



PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Prof.^a Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

PROCESSO SELETIVO TEMPORÁRIO Nº 03/2017 EDITAL Nº. 07/2017

AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

INSTRUÇÕES

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 40 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno.

Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de transcorrida 1 hora do início da prova.

Ao sair, você não levará este caderno de questões.

Nome do candidato:

RG:

Leia o texto e responda às questões de 1 a 4.

Cérebro, estímulos e afeto

Ao nascer, o bebê já é um aprendiz voraz. O cérebro de um recém-nascido tem apenas um terço do seu peso adulto final, mas já vem equipado com mais de cem bilhões de células nervosas, ou neurônios, um número que não mudará ao longo da vida. O que muda são as conexões entre os neurônios (sinapses). Sem essas conexões, os neurônios são como telefones desligados e a comunicação não flui. Estímulos e afeto, que os adultos proporcionam aos bebês ao interagir com eles durante as rotinas diárias de alimentar, vestir, banhar, etc., são os fatores que disparam neurotransmissores (substâncias químicas) possibilitando que as sinapses se formem e a criança aprenda o que precisa, para sair do estágio de dependência e começar a encontrar seu caminho no mundo, de forma cada vez mais autônoma. Os estímulos e o afeto que a criança recebe de 0 a 3 anos são cruciais para o pleno desenvolvimento da estrutura que é responsável pelo incremento da autodeterminação: o córtex cerebral, substância cinzenta que reveste o cérebro e onde estão localizadas as funções superiores e que está presente no nascimento de forma ainda muito **rudimentar**. Assim, o adulto que, ao cuidar da criança, interage com ela, conversando amorosamente o tempo todo, está desenvolvendo um trabalho pedagógico. Ele a está educando, ao incrementar suas competências cognitivas e sua autonomia.

É essencial que o adulto que cuide da criança fale carinhosamente com ela enquanto dá banho, veste, limpa, alimenta, põe para dormir. Esse tipo de interação fortalece o vínculo entre adulto e criança, disparando substâncias químicas essenciais à formação das sinapses cerebrais e possibilitando que, ao final do terceiro ano de vida, o cérebro de uma criança já tenha atingido metade de seu potencial. Por outro lado, quando é negligenciada – quando o adulto executa as rotinas de forma mecânica, sem envolvimento emocional, ou não as executa, ou quando não se importa em deixar o bebê chorando – muitas ligações entre os neurônios deixam de se formar, com isso o potencial que a criança tem de aprender e se desenvolver é afetado. O chamado “estresse tóxico” é uma das consequências do descuido com a criança de até 3 anos. Quando o bebê tem alguma sensação desagradável ou ameaçadora, seu organismo entra em um processo de estresse. O organismo fica em alerta, há uma descarga de adrenalina, o coração se acelera. Se ele é atendido prontamente, o sistema de estresse é desativado,

sem maiores consequências. Porém, se a criança é sistematicamente ignorada em suas demandas, o estresse se prolonga e hormônios, descarregados pelas emoções negativas, prejudicam a formação de sinapses e, portanto, a aprendizagem e a memória.

(Fonte: CADERNO 4. Programa São Paulo pela Primeiríssima Infância. p.69-70. Disponível em: <www.portal.saude.sp.gov.br>. Acesso em 12/02/2017. Adaptado).

1- De acordo com o texto,

- a) um adulto que interage com as crianças entre 0 a 3 anos durante o processo de cuidar está desenvolvendo um trabalho pedagógico.
- b) os estímulos e o afeto que a criança recebe de 0 a 3 anos passam despercebido para o pleno desenvolvimento da estrutura que é responsável pelo incremento da autodeterminação, uma vez em que o cérebro é capaz do autoestímulo.
- c) um bebê já nasce com mais de cem bilhões de células nervosas, ou neurônios, um número que crescerá ainda mais ao longo da vida.
- d) a criança só se torna um aprendiz voraz a partir do terceiro ano de vida, quando os neurotransmissores disparam substâncias químicas que possibilitam a formação de sinapses.

2- A fim de que, ao final do terceiro ano de vida, o cérebro de uma criança já tenha alcançado a metade de seu potencial, é preciso que

- a) o adulto ignore as condições peculiares da faixa etária com a qual trabalha e trate a criança como uma pessoa já plenamente formada.
- b) o adulto fale carinhosamente com a criança durante as atividades de rotina, produzindo vínculos entre eles.
- c) a pessoa responsável pelo cuidar da criança execute as atividades de rotina de forma mecânica e impessoal.
- d) a criança não seja atendida prontamente com o intuito de liberar hormônios e descarregar emoções negativas.

