



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

*Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"*

*Secretaria Municipal de Governo e Administração*

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 06/2015

**EDITAL Nº 0050/2015**

**Caderno de Questões Objetivas**

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - INGLÊS - MANHÃ 09H**

**INSTRUÇÕES**

<b>NOME:</b>	<b>CPF:</b>	<b>INSCRIÇÃO:</b>
<b>ASSINATURA:</b>	<b>RG:</b>	<b>DATA:</b> 29/11/2015

Esta prova contém 40 (quarenta) questões, cada uma com 4 (quatro) alternativas das quais somente uma é correta. Assinale, no CARTÃO DE RESPOSTAS a alternativa que julgar correta.

2 - Será anulada a questão em que for assinalada mais de uma alternativa ou que estiver preenchida de forma inadequada. Assinale apenas uma alternativa para cada questão.

3 - Assinale a resposta preenchendo totalmente, com caneta (azul ou preta), o espaço indicado, com o cuidado de não ultrapassá-lo. Não use lápis ou caneta vermelha em hipótese alguma, para assinalar as respostas.

A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
---	-------------------------------------	---	---

4 - Ao receber o CARTÃO DE RESPOSTAS, preencha-o cuidadosamente com os dados solicitados.

5 - Não rasure nem amasse o CARTÃO DE RESPOSTAS. Não escreva nada no CARTÃO DE RESPOSTAS fora do campo reservado.

6 - A duração da prova é de 3 (três) horas, não havendo tempo suplementar para marcar as respostas.

7 - É terminantemente proibido retirar-se do local da prova antes de decorrida uma hora, após o início, por qualquer que seja o motivo.

8 - É terminantemente proibido ao candidato portar durante a prova, qualquer instrumento eletrônico.

9 - O candidato deverá ao final da prova entregar o caderno de questões, juntamente com o **CARTÃO DE RESPOSTAS.**

**BOA PROVA!**

---

## CONHECIMENTOS GERAIS

### 01 A 20

---

#### Questão 01

#### O mito da maioria penal

Presídios são lugares caros para tornar as pessoas piores: a taxa de reincidência entre os adultos é 70%. Não há política pública com o objetivo de ressocializar os detentos

Por Marcelo Freixo  
O Globo - 02/04/2015

Acessado em 10/11/2015 - adaptado - <http://oglobo.globo.com/opiniao/o-mito-da-reducao-da-maioridade-penal-15759255#ixzz3r733M6kH>

“Quando falo sobre redução da maioria penal, costumo dizer que a sociedade precisa decidir em que banco quer ver a juventude. Se no banco da escola ou no banco dos réus. Anteontem, o Congresso Nacional sinalizou que prefere a segunda opção. A Comissão de Constituição e Justiça da Câmara dos Deputados aprovou a constitucionalidade da PEC que reduz a maioria penal de 18 para 16 anos”.

Em documento que circula pela Internet estão apontadas 18 razões para que não haja redução da maioria penal; entre elas, a razão que se apoia em fator sem referência a valor ou desvalor intrínseco da redução é:

- (A) a redução em foco esbarra no fato de o sistema prisional brasileiro não suportar mais pessoas;
- (B) a redução da maioria penal trata o efeito, mas não a causa;
- (C) a redução da maioria penal não afasta os adolescentes do crime;
- (D) a redução pretendida afronta leis brasileiras e internacionais.

---

#### Questão 02



(<http://operamundi.uol.com.br/conteudo/>)



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

**Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"**  
**Secretaria Municipal de Governo e Administração**

A charge feita no início de janeiro de 2015, logo após o ataque ao semanário *Charlie Hebdo*, que resultou na morte de 12 pessoas.

Os Assassinos queriam se vingar de autores de charges que faziam piada com o profeta Maomé, mensageiro de Deus para o islamismo, religião popular principalmente nos países árabes e em outras partes da Ásia e da África.

O ataque ao semanário ocorreu em

- (A) Berlim
- (B) Londres.
- (C) Roma.
- (D) Paris.

## Questão 03

Ao longo do primeiro semestre de 2015, a crise grega se tornou o centro das atenções na Europa Ocidental e no mundo. O conflito entre as autoridades centrais da União Europeia e o governo grego ocorreu devido

- (A) à deflação (inflação negativa), indicando uma estagnação econômica, já que os consumidores e as empresas aumentaram gastos e investimentos.
- (B) às medidas de austeridade, exigidas pelos credores, a fim de equilibrar o deficit e a dívida do país, e o questionamento destas pelo governo grego.
- (C) à pressão da chamada "Troika", formada pelo FMI, Banco Central Europeu e a Comissão Europeia, que defendeu a redução do ajuste fiscal, a fim de estimular o crescimento econômico.
- (D) ao declínio do deficit público e das dívidas, o que levou o governo do Syriza a elevar os gastos públicos e aumentar a captação de recursos.

