comprometendo 32% do seu salário mensal em prestações iguais. Considerando que o salário mensal, desse mesmo funcionário, é igual a R\$ 2.025,00, o valor de cada prestação equivale a



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

- (a) R\$ 640,00.
 - (b) R\$ 644,00.
 - (c) R\$ 648,00.
 - (d) R\$ 650,00.
-

Questão 09

O conjunto de registros dispostos em uma estrutura regular que possibilita a reorganização desses e produção de informação é conhecido como:

- (a) Pasta.
 - (b) Banco de Dados.
 - (c) Arquivo.
 - (d) CD'R.
-

Questão 10

Para que possamos localizar arquivos e pastas que estão gravadas no HD, existem passos a serem seguidos. Das opções abaixo, qual delas descreve corretamente os passos:

- (a) Botão direito do mouse – localizar;
 - (b) Clicar em iniciar – localização acelerada;
 - (c) Clicar em meu computador – localizar arquivos e pastas;
 - (d) Clicar em Iniciar – localizar – arquivos ou pastas.
-

Questão 11

Suponha que você, utilizando o navegador Windows Internet Explorer, esteja na página inicial da Câmara de Vereadores de SMO e queira localizar todas as ocorrências da palavra VEREADOR. A tecla ou combinação de teclas de atalho indicada é:

- (a) CTRL+ F
 - (b) CTRL+ L
 - (c) ALT+TAB
 - (d) Esc
-

Questão 12

Uma placa de rede tipo Wi-Fi (wireless fidelity) conectada a um computador nos permite conexão a internet por meio de:

- (a) Transmissão com cabo de modem;
 - (b) Possibilidade de nos conectarmos sem cabo;
 - (c) Roteador conectado com cabo de fibra ótica ao computador;
 - (d) Cabo do roteador conectado ao PC.
-

Questão 13

Quanto à regência de acordo com a norma culta todas as frases estão incorretas, EXCETO.

- (a) As constantes faltas ao trabalho implicaram na sua demissão
 - (b) Joaquim Andrade, residente à Rua Eleutero da Figueira.
 - (c) Simpatizamos com o novo gerente.
 - (d) Custei para resolver este exercício.
-

Questão 14



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

Assinale a alternativa que apresenta emprego de vocábulo inadequado:

- (a) Há cerca de duas semanas, o projeto foi protocolado.
 - (b) Falavam a cerca do projeto.
 - (c) O projeto foi encaminhado com quinze dias de antecedência a fim de permitir a necessária análise sobre a sua pertinência.
 - (d) Se o assunto era afim, por que não foi tratado no mesmo parágrafo?
-

Questão 15

Observe o emprego do sinal indicativo de crase nos períodos abaixo:

- I - Essas decisões obedecem às leis municipais.
 - II - Apesar de a lei à qual V. Sa. se refere ser ultrapassada, todos os juristas de que temos notícias a seguem.
 - III - As manifestações violentas são prejudiciais à sociedade.
 - IV - Grande público assistia, entusiasmado, à sessão ordinária.
 - V - O objetivo deste documento é informar Vossa Excelência de que à remuneração paga aos funcionários serão acrescidos os valores previstos na lei vigente. Quanto à revisão dos cálculos de indenização dos profissionais da educação, já estão sendo tomadas as providências.
- Assinale a sequência correta:

- (a) O emprego do sinal de crase está correto apenas nos períodos I e II.
 - (b) O emprego do sinal de crase está incorreto apenas nos períodos I e II e IV.
 - (c) O emprego do sinal de crase está correto em todos os períodos acima.
 - (d) O emprego do sinal de crase está incorreto em todos os períodos acima.
-

Questão 16

Não há erro de concordância nominal na alternativa:

- (a) Anexa à fotografia estava o bilhete que o assessor me deixou.
 - (b) Ela mesmo, meia desconfiada, agradeceu o prêmio.
 - (c) É meio-dia e meio, disse o assessor.
 - (d) É necessário prudência quando conduzimos veículos.
-

Questão 17

Analise as frases abaixo quanto à concordância verbal e nominal de acordo com a norma culta da língua.

- I. Bastantes motivos obrigaram-no a faltar
- II. A receita segue anexas
- III. Naquele dia faltaram dez alunos
- IV. Hão de existir sérios problemas
- V. Devem haver muitos candidatos para poucas vagas.

Após análise das frases acima podemos concluir que:

- (a) Todas estão corretas
 - (b) Apenas I, III e IV estão corretas
 - (c) Apenas I, II e III estão corretas
 - (d) Apenas II, III e IV estão corretas
-



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

Leia a tira para responder às questões de números 18 a 20



(Fernando Gonsales, Folha de S.Paulo, 05.08.2013)

Questão 18

Considerando os sentidos expressos nas falas das personagens, assinale a alternativa correta quanto à concordância.