3- A palavra “rudimentar”, em destaque no texto, poderia ser substituída, sem alteração do sentido em que foi utilizada por

- a) esmerado.
- b) complexo.
- c) simples.
- d) acabado.

4- Assinale a alternativa em que o termo ou expressão em destaque foi empregado em sentido figurado.

- a) O **cérebro** de um recém-nascido tem apenas um terço do seu peso adulto final.
- b) Quando o bebê tem alguma **sensação desagradável** ou ameaçadora, seu organismo entra em um processo de estresse.
- c) O chamado “estresse tóxico” é uma das **consequências** do descuido com a criança de até 3 anos.
- d) Sem essas conexões, os neurônios são como **telefones desligados** e a comunicação não flui.

5- Julgue os enunciados que se seguem e assinale aquele em que houve o emprego inadequado do sinal indicativo de crase.

- a) Fui à Copacabana de meus mais maravilhosos sonhos.
- b) Referiu-se àquele que estava do lado esquerdo da fila.
- c) Ficamos à esperar a solução para aquele fatídico incidente.
- d) Em todas as reuniões de amigos, fazíamos alusões à Luísa.

6- Assinale a alternativa em desacordo com a variante oficial da Língua Portuguesa em relação à concordância verbal.

- a) A censura, a autoridade, o poder público, inexorável, frio, grave, calculado, lá estava.
- b) A vida têm uma só entrada: a saída é por cem portas.
- c) O fluxo e refluxo das ondas nos encanta.
- d) O ódio e a guerra que declaramos aos outros nos gasta e consome a nós mesmos.

7- Observe as orações a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. Os torcedores assistiam apreensivos a partida de futebol. (assistir = presenciar).
- II. O médico assistiu ao paciente que sentia fortes dores no peito. (assistir = prestar assistência, ajudar).
- III. O recente contratado da empresa já visava a uma grande promoção. (visar = pretender)
- IV. O professor visou os cadernos dos alunos. (visar = dar o visto).

- a) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- b) Todos os itens estão corretos.
- c) Os itens I, II e III estão errados.
- d) I e II estão corretos.

8- Está correto o emprego do(s) termo(s) sublinhado(s) na frase:

- a) Os pais **cujo o** filho atingiu mais de 40% de ausência neste semestre devem realizar justificativa por escrito junto à secretaria da escola.
- b) A escola é bem estruturada **onde** tornou possível um trabalho exemplar dos professores.
- c) Este é o ministro **de quem** todos mais admiram.
- d) Li o livro **a cujos** capítulos o professor referiu-se na aula passada.

9- Identifique entre os pares abaixo aquele em que a ausência de acentuação gráfica altera o sentido da palavra.

- a) autópsia / autopsia.
- b) projétil / projetil.
- c) secretária / secretaria.
- d) acróbata / acrobata.

10- A vírgula pode ser suprimida sem alteração de significado e conservando a correção gramatical na frase:

- a) Emília, a boneca do Sítio do Pica-pau Amarelo, ainda faz muito sucesso entre as crianças.
- b) Os alunos, que mais se dedicaram neste ano, serão aprovados.
- c) Ontem, os policiais conseguiram capturar o criminoso.
- d) Jamais, seguirei meu coração de hoje em diante.

11- A fim de saber a altura de uma caixa d'água, Delfim mediu a sombra que esta projetava no solo e comparou com a sua própria sombra, sendo 10,5 e 1,5 metros respectivamente. Uma vez em que Delfim tem 1,80 m de altura, concluiu que a caixa d'água tinha

- a) 10 m.
- b) 12,6 m.
- c) 15 m.
- d) 16,4 m.

12- Em uma loja de brinquedos havia bicicletas e tricíclicos totalizando 71 rodas apenas nesta seção. O número de bicicletas e tricíclicos na loja era respectivamente

- a) 11 e 17.
- b) 13 e 15.
- c) 10 e 18.
- d) 19 e 9.

13- Com a desvalorização de aplicações tradicionais como a poupança, muitos investidores optaram por outros investimentos. Assim, ficou popular aplicações em Letras de Crédito Imobiliário – LCI que pagam ao investidor uma determinada porcentagem sobre um referencial, geralmente a Selic e são isentos de imposto de renda. Supondo que uma dessas LCIs ofereça uma remuneração de 90% sobre a atual taxa Selic, 13,75% a.a., a juros simples, um investidor que aplicar R\$ 5.000,00 por um período de seis meses, terá um lucro de

- a) R\$ 309,37.
- b) R\$ 343,75.
- c) R\$ 687,50.
- d) R\$ 618,75.