## Questão 04

Os textos a seguir revelam aspectos da cultura brasileira de muito significado.

Texto I	Texto II
<p>Foi lá que, no fim de 1926, o escritor sentou numa rede por seis dias e, numa espécie de transe, concebeu "Macunaíma – O Herói sem nenhum caráter", que viraria livro quase dois anos depois. "Resolvi escrever porque fiquei desesperado de comoção lírica, quando percebi que Macunaíma era um herói sem nenhum caráter". Outros pedaços da bricolagem que é Macunaíma foram colhidos de livros, contos, lendas, mitos e canções do folclore brasileiro.</p> <p>KUCHLER, A. Macunaíma. <i>Jornal Folha de S. Paulo</i>, Revista Serafina, São Paulo: Plural editora e gráfica n. 87, 28 jun. 2015, p. 34-35. Adaptado.</p>	<p>Ainda não é dessa vez que os fãs do autor de "Grande Sertão: Veredas" terão acesso à biografia desse artista lançada em 2008 por Alaor B. dos Santos e imediatamente cassada pela família do escritor. Agora é o próprio Alaor quem faz ressalvas: de acordo com ele, o livro só volta às prateleiras depois de passar por modificações do texto, processo que ainda não tem previsão de conclusão.</p> <p>FILGUEIRAS, M. Biografia em Suspensão. <i>Jornal O Globo</i>, Segundo Caderno, 30 jun. 2015, p.3. Adaptado.</p>

O homenageado da FLIP 2015 e autor da obra mencionada no Texto I, e o biografado e autor da obra mencionada no Texto II são, respectivamente,



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

**Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"**  
**Secretaria Municipal de Governo e Administração**

- (A) Lima Barreto e Rachel de Queiroz
- (B) Mário de Andrade e Guimarães Rosa
- (C) Manuel Bandeira e Euclides da Cunha
- (D) Oswald de Andrade e Graciliano Ramos

## Questão 05



VILAS BOAS, Pelicano. Cuba e EUA. Dez. 2014. Disponível em:  
<<http://www.humorpolitico.com.br/cuba/novidades-em-cuba/>>.  
Acesso em: 8 jul. 2015.

Na charge acima, datada de dezembro de 2014, estão representados Fidel Castro e seu irmão e sucessor político, Raúl Castro.

A lata de refrigerante que o atual presidente cubano parece esconder de um Fidel já idoso e fisicamente combalido é o elemento da imagem que explicita a referência ao

- (A) interesse pessoal de Raúl Castro nas possibilidades de obter participação acionária em uma das maiores empresas capitalistas do mundo.
- (B) adoecimento precoce do líder máximo da Revolução Cubana, levantando suspeitas de que seus inimigos o tenham envenenado com o apoio de Raúl Castro.
- (C) anúncio conjunto do restabelecimento de relações diplomáticas entre Cuba e os Estados Unidos da América.
- (D) decreto presidencial de Barack Obama, que extinguiu o embargo norte-americano a Cuba.

## Questão 06

Leia com atenção o trecho da notícia abaixo:

*Criado em 25/09/15 11h36 e atualizado em 25/09/15 15h40*

*Por Kelly Oliveira Edição: José Romildo Fonte: Agência Brasil*

Depois de iniciar o dia em queda, o dólar comercial voltou a subir e o \_\_\_\_\_ anunciou mais um leilão de venda de dólares no mercado futuro. Por volta de 10h50, o dólar chegou a R\$ 4, após fechar ontem a R\$ 3,99. Mais cedo, o dólar chegou a ficar cotado em R\$ 3,89.

Acesso em: 09/11/2015 <http://www.ebc.com.br/noticias/economia/2015/09/bc-anuncia-nova-intervencao-para-suavizar-cotacao-do-dolar>

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do trecho acima:

- (A) o Banco Central.
- (B) a Casa da Moeda.
- (C) o Banco do Brasil.



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

**Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"**  
**Secretaria Municipal de Governo e Administração**

(D) o CADE (Conselho Administrativo de Defesa Econômica).