- (a) Ela é meia humana e meia zebra, diferente dele.
- (b) Humano e cavalo são duas metade que me compõe.
- (c) Existe muitas diferenças entre nós.
- (d) O meu amor e o seu sofre com nossas diferenças.

Questão 19

A leitura da tira permite concluir que a diferença a que alude a personagem no terceiro quadrinho diz respeito

- (a) à parte humana que os constitui.
- (b) ao fato de um ser humano e o outro não.
- (c) à metade animal de seus corpos.
- (d) ao fato de um deles não amar o outro.

Questão 20

No último quadrinho, a forma como se grafa o advérbio muito (muuuuito) indica que a personagem pretende

- (a) atenuar a graça contida na palavra.
- (b) aduzir sentido pejorativo à palavra.
- (c) marcar a ambiguidade na palavra.
- (d) intensificar o sentido da palavra.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 A 40

Questão 21

De acordo com a LDB Art. 59. Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais, EXCETO:

- (a) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- (b) Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
- (c) Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- (d) Acesso diferenciado aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Questão 22

Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, Art. 19º. As instituições de ensino dos diferentes níveis classificam-se nas seguintes categorias administrativas:

- (a) Particulares e confessionais.
- (b) Públicas e privadas.
- (c) Confessionais e Governamentais.
- (d) Privadas e não governamentais.

Questão 23

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases, o poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá, dentre outras ações, recensear

- (a) mensalmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram o ensino fundamental.
- (b) de dois em dois anos as crianças em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
- (c) anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
- (d) anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que concluíram a educação básica.

Questão 24

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação em vigor, a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

- (a) possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- (b) possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante entrevista qualitativa.
- (c) estudos de recuperação facultativos, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

(d) avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos.

Questão 25

Segundo o Artigo 2º da Lei Federal 9394/96, a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de:

- (a) moralidade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
 - (b) disciplina e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
 - (c) ordem e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
 - (d) liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
-

Questão 26

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Art. 12º. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

- I - elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- II - administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- III - assegurar a diminuição do cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- IV - velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- V - prover meios de evitar a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- VI - articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- VII - informar os pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica.

Assinale corretamente as afirmativas abaixo:

- (a) Apenas as afirmativas III e V são falsas.
 - (b) Apenas as afirmativas I e IV são falsas.
 - (c) Apenas as afirmativas VI e VII são falsas.
 - (d) Apenas a afirmativa II é falsa.
-

Questão 27

O acolhimento, sob a forma de guarda, de criança ou de adolescente afastado do convívio familiar contará com alguns estímulos oferecidos pelo Poder Público, como

- 1 - assistência jurídica.
- 2 - cesta básica mensal.
- 3 - incentivos fiscais.
- 4 - convênio de saúde particular

São itens que constam do Art. 34 do ECA

- (a) 1 e 2, apenas.
- (b) 2 e 3, apenas.
- (c) 3 e 4, apenas.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

(d) 1 e 3, apenas.

Questão 28

O Conselho Tutelar é um órgão permanente e autônomo, não jurisdicional encarregado pela sociedade para zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente. Nessa perspectiva assinale a alternativa correta

- (a) Está vinculado administrativamente (sem subordinação) ao Poder Executivo municipal.
 - (b) Tem poder para fazer cumprir determinações legais ou punir quem as infrinja.
 - (c) Depende de autorização do Poder Executivo municipal e Judiciário para o exercício de suas atribuições legais
 - (d) Integra o Poder Judiciário.
-

Questão 29

De acordo com o ECA artigo 54 inciso I, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- (a) ensino fundamental, obrigatório e gratuito para crianças e adolescentes até 14 anos de idade.
 - (b) ensino fundamental, obrigatório e gratuito para crianças e adolescentes em idade própria.
 - (c) ensino fundamental, obrigatório e gratuito para crianças e adolescentes até 16 anos de idade.
 - (d) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
-

Questão 30

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) ter por objetivo a garantia do direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, o preparo para o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho. Neste sentido, o estatuto assegura, EXCETO:

- (a) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
 - (b) direito de organização e participação em entidades estudantis;
 - (c) direito de escolha dos educadores;
 - (d) acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
-

Questão 31

Consta no Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA:

- (a) O dever dos pais, e não dos responsáveis, de ter ciência do processo pedagógico, mas não podendo participar das propostas educacionais.
 - (b) Que pessoa com 14 anos completos é considerada criança.
 - (c) O dever de todos para prevenir a ocorrência da ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente.
 - (d) A garantia de bolsa de aprendizagem à criança e ao adolescente até 12 anos de idade.
-

Questão 32

Segundo o Parecer CNE/CEB 07/10, a necessidade de definição de Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica está posta pela emergência da atualização das políticas educacionais que consubstanciem o direito de todo brasileiro à formação humana e cidadã e à formação profissional, na vivência e convivência em ambiente educativo. Têm estas Diretrizes por objetivos:

Coloque V para Verdadeiro e F para Falso:

() I-sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola;

()II-estimular a reflexão normativa/disciplinar que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica;

()III-orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários - da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.