14- A respeito da equação $2X^2 - 15X + 18 = 0$, três candidatos fizeram as seguintes afirmações:

- I. O delta dessa equação é igual a 49.
- II. Um dos valores de X é 6.
- III. Um dos valores de X será um número negativo.

Assinale a alternativa correta.

- a) Todas as afirmações são verdadeiras.
- b) Apenas a afirmação II está correta.
- c) Apenas as afirmações I e II são verdadeiras.
- d) Apenas as afirmações II e III são falsas.

15- Um show foi organizado pelo grêmio estudantil na quadra de uma escola estadual. Sabendo que essa quadra mede 6X20 m e que havia 3 pessoas por metro quadrado ocupando por completo a quadra, pode-se afirmar que compareceram ao evento

- a) 270 pessoas.
- b) 450 pessoas.
- c) 120 pessoas.
- d) 360 pessoas.

16- Um motorista consegue percorrer uma distância de 500 km em 6 horas, mantendo uma velocidade constante de 110 km/h. Caso ele queira reduzir o tempo de viagem para 5 horas, será necessário uma velocidade de

- a) 132 km/h.
- b) 140 km/h.
- c) 130 km/h.
- d) 125 km/h.

17- Uma fábrica de chapas de madeira com 4 máquinas consegue produzir 20 chapas em 30 min. Quanto tempo será necessário para que 6 máquinas consigam produzir 50 chapas?

- a) 45 min.
- b) 50 min.
- c) 1 hora.
- d) 90 min.

18- Dois amigos querem iniciar uma pequena empresa de equipamentos eletrônicos. Para tanto, um deles dispõe de 1/3 do capital inicial, enquanto que o outro possui a metade do mesmo capital. Sabendo-se que ainda faltam R\$ 7.000 para que eles comecem o empreendimento, determine o valor inicial que será necessário para a constituição da empresa.

- a) R\$ 50.000.
- b) R\$ 40.000.
- c) R\$ 42.000.
- d) R\$ 58.000.

19- Uma biblioteca de São Paulo organizou um evento cultural premiando as três melhores performances teatrais de seus clientes com um valor de R\$ 5.300. O prêmio total foi dividido de modo que o valor para o primeiro colocado fosse três vezes o do segundo colocado, enquanto que o segundo colocado receberia R\$ 700 a mais que o terceiro. Nestas condições, o primeiro colocado recebeu

- a) R\$ 1.200.
- b) R\$ 500.
- c) R\$ 2.500.
- d) R\$ 3.600.

20- Quatro bastões de cola são suficientes para realizar atividades de colagem por um período de

45 dias em uma turma de vinte alunos do ensino infantil. Caso essa turma tenha um acréscimo de mais 10 alunos e seja considerado um período de seis meses, serão necessários quantos bastões de cola?

- a) 8.
- b) 15.
- c) 24.
- d) 30.

21- O artigo 53 da Lei 8.069 de 13 de julho de 1990 trata do direito da criança e do adolescente à educação. Avalie os itens que se seguem e assinale a alternativa correta.

- I. Processo seletivo para o acesso e permanência na escola.
- II. Direito de ser respeitado por seus educadores.
- III. Acesso à escola pública e, se possível, gratuita próxima de sua residência.
- IV. Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

- a) I e III estão corretos.
- b) I e II estão corretos.
- c) III e IV estão corretos.
- d) II e IV estão corretos.

22- Das alternativas abaixo assinale aquela que não corresponde a um objetivo da Educação infantil.

- a) Desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações.
- b) Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidado com a própria saúde e bem-estar.
- c) Estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social.
- d) Ser alfabetizado, tendo contato com o mundo das letras e dos números.

23- Observe.

- I. Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- II. Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.
- III. Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- IV. Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, obrigatoriamente na rede regular de ensino.

São deveres do Estado assegurar à criança e ao adolescente os direitos descritos nos itens

- a) I e II apenas.
- b) I, II e III.
- c) II, III e IV.
- d) I, III e IV.