## Questão 07

### Barco com mais de 300 imigrantes

*Embarcação afundou nesta segunda, segundo organização.  
Pessoa que estaria dentro do barco disse que há 20 mortos.*



O naufrágio acontece um dia após outra **embarcação com 700 pessoas afundar na costa da Líbia**. De acordo com balanços preliminares, 24 mortes foram confirmadas e 28 sobreviventes foram resgatados, o que significa que quase centenas de pessoas podem ter morrido na tragédia. Milhares de imigrantes já morreram este ano quando tentavam deixar países da África e do Oriente Médio para entrar na Europa, fugindo de guerras e da pobreza.

<http://g1.globo.com/mundo/noticia/2015/04/barco-com-mais-de-300-imigrantes-naufraga-no-mediterraneo.html>

As redes de tráfico clandestino de imigrantes têm sido responsáveis por consecutivas tragédias nas costas da Europa.

Desde 1º de janeiro de 2015, a Organização Internacional de Migração (OIM) estima que cerca de 2 mil pessoas morreram no trajeto, cifra que deve superar de longe os 3.200 do ano passado. A via de acesso principal para esses imigrantes é o:

- (A) Mar Egeu
- (B) Mar Mediterrâneo.
- (C) Mar do Norte.
- (D) Mar Báltico.

## Questão 08



Imagem feita da Estação Espacial Internacional mostra o momento em que o Cubesat é lançado no espaço (Foto: Divulgação/AEB)

Notícia publicada pela Empresa Brasileira de Comunicação deixou nossos cientistas orgulhosos. Em meados de Setembro/2015, o nanossatélite brasileiro, denominado “Serpens” foi lançado com sucesso ao espaço, sobre este fato é INCORRETO afirmar que:

- (A) O lançamento do satélite foi feito pela Agência Espacial Japonesa
- (B) O nanossatélite deverá ficar em órbita por cerca de 6 meses, tempo em que vai perdendo a velocidade até reentrar na atmosfera terrestre, desintegrando-se com o calor.
- (C) O nanossatélite é o terceiro do projeto Sistema Espacial para Realização de Pesquisa e Experimentos com Nanossatélites em parceria com universidades federais.
- (D) O nanossatélite está em órbita a uma altitude de cerca de 400 quilômetros e Cerca de 30 minutos após o lançamento, o sistema foi ligado e as antenas liberadas, deixando o pequeno satélite pronto para se comunicar com a Terra.

## Questão 09

Uma rede de computadores pode ser conceituada como “dois ou mais equipamentos interligados que compartilham recursos”. Com base nesta definição, marque a alternativa que pode ser considerada um tipo de rede.

- (A) Dois celulares trocando arquivos via bluetooth.
- (B) Jogos instalados em um computador.
- (C) Criação de planilhas eletrônicas.
- (D) Cópia de arquivos para pendrive.

## Questão 10

Analise as assertivas abaixo em relação ao software Microsoft Excel 2007:

- I. O programa possui o recurso Mostrar Fórmulas (Ctrl+J), que exhibe a fórmula em cada célula ao invés do valor resultante.
- II. Não é permitido iniciar a caixa de diálogo Avaliar Fórmula para depurar uma fórmula, avaliando cada parte da fórmula individualmente.
- III. A Verificação de Erros procura os erros comuns que ocorrem nas fórmulas.

Assinale a alternativa correta

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

**Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"**  
**Secretaria Municipal de Governo e Administração**

## Questão 11

Sobre os arquivos do Windows é correto afirmar que:

- (A) Todos possuem extensão e o nome do programa que pode abri-lo.
- (B) Os arquivos com a extensão ".dat" são arquivos de dados.
- (C) Os arquivos com a extensão ".reg" são arquivos de vídeo.
- (D) Podem conter até 185 caracteres no nome.

## Questão 12

Analise a charge a seguir para responder a questão.



É correto afirmar que a charge acima retrata:

- (A) A equidade entre as educações públicas e particulares;
- (B) O aluno da escola particular tem mais potencial de aprendizado do que o aluno da escola pública;
- (C) Critica a desigualdade entre as duas educações;
- (D) Demonstra que o aluno da escola pública é incapaz de atingir o mesmo nível de aprendizagem do aluno da escola particular.

Leia o texto a seguir para responder às questões de 13 a 17

### A importância da comunicação

Há setecentos anos, Frederico II, imperador do Sacro Império Romano-Germânico, efetuou uma experiência para determinar que língua crianças falariam, quando crescessem, se jamais tivessem ouvido alguém falar: falariam hebraico (que então se julgava ser a língua mais antiga), grego, latim ou a língua de seu país?