Assinale a alternativa correta

(a) F-, V-, V.

(b) V-, F-, V.

(c) V-, V-, F.

(d) V-, V-, V.

Questão 33

De acordo com o Parecer CNE/CEB 07/10, para que se conquiste a inclusão social, a educação escolar deve fundamentar-se na:

(a) disciplina e nos valores da liberdade, na justiça social, na pluralidade, na solidariedade e na sustentabilidade, cuja finalidade é o pleno desenvolvimento de seus sujeitos, nas dimensões individual e social de cidadãos conscientes de seus direitos e deveres, compromissados com a transformação social.

(b) norma e nos valores da liberdade, na justiça social, na pluralidade, na solidariedade e na sustentabilidade, cuja finalidade é o pleno desenvolvimento de seus sujeitos, nas dimensões individual e social de cidadãos conscientes de seus direitos e deveres, compromissados com a transformação social.

(c) hierarquia e nos valores da liberdade, na justiça social, na pluralidade, na solidariedade e na sustentabilidade, cuja finalidade é o pleno desenvolvimento de seus sujeitos, nas dimensões individual e social de cidadãos conscientes de seus direitos e deveres, compromissados com a transformação social.

(d) ética e nos valores da liberdade, na justiça social, na pluralidade, na solidariedade e na sustentabilidade, cuja finalidade é o pleno desenvolvimento de seus sujeitos, nas dimensões individual e social de cidadãos conscientes de seus direitos e deveres, compromissados com a transformação social.

Questão 34

De acordo com o Parecer CNE/CEB 11/2010 as escolas das populações do campo, dos povos indígenas e dos quilombolas, ao contar com a participação ativa das comunidades locais nas decisões referentes ao currículo, estarão ampliando as oportunidades de:

I – reconhecimento de seus modos próprios de vida e apresentação da cultura padrão existente a ser adotada no país como fundamentais para a constituição da identidade das crianças,adolescentes e adultos;

II – valorização dos saberes e do papel dessas populações na produção de conhecimentos sobre o mundo, seu ambiente natural e cultural, assim como as práticas ambientalmente sustentáveis que utilizam;

III – reafirmação do pertencimento étnico, no caso das comunidades quilombolas e dos povos indígenas, e do cultivo da língua materna na escola para estes últimos, com elementos importantes de construção da identidade;

IV – flexibilização, se necessário, do calendário escolar, das rotinas e atividades, tendo em conta as diferenças relativas às atividades econômicas e culturais, mantido o total de horas anuais obrigatórias no currículo;



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

V – superação das desigualdades sociais e escolares que afetam essas populações, tendo por garantia o direito à educação.

Assinale a alternativa correta:

- (a) Apenas as assertivas III e V são falsas.
 - (b) Apenas as assertivas I e IV são verdadeiras.
 - (c) Apenas as assertivas II e V são falsas.
 - (d) Apenas as assertivas II, III, IV e V são verdadeiras.
-

Questão 35

Conforme o Parecer CNE/CEB 11/2010 é considerada prioridade de atendimento à escolarização obrigatória, para que haja oferta capaz de contemplar o pleno atendimento dos adolescentes, jovens e adultos na faixa dos 15 (quinze) anos ou mais, com defasagem idade/série, tanto no ensino regular, quanto em EJA, assim como nos cursos destinados à formação profissional, torna-se necessário, EXCETO:

- (a) fazer a chamada ampliada dos estudantes em todas as modalidades do Ensino Fundamental;
 - (b) oferecer cursos de EJA nos anos iniciais do Ensino Fundamental presenciais, semi-presenciais e a distância a critério de cada sistema de ensino.
 - (c) apoiar as redes e os sistemas de ensino no estabelecimento de política própria para o atendimento desses estudantes que considere as suas potencialidades, necessidades, expectativas em relação à vida, às culturas juvenis e ao mundo do trabalho, inclusive com programas de aceleração da aprendizagem, quando necessário;
 - (d) incentivar a oferta de EJA nos períodos diurno e noturno, com avaliação em processo.
-

Questão 36

Com base nos elementos contidos no Parecer CNE/CEB 11/2010, propõe-se o Projeto de Resolução anexo, contendo Diretrizes destinadas a contribuir para:

- I. Ampliar os debates sobre as concepções curriculares para o Ensino Fundamental e levar a questionamentos e mudanças no interior de cada escola, visando assegurar o direito de todos a uma educação de qualidade;
- II. Subsidiar a análise e elaboração das propostas curriculares dos sistemas e redes de ensino, dos projetos político-pedagógicos das escolas e dos regimentos escolares, tendo em vista a implementação do Ensino Fundamental de 9 (nove) anos;
- III. Fortalecer a constituição de ambientes educativos na escola propícios à aprendizagem, reafirmando a instituição escolar como espaço do conhecimento, do convívio e da sensibilidade, dimensões imprescindíveis ao exercício da cidadania;
- IV. Consolidar a instituição escolar como espaço democrático que reconhece e respeita a diversidade;
- V. Fortalecer o regime de colaboração entre as instâncias na oferta do ensino de qualidade para todos.

Assinale a alternativa correta:

- (a) Os itens I, II, IV e V estão corretos.
- (b) Os itens II, III, IV e V estão corretos.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

- (c) todos os itens estão corretos.
(d) Os itens I e II estão incorretos.
-

Questão 37

Os "Parâmetros Curriculares Nacionais de Matemática, afirmam que numa reflexão sobre o ensino de Matemática é de fundamental importância ao professor:

Coloque V para Verdadeiro e F para Falso:

- I- identificar as principais características dessa ciência, de seus métodos, de suas ramificações e aplicações;
- II- conhecer a história de vida dos alunos, seus conhecimentos informais sobre um dado assunto, suas condições motoras, psicológicas e culturais;
- III- ter clareza de suas próprias concepções sobre a Matemática, uma vez que a prática em sala de aula, as escolhas pedagógicas, a definição de objetivos e conteúdos de ensino e as formas de avaliação estão intimamente ligadas a essas concepções.

- (a) V-, V-, F.
(b) F-, V-, V.
(c) V-, F-, V.
(d) V-, V-, V.
-

Questão 38

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais-Matemática, para que o professor de Matemática desempenhe seu papel de mediador entre o conhecimento matemático e o aluno, ele precisa:

- (a) Evitar relações explicativas da Matemática com assuntos de ordem social e cultural que resultem na elaboração de saberes intermediários, como aproximações provisórias, necessárias e intelectualmente formadoras.
- (b) Tornar o saber matemático passível de ser ensinado/aprendido, pois a obra e o pensamento do matemático teórico geralmente são fáceis de serem comunicados.
- (c) Ensinar os conteúdos matemáticos sem contextualizá-los com outras situações, seguindo apenas o livro didático.
- (d) Ter um sólido conhecimento dos conceitos e dos procedimentos dessa área, e uma concepção de Matemática como ciência que não trata de verdades infalíveis e imutáveis, mas como ciência dinâmica.
-

Questão 39

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) destacaram a possibilidade de se trabalhar de forma inter e transdisciplinar. Baseando-se nesse documento, analise as seguintes assertivas classificando-as em verdadeiras (V) ou falsas (F).

- I. A interdisciplinaridade diz respeito aos pontos possíveis de convergência entre os diferentes campos de conhecimento e a inter-relação e influência entre eles.
- II. A transversalidade diz respeito à possibilidade de se estabelecer, na prática educativa, uma relação entre aprender na realidade e da realidade de conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) e as questões da vida real (aprender na realidade e da realidade).
- III. Diferentemente da interdisciplinaridade, a transversalidade não leva em consideração a complexidade do real nem a teia de ligações entre os diferentes aspectos da realidade.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

Assinale a alternativa que contém a classificação correta das afirmações, de cima para baixo.

- (a) F; F; V.
 - (b) V; V; F.
 - (c) V; F; F.
 - (d) F; V; F.
-

Questão 40

As oficinas curriculares propostas pela CENP para Experiências Matemáticas têm por objetivo subsidiar o professor na organização e elaboração de opções de trabalho, visando a atuações mais dinâmicas do aluno diante do aprender matemática. Com base nas atividades em oficinas é correto afirmar que são aspectos relevantes em seu desenvolvimento, EXCETO:

- (a) construção do conhecimento matemático por meio dos jogos.
 - (b) Limitação e generalização na troca de informações e principalmente desenvolver habilidades de observação.
 - (c) tomar decisões no momento da escolha de uma jogada.
 - (d) levantar hipóteses que deverão ser testadas durante o jogo.
-



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

Destaque aqui

.....

Quadro para anotação do gabarito

QUESTÃO	ALTERNATIVA	QUESTÃO	ALTERNATIVA	QUESTÃO	ALTERNATIVA	QUESTÃO	ALTERNATIVA
1		11		21		31	
2		12		22		32	
3		13		23		33	
4		14		24		34	
5		15		25		35	
6		16		26		36	
7		17		27		37	
8		18		28		38	
9		19		29		39	
10		20		30		40	