24- Sobre a organização de tempo e espaço na educação infantil, é correto afirmar que

- a) os espaços e objetos de uma creche devem estar a favor do desenvolvimento sadio dos bebês, propiciando-lhes novas e diversificadas experiências.
- b) a rotina não é algo importante e sua falta contribui para o desenvolvimento das crianças.
- c) a organização dos ambientes não deve fazer parte da proposta pedagógica das escolas.
- d) os berçários não devem ter espaços para as crianças se movimentarem, pois, estas poderiam se machucar.

25- Segundo o artigo 98 da Lei 8.069 de 13 de julho de 1990, são aplicáveis medidas de proteção à criança e ao adolescente sempre que os direitos reconhecidos pela referida lei forem ameaçados ou violados. Uma das razões que não justifica uma ameaça ou violação está descrito na alternativa

- a) ação ou omissão da sociedade ou do Estado.
- b) omissão ou abuso dos pais ou responsáveis.
- c) carência de recursos financeiros dos pais ou responsáveis.
- d) em razão da conduta da criança ou adolescente.

26- Analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa correta:

- I. Higienizar sempre os brinquedos utilizados;

- II. Fornecer álcool em gel;
- III. Verificar caderneta de vacinação das crianças;

- a) Apenas o item I faz parte do processo de prevenção de doenças nas escolas.
- b) Apenas os itens I e II fazem parte do processo de prevenção de doenças nas escolas.
- c) Os itens I, II e III fazem parte do processo de prevenção de doenças nas escolas.
- d) Apenas o item III faz parte do processo de prevenção de doenças nas escolas.

27- Analise os princípios a seguir que regem a aplicação de medidas protetivas à criança e ao adolescente e assinale a alternativa correta.

- a) As crianças e os adolescentes deixam de ser titulares dos direitos previstos no ECA e em outras Leis, bem como na Constituição Federal.
- b) A intervenção das autoridades competentes não precisa ser efetuada logo que a situação de perigo seja conhecida, cabendo sempre cautela na análise dos casos.
- c) A intervenção deve ser efetuada de modo que os pais sejam isentados dos seus deveres para com a criança e o adolescente.
- d) A intervenção deve atender prioritariamente aos interesses e direitos da criança e do adolescente, sem prejuízo da consideração que for devida a outros interesses legítimos no âmbito da pluralidade dos interesses presentes no caso concreto.

28- Qual dos programas abaixo não é direcionado à Educação Infantil.

- a) Proinfância.
- b) Proinfantil.
- c) Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa.
- d) Programa Educação Básica.

29- Avalie os itens abaixo quanto aos aspectos do direito à liberdade da criança e do adolescente e escolha a alternativa que julgue correta.

- I. Direito de crença e culto religioso.
- II. Direito de participar da vida familiar e comunitária, em condição de inferioridade.
- III. Direito de brincar, praticar esportes e divertir-se.

- a) I e II estão corretos.

- b) I, II e III estão corretos.
- c) Os itens I e III estão corretos.
- d) II e III estão corretos.

30- Sabemos que a gripe H1N1 mais conhecida como gripe suína é causada por um vírus semelhante ao da gripe comum e que é mais severa em crianças menores de 5 anos. Assim sendo, qual das medidas pode ser adotada nas escolas para a prevenção da doença.

- a) Manter as janelas abertas, pois ambientes arejados dificultam a disseminação do vírus.
- b) Crianças e adultos que tiveram contato com casos suspeitos não devem comunicar à escola.
- c) Lavar sempre as mãos apenas com água.
- d) Crianças com febre, tosse, dor, coriza devem frequentar normalmente a escola.

31 - Assinale a alternativa correta em relação ao Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade da criança e do adolescente.

- a) O direito ao respeito consiste na violabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a exposição da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- b) É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- c) A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados com o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante desde que como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outra justificativa, apenas pelos pais.
- d) Tratamento cruel ou degradante é a ação de natureza disciplinar ou punitiva aplicada com o uso da força física sobre a criança ou o adolescente que resulte em sofrimento físico ou lesão.

32 - Por definição, considera-se criança a pessoa

- a) até onze anos de idade incompletos.
- b) até treze anos de idade completos.
- c) até doze anos de idade incompletos.
- d) até quinze anos de idade completos.

33- Julgue as alternativas que se seguem e assinale a incorreta.