Deu instruções às amas e mães adotivas para que alimentassem as crianças e lhes dessem banho, mas que sob hipótese nenhuma falassem com elas ou perto delas. O experimento fracassou, porque todas as crianças morreram. (Paul B. Horton e Chester L. Hunt. Sociologia. São Paulo, McGraw-Hill do Brasil, 1980. p. 77).

Esse fracassado experimento de Frederico II mostra que a comunicação é vital para a espécie humana e para o desenvolvimento da cultura.



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

**Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"**  
**Secretaria Municipal de Governo e Administração**

O principal meio de comunicação do ser humano é a linguagem. Por meio dela, os indivíduos atribuem significado aos sons articulados que emitem. Graças à linguagem, podemos transmitir pensamentos e sentimentos aos nossos semelhantes, assim como nossas experiências e descobertas às gerações futuras, fazendo com que os conhecimentos adquiridos não se percam.

Além da linguagem falada, o ser humano desenvolveu outras formas de comunicação ao longo da História. Um grande avanço ocorreu com o surgimento da escrita, na Mesopotâmia, por volta de 4000 a.C. A invenção dos tipos móveis de impressão por Gutenberg, no século XV, foi outro passo importante. Nos séculos XIX e XX assistimos à invenção do telégrafo, do telefone, do rádio, do cinema, da televisão, do telex, da comunicação por satélite, da Internet.

Atualmente, fatos, ideias, sentimentos, atitudes e opiniões são compartilhados por milhões de pessoas na maior parte do planeta, graças a esses meios de comunicação. Por essa razão, o especialista em comunicação Marshall McLuhan afirmou que o mundo contemporâneo é uma autêntica "aldeia global", pois os meios de comunicação de massa moldam hoje as ideias e opiniões de grupos cada vez maiores de indivíduos.

---

## Questão 13

É correto afirmar que o texto acima tem a nítida intenção de:

- (A) mostrar a necessidade de comunicação humana como meio de sobrevivência e subsistência;
- (B) informar quais pessoas foram muito importantes para o desenvolvimento das línguas;
- (C) evidenciar a importância das línguas indígenas para a formação do português;
- (D) apresentar um fato macabro para realçar os argumentos.

---

## Questão 14

No excerto: "Deu instruções às avós e mães adotivas para que alimentassem as crianças e lhes dessem banho...", há uma inferência.

Assinale a alternativa que apresenta uma inferência:

- (A) as crianças não tinham pais
- (B) as crianças não escutavam
- (C) as crianças eram muito doentes
- (D) as crianças eram retiradas de suas mães

---

## Questão 15

Ainda em relação ao fragmento anterior, a repetição da preposição de, em contração com os artigos o e a, em sequência, "do telégrafo, do telefone, do rádio, do cinema, da televisão, do telex, da comunicação por satélite, da Internet."

Assinale a alternativa correta:

- (A) em Norma Padrão, assim o pede a palavra invenção, regente desses termos;
- (B) constitui uma estratégia desnecessária, em se tratando de Norma Padrão;
- (C) é um recurso linguístico responsável especificamente pela coerência do fragmento;
- (D) constitui um caso de paralelismo requerido pela forma verbal assistimos.

---

## Questão 16

No fragmento: "Nos séculos XIX e XX assistimos à invenção do telégrafo, do telefone, do rádio, do cinema, da televisão, do telex, da comunicação por satélite, da Internet", a ocorrência do acento grave se deu porque:



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

**Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"**  
**Secretaria Municipal de Governo e Administração**

- (A) a regência do verbo assistir assim o pede;
- (B) o substantivo invenção assim o aceita;
- (C) a regência do verbo assistir assim pede a preposição a, e o substantivo invenção assim aceita o artigo a;
- (D) a locução substantiva de núcleo feminino à invenção assim o requer.

## Questão 17

O termo além de, em: "Além da linguagem falada, o ser humano desenvolveu outras formas de comunicação ao longo da História", confere à passagem textual uma noção de:

- (A) oposição;
- (B) conclusão;
- (C) adição;
- (D) explicação.

## Questão 18

Assinale a alternativa em que a justificativa para o uso da vírgula está correta.