- a) A criança e o adolescente com deficiência serão atendidos, após a devida discriminação ou segregação, em suas necessidades gerais de saúde e específicas de habilitação e reabilitação.
- b) É assegurado acesso integral às linhas de cuidado voltadas à saúde da criança e do adolescente, por intermédio do Sistema Único de Saúde, observado o princípio da equidade no acesso a ações e serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde.
- c) Incumbe ao poder público fornecer gratuitamente, àqueles que necessitarem, medicamentos, órteses, próteses e outras tecnologias assistivas relativas ao tratamento, habilitação ou reabilitação para crianças e adolescentes, de acordo com as linhas de cuidado voltadas às suas necessidades específicas.
- d) Os profissionais que atuam no cuidado diário ou frequente de crianças na primeira infância receberão formação específica e permanente para a detecção de sinais de risco para o desenvolvimento psíquico, bem como para o acompanhamento que se fizer necessário.

34 - Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que não apresenta uma importância do brincar na educação infantil.

- a) A criança quando brinca cria situações imaginárias em que se comporta como se estivesse agindo no mundo do adulto.
- b) Assim, no ato de brincar, os sinais, os gestos, os objetos e os espaços valem e significam outra coisa daquilo que apresentam ser. Ao brincar a criança recria e repensam os acontecimentos que lhes deram origem, sabendo que está brincando.
- c) Na brincadeira a criança assume diferente papéis e nessa representação age, frente à realidade, de maneira não liberal, transferindo e substituindo suas ações cotidianas pelas ações e características do papel assumindo, utilizando-se de objetos substitutos.
- d) Enquanto brinca, seu conhecimento sobre o mundo se restringe, uma vez que ela sai do mundo real e vai para o mundo do faz de conta.

35- O Estatuto da Criança e do Adolescente também elenca direitos relacionados à gestante. Não faz parte desses direitos.

- a) É assegurado a todas as mulheres o acesso aos programas e às políticas de saúde da mulher e

de planejamento reprodutivo e, às gestantes, nutrição adequada, atenção humanizada à gravidez, ao parto e ao puerpério e atendimento pré-natal, perinatal e pós-natal integral no âmbito do Sistema Único de Saúde.

- b) A gestante e a parturiente têm direito a 2 (dois) acompanhantes de sua preferência durante o período do pré-natal, do trabalho de parto e do pós-parto imediato.
- c) Os profissionais de saúde de referência da gestante garantirão sua vinculação, no último trimestre da gestação, ao estabelecimento em que será realizado o parto, garantido o direito de opção da mulher.
- d) A gestante deverá receber orientação sobre aleitamento materno, alimentação complementar saudável e crescimento e desenvolvimento infantil, bem como sobre formas de favorecer a criação de vínculos afetivos e de estimular o desenvolvimento integral da criança.

36- A rotina representa, também, a estrutura sobre a qual será organizado o tempo didático, ou seja, o tempo de trabalho educativo realizado com as crianças. A rotina deve envolver

- a) os cuidados, as brincadeiras e as situações de aprendizagens orientadas.
- b) apenas os cuidados.
- c) apenas as brincadeiras.
- d) os cuidados e as situações de aprendizagem orientadas.

37 - A criança, parte de uma sociedade, vivendo em nosso país, tem direito, dentre outras coisas:

- I. à dignidade e ao respeito;
 - II. à autonomia e à participação;
 - III. à felicidade, ao prazer e à alegria;
 - IV. à individualidade, ao tempo livre e ao convívio social;
- a) apenas I e II estão corretas.
 - b) todas estão corretas.
 - c) II e III estão corretas.
 - d) todas estão erradas.

38- A avaliação na educação infantil far-se-á mediante:

- a) acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, com objetivo de promoção.

- b) acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, sem objetivo de promoção.
- c) apenas acompanhamento do desenvolvimento da criança.
- d) apenas acompanhamento do desenvolvimento da criança, com objetivo de promoção.

39- Conforme o ECA, é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Tal prioridade não compreende

- a) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- b) precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- c) preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- d) destinação privilegiada de recursos públicos e privados nas áreas relacionadas apenas com a proteção à infância.

40- A organização dos espaços e dos materiais se constitui em um instrumento fundamental para a prática educativa com crianças pequenas. Isso implica que, para cada trabalho realizado com as crianças, deve-se

- a) planejar a forma mais adequada de organizar o mobiliário dentro da sala, assim como introduzir materiais específicos para a montagem de ambientes novos, ligados aos projetos em curso.
- b) manter sempre a sala organizada da mesma forma, para que a criança se acostume com o ambiente.
- c) manter os brinquedos e outros materiais em local inacessível à criança.
- d) manter os brinquedos e outros materiais em local acessível à criança de forma desorganizada.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>