- (A) Ficamos nas adaptações tipo "futevôlei" que, pelo menos, é engraçado. (presença de adjetivo intercalado)
- (B) E o leitor do noticiário, se não for descolado no papo, a todo instante tropeça. (separar frases coordenadas aditivas)
- (C) A língua nós a recebemos do colonizador luso, o que foi uma bênção. (separar termos independentes entre si)
- (D) A começar que a nossa língua oficial, o português, nós a recebemos do colonizador luso. (presença de aposto)

## Questão 19

Uma pessoa dispõe de 100 m<sup>2</sup> de lajota para revestir o piso de um compartimento retangular que mede 15 metros de comprimento por 11 metros de largura. Quantos metros quadrados de lajota ainda precisa adquirir para revestir toda a área

- (A) 60
- (B) 75
- (C) 70
- (D) 65

## Questão 20

Um aluno conseguiu as seguintes notas durante um período letivo, numa determinada disciplina: 6,5; 9,5; 7,5; 3,5; 6,0 e 9,0. No entanto, ele precisava ter uma média igual a 7,7. Considerando essas condições, assinale a alternativa que contenha o percentual que faltou à média real desse aluno, para que ele atingisse o valor de que precisava

- (A) 10%
- (B) 11%
- (C) 12%
- (D) 14%

---

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### 21 A 40

---

#### Questão 21

O Art. 1º, da Lei nº 9.394/1996, em seu § 2º, determina que a educação escolar deverá vincular-se: I. À prática social. II. À participação cívica e política. III. Ao mundo do trabalho. IV. Ao desenvolvimento econômico e social.

Assinale a alternativa correta

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas II, III e IV.

---

#### Questão 22

Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais, "Como no desenvolvimento de outras capacidades, a aprendizagem de determinados procedimentos e atitudes – tais como planejar a realização de uma tarefa, identificar formas de resolver um problema, formular boas perguntas e boas respostas, levantar hipóteses e buscar meios de verificá-las, validar raciocínios, resolver conflitos, cuidar da própria saúde e da de outros, colocar-se no lugar do outro para melhor refletir sobre uma determinada situação, considerar as regras estabelecidas – é o instrumento para a construção da/de

- (A) atitudes didáticas adequadas."
- (B) aprendizagem escolar."
- (C) cooperatividade."
- (D) autonomia do estudante."

---

#### Questão 23

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases (LDB) nº 9.394/1996, entende-se por educação especial a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino para educandos portadores de necessidades especiais. Assinale a alternativa que NÃO contempla essa modalidade.

- (A) A oferta da educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de zero a seis anos, durante a educação infantil.
- (B) Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender as peculiaridades da clientela de educação especial.
- (C) O atendimento educacional especializado só pode ser ofertado em escolas especializadas, sendo assim, as escolas comuns deverão se organizar para direcionar os alunos com necessidades especiais para essas escolas.
- (D) O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns do ensino regular.

---

#### Questão 24

Cada vez mais a interdisciplinaridade recebe atenção no discurso educacional e ganha espaço em sala de aula. Assinale abaixo a alternativa CORRETA no que diz respeito à interdisciplinaridade.

- (A) Trabalhar na perspectiva interdisciplinar exige do professor a leitura e a aplicação na íntegra das orientações que constam nos documentos oficiais de educação, como os PCNs.



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

**Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"**  
**Secretaria Municipal de Governo e Administração**

(B) O trabalho interdisciplinar só acontece quando a escola dispõe de salas temáticas para aplicar os conhecimentos aprendidos em sala de aula.

(C) A interdisciplinaridade visa garantir a construção de um conhecimento globalizante, rompendo com os limites das disciplinas, oferecendo uma nova postura diante do conhecimento, uma mudança de atitude em busca do contexto do saber, em busca do ser como pessoa integral.

(D) Com o trabalho interdisciplinar os professores precisam dominar, além de sua área de conhecimento, as outras áreas possíveis de serem abordadas em cada tema, pois só assim poderão garantir o olhar de diversas disciplinas sobre o assunto.

## Questão 25

Em conformidade com as Diretrizes Nacionais para Educação Especial na Educação Básica, são considerados professores capacitados para atuar em classes comuns com alunos que apresentam necessidades educacionais especiais, aqueles que comprovem que, em sua formação, de nível médio ou superior, foram incluídos conteúdos ou disciplinas sobre educação especial e desenvolvidas as competências para:

- I. Perceber as necessidades educacionais dos alunos, não se preocupando com o planejamento de ensino, pois para os alunos com necessidades especiais, a socialização basta.
- II. Flexibilizar a ação pedagógica nas diferentes áreas do conhecimento.
- III. Avaliar a eficácia do processo educativo.
- IV. Atuar em equipe, inclusive com professores especializados em educação especial.

Assinale a alternativa correta

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) II, III e IV.

## Questão 26

O planejamento é tarefa obrigatória a todos os docentes. Muito além de sua obrigatoriedade podemos relacioná-la às possibilidades de autonomia e criatividade docente. Neste sentido, é correto:

- (A) afirmar que um professor tradicionalista não precisa deter-se em estudar os conteúdos que serão ensinados, uma vez que seguindo seus princípios, os saberes de cultura geral falam por si mesmos.
- (B) assumir os objetivos do ensino como elementos primordiais da ação de planejar, pois indicam a diretividade do processo. Para sua elaboração, é importante que o professor tenha ciência da legislação, da ciência e do aluno com quem vai trabalhar o ensino e a aprendizagem escolares.
- (C) que os conteúdos são tidos como os elementos básicos, tomados como os elementos primários da ação de planejar. Deles dependem os objetivos, a metodologia e a avaliação da aprendizagem.
- (D) definir que não haja relação direta entre os objetivos estabelecidos previamente, os conteúdos ensinados e a elaboração dos instrumentos de avaliação. Assim, ao deter-se na tarefa de elaborar instrumentos, o professor deve estudar e incluir todos os conhecimentos advindos desse empreendimento.

## Questão 27

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que:

- (A) A adoção de uma criança pode ser realizada por procuração.



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

**Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"**

**Secretaria Municipal de Governo e Administração**

(B) A colocação em família substituta far-se-á somente mediante guarda e adoção, independentemente da situação jurídica da criança ou adolescente.

(C) A guarda obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente.

(D) A colocação em família substituta estrangeira constitui medida excepcional, somente admissível na modalidade de guarda.

## Questão 28

De acordo com o que dispõe o Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei n. 8.069/90, é incorreto afirmar:

(A) A colocação em família substituta far-se-á mediante guarda, tutela ou adoção, independentemente da situação jurídica da criança ou adolescente, nos termos desta Lei.

(B) A adoção é medida excepcional e revogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa. Nos casos de urgência ou justificáveis, fica autorizada a adoção por procuração.

(C) Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes.

(D) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

## Questão 29

Os Parâmetros Curriculares Nacionais – terceiro e quarto ciclo do Ensino Fundamental (MEC/SEF, 1998) quando fazem referência ao projeto educativo definem que:

(A) É um documento formal elaborado de forma compartilhada a cada início de ano letivo para ser arquivado.

(B) Conferir à escola a responsabilidade para elaborar e desenvolver o seu projeto educativo significa, também, omitir as diferentes instâncias do governo da sua responsabilidade no que tange aos aspectos administrativos, financeiros e pedagógicos.

(C) O processo de elaboração e de desenvolvimento do projeto educativo de cada escola pressupõe repensar sobre o papel e sobre a função da educação escolar, seu foco, sua finalidade, seus valores é uma necessidade essencial.

(D) Não é preciso que o mesmo tenha a dimensão de futuro, inerente ao ato de projetar, mas sim, a dimensão do presente para responder às necessidades dos alunos.

## Questão 30

Sobre a aprendizagem da língua estrangeira, escolha a alternativa incorreta:

(A) aprendizagem de língua estrangeira no ensino fundamental não um exercício intelectual em aprendizagem de formas e estruturas lingüísticas em um código diferente; sim uma experiência de vida pois amplia as possibilidades de se agir discursivamente no mundo;

(B) papel educacional da língua estrangeira importante desse modo para o desenvolvimento integral do indivíduo devendo seu ensino proporcionar ao aluno essa nova experiência de vida;

(C) uma experiência que deveria significar uma abertura para o mundo tanto o mundo próximo fora de si mesmo quanto o mundo distante em outras culturas;

(D) contribui-se para a construção e para o cultivo pelo aluno de uma competência no uso de línguas estrangeiras e não na compreensão de outras culturas.



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

*Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"*  
*Secretaria Municipal de Governo e Administração*

## Questão 31

Para os PCNs, o processo envolvido na compreensão oral assemelha-se ao da compreensão escrita. Inclui, contudo, dois aspectos principais que o distinguem:

- (A) A necessidade de utilizar conhecimento sistêmico ao nível fonético-fonológico e o fato de ser caracterizado por uma realização interacional imediata, que pode desaparecer sem deixar vestígios se não for gravada.
- (B) Conhecimento de regras gramaticais e de estruturas sintáticas.
- (C) Conhecimento de mundo, conhecimento sistêmico e da organização textual.
- (D) A necessidade de utilizar conhecimento sistêmico ao nível fonético-fonológico-semântico e conhecimento de mundo.

## Questão 32

Segundo as orientações didáticas para o ensino da compreensão escrita dos PCNs, primeiramente, é necessário que o professor escolha o texto a ser usado para, a seguir, estabelecer um propósito para a leitura (o que pode ser feito em conjunto com a classe). Esse propósito definirá o nível de compreensão a ser alcançado, o que pode abarcar desde uma compreensão geral em relação ao que é tratado no texto, até a procura de uma informação específica, por exemplo, uma data, um nome etc. É útil pensar sobre o trabalho em fases que podem ser chamadas de pré-leitura, leitura e pós-leitura. A pré-leitura é caracterizada pela sensibilização do aluno em relação aos possíveis significados a serem construídos na leitura com base na elaboração de hipóteses. Esta fase não engloba:

- (A) ativar o conhecimento prévio dos alunos em relação ao conhecimento de mundo;
- (B) explorar o título, subtítulos, figuras, gráficos, desenhos, autor, fonte.
- (C) ativar o pré-conhecimento do aluno em relação à organização textual: explorar itens lexicais (era uma vez.), cabeçalhos (de carta), a distribuição gráfica do texto (listagem de ingredientes) etc., reveladores da organização textual.
- (D) distinguir as ideias principais dos detalhes com base na organização textual.

## Questão 33

Para os Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Estrangeira, a avaliação é parte integrante e intrínseca ao processo educacional, indo muito além da visão tradicional, que focaliza o controle externo do aluno por meio de notas e conceitos. A função da avaliação é alimentar, sustentar e orientar a ação pedagógica e não apenas constatar um certo nível do aluno. Assim, é verdadeiro afirmar que:

- (A) Está implícito que não se avaliam só os conteúdos conceituais, mas também os procedimentais e os atitudinais, indo até o que se manifesta, até a identificação das causas. A avaliação assim entendida oferece descrição e explicação; é um meio de se compreender o que se alcança e por quê.
- (B) Ensinar torna-se, então, um processo dinâmico no qual há reações, ao fluir da interação, entre professor e aluno, entre aluno e aluno e entre aluno e conteúdos. É um processo interativo e inegociável, essencial, tanto para o processo de aprendizagem quanto para balizar o desenvolvimento de programas e currículos. Nessa perspectiva, as decisões a serem tomadas a respeito de conteúdo, métodos e objetivos necessitam de informações que vêm da avaliação, que deve ser, portanto, contínua e sistemática, oferecendo uma interpretação qualitativa do conhecimento construído.
- (C) Deverá ficar claro, a partir dessas considerações, que avaliação não deve ser confundida com testes, tão frequentes na avaliação de Língua Estrangeira. Estes são instrumentos, fins para um meio.



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

**Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"**  
**Secretaria Municipal de Governo e Administração**

(D) Outro problema com os testes é que apresentam grandes dificuldades na sua preparação para que fiquem garantidas clareza nas instruções, coerência com o que foi ensinado e ausência de ambiguidades, e, particularmente no caso de língua estrangeira, contextualização do item que está sendo testado.

---

## Questão 34

A questão do ensino de Língua Estrangeira na escola, particularmente na escola pública, tem sido amplamente discutida nos meios acadêmicos e educacionais. Segundo os PCNs, a aprendizagem de Língua Estrangeira contribui para o processo educacional como um todo, indo muito além da aquisição de um conjunto de habilidades linguísticas. Assim é falso dizer que a aprendizagem de Língua Estrangeira:

- (A) Leva a uma nova percepção da natureza da linguagem, aumenta a compreensão de como a linguagem funciona e desenvolve maior consciência do funcionamento da própria língua materna.
  - (B) Ao mesmo tempo, promove uma apreciação dos costumes e valores de outras culturas, ainda que não contribua para desenvolver a percepção da própria cultura por meio da compreensão da(s) cultura(s) estrangeira(s).
  - (C) O desenvolvimento da habilidade de entender/dizer o que outras pessoas, em outros países, diriam em determinadas situações leva à compreensão tanto das culturas estrangeiras quanto da cultura materna.
  - (D) Essa compreensão intercultural promove, ainda, a aceitação das diferenças nas maneiras de expressão e de comportamento.
- 

## Questão 35

De acordo com os PCNs, nem sempre há a possibilidade de se incluir mais do que uma Língua Estrangeira no currículo. Os motivos podem ir da falta de professores até a dificuldade de incluir um número elevado de disciplinas na grade escolar. Há também o papel que uma língua específica representa em certos momentos da história da humanidade, fazendo com que sua aprendizagem adquira maior relevância. A relevância é frequentemente determinada pelo papel hegemônico dessa língua nas trocas internacionais, gerando implicações para as trocas interacionais nos campos da cultura, da educação, da ciência, do trabalho etc. Sobre o acima exposto é verdadeiro dizer o que consta na alternativa:

- (A) O caso típico é o papel representado pelo inglês, em função do poder e da influência da economia inglesa.
  - (B) Essa influência cresceu ao longo deste século, principalmente a partir da Primeira Guerra Mundial.
  - (C) A influência da língua Inglesa atingiu seu apogeu na chamada sociedade globalizada mesmo que de baixo nível tecnológico, em que alguns indivíduos vivem neste final do século.
  - (D) O inglês, hoje, é a língua mais usada no mundo dos negócios, e em alguns países, como Holanda, Suécia e Finlândia, seu domínio é praticamente universal nas universidades.
- 

## Questão 36

. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ), considerando o tema "Abordagens e Metodologias do ensino da língua inglesa".

- ( ) A aprendizagem utilizada pelo Método Indutivo inicia com o uso da língua alvo, não sendo permitido o uso da língua materna em classe.
- ( ) No Método Direto a tradução é o foco principal para a leitura e escrita de textos.
- ( ) O Método Áudiolingual surgiu devido à necessidade de utilização de outras línguas em propósitos militares.



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

**Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"**  
**Secretaria Municipal de Governo e Administração**

Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, V, F
- (B) F, V, V
- (C) V, F, V
- (D) F, F, V

---

## Questão 37

Analise a frase abaixo sobre o ensino e aprendizagem da leitura em Língua Inglesa.

Leitura é um fenômeno \_\_\_\_\_ que abrange uma variedade de \_\_\_\_\_, processos e ações que as pessoas empregam em diferentes \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto.

- (A) cultural, habilidades, contextos
- (B) natural, trabalhos, práticas
- (C) pedagógico, atividades, temas
- (D) social, situações, trechos

---

## Questão 38

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) em relação à aprendizagem da oralidade em Língua Inglesa.

- ( ) O uso de situações cotidianas em diálogos simples é uma forma importante para incentivar o aluno na prática oral.
- ( ) Modelos linguísticos pré-definidos, repetitivos e sem contextualização são necessários para a introdução de tópicos para a prática oral.
- ( ) Como exemplo de ensino-aprendizagem da oralidade, temos a promoção de diálogos e de situações com perguntas e respostas.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, V, V
- (B) V, V, F
- (C) V, F, V
- (D) F, F, V

---

## Questão 39

A aprendizagem escolar é um processo de assimilação de determinados conhecimentos e modos de ação física e mental que modificam a atividade interna e externa do sujeito. A aprendizagem efetiva acontece quando:

- (A) surge naturalmente pela interação do meio em que vivem os alunos
- (B) o aluno reproduz mecanicamente o que absorveu
- (C) há uma mediação que favorece a apropriação de conhecimentos e habilidades pelo aluno
- (D) o aluno faz os exercícios solicitados pelo professor com um mínimo de participação na aula

---

## Questão 40

A escolha de conteúdos vai além dos programas oficiais e da simples organização lógica da matéria. Desse modo, o planejamento das atividades devem considerar ainda:



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

**Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"**  
**Secretaria Municipal de Governo e Administração**

- (A) o atendimento as exigências e as ansiedades dos pais que consideram fundamental que o livro didático seja totalmente utilizado
- (B) o método tradicional que deixa os pais mais aliviados por reconhecerem que o professor realmente ensina
- (C) a satisfação do atendimento as próprias expectativas dos alunos pelo aligeiramento dos conteúdos a fim de os promoverem automaticamente para a série seguinte
- (D) os saberes prévios dos alunos como ponto de partida, tornando os conteúdos vivos e significativos, correspondendo aos problemas da prática cotidiana
- 

## Destaque aqui

.....

## Quadro para anotação do gabarito

QUESTÃO	ALTERNATIVA	QUESTÃO	ALTERNATIVA	QUESTÃO	ALTERNATIVA	QUESTÃO	ALTERNATIVA
1		11		21		31	
2		12		22		32	
3		13		23		33	
4		14		24		34	
5		15		25		35	
6		16		26		36	
7		17		27		37	
8		18		28		38	
9		19		29		39	
10		20		30		40	