



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 06/2015

EDITAL Nº 0050/2015

**Caderno de Questões Objetivas
PEB II - EDUCAÇÃO FÍSICA - MANHÃ 09H
INSTRUÇÕES**

NOME:	CPF:	INSCRIÇÃO:
ASSINATURA:	RG:	DATA: 29/11/2015

Esta prova contém 40 (quarenta) questões, cada uma com 4 (quatro) alternativas das quais somente uma é correta. Assinale, no CARTÃO DE RESPOSTAS a alternativa que julgar correta.
2 - Será anulada a questão em que for assinalada mais de uma alternativa ou que estiver preenchida de forma inadequada. Assinale apenas uma alternativa para cada questão.
3 - Assinale a resposta preenchendo totalmente, com caneta (azul ou preta), o espaço indicado, com o cuidado de não ultrapassá-lo. Não use lápis ou caneta vermelha em hipótese alguma, para assinalar as respostas.

A	<input type="checkbox"/>	C	D
---	--------------------------	---	---

- 4 - Ao receber o CARTÃO DE RESPOSTAS, preencha-o cuidadosamente com os dados solicitados.
5 - Não rasure nem amasse o CARTÃO DE RESPOSTAS. Não escreva nada no CARTÃO DE RESPOSTAS fora do campo reservado.
6 - A duração da prova é de 3 (três) horas, não havendo tempo suplementar para marcar as respostas.
7 - É terminantemente proibido retirar-se do local da prova antes de decorrida uma hora, após o início, por qualquer que seja o motivo.
8 - É terminantemente proibido ao candidato portar durante a prova, qualquer instrumento eletrônico.
9 - O candidato deverá ao final da prova entregar o caderno de questões, juntamente com o **CARTÃO DE RESPOSTAS.**

BOA PROVA!

CONHECIMENTOS GERAIS

01 A 20

Questão 01

O mito da maioria penal

Presídios são lugares caros para tornar as pessoas piores: a taxa de reincidência entre os adultos é 70%. Não há política pública com o objetivo de ressocializar os detentos

Por Marcelo Freixo
O Globo - 02/04/2015

Acessado em 10/11/2015 - adaptado - <http://oglobo.globo.com/opiniao/o-mito-da-reducao-da-maioridade-penal-15759255#ixzz3r733M6kH>

“Quando falo sobre redução da maioria penal, costumo dizer que a sociedade precisa decidir em que banco quer ver a juventude. Se no banco da escola ou no banco dos réus. Anteontem, o Congresso Nacional sinalizou que prefere a segunda opção. A Comissão de Constituição e Justiça da Câmara dos Deputados aprovou a constitucionalidade da PEC que reduz a maioria penal de 18 para 16 anos”.

Em documento que circula pela Internet estão apontadas 18 razões para que não haja redução da maioria penal; entre elas, a razão que se apoia em fator sem referência a valor ou desvalor intrínseco da redução é:

- (A) a redução em foco esbarra no fato de o sistema prisional brasileiro não suportar mais pessoas;
- (B) a redução da maioria penal trata o efeito, mas não a causa;
- (C) a redução da maioria penal não afasta os adolescentes do crime;
- (D) a redução pretendida afronta leis brasileiras e internacionais.

Questão 02



(<http://operamundi.uol.com.br/conteudo/>)



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

A charge feita no início de janeiro de 2015, logo após o ataque ao semanário *Charlie Hebdo*, que resultou na morte de 12 pessoas.

Os Assassinos queriam se vingar de autores de charges que faziam piada com o profeta Maomé, mensageiro de Deus para o islamismo, religião popular principalmente nos países árabes e em outras partes da Ásia e da África.

O ataque ao semanário ocorreu em

- (A) Berlim
- (B) Londres.
- (C) Roma.
- (D) Paris.

Questão 03

Ao longo do primeiro semestre de 2015, a crise grega se tornou o centro das atenções na Europa Ocidental e no mundo. O conflito entre as autoridades centrais da União Europeia e o governo grego ocorreu devido

- (A) à deflação (inflação negativa), indicando uma estagnação econômica, já que os consumidores e as empresas aumentaram gastos e investimentos.
- (B) às medidas de austeridade, exigidas pelos credores, a fim de equilibrar o deficit e a dívida do país, e o questionamento destas pelo governo grego.
- (C) à pressão da chamada "Troika", formada pelo FMI, Banco Central Europeu e a Comissão Europeia, que defendeu a redução do ajuste fiscal, a fim de estimular o crescimento econômico.
- (D) ao declínio do deficit público e das dívidas, o que levou o governo do Syriza a elevar os gastos públicos e aumentar a captação de recursos.

Questão 04

Os textos a seguir revelam aspectos da cultura brasileira de muito significado.

Texto I	Texto II
<p>Foi lá que, no fim de 1926, o escritor sentou numa rede por seis dias e, numa espécie de transe, concebeu "Macunaíma – O Herói sem nenhum caráter", que viraria livro quase dois anos depois. "Resolvi escrever porque fiquei desesperado de comoção lírica, quando percebi que Macunaíma era um herói sem nenhum caráter". Outros pedaços da bricolagem que é Macunaíma foram colhidos de livros, contos, lendas, mitos e canções do folclore brasileiro.</p>	<p>Ainda não é dessa vez que os fãs do autor de "Grande Sertão: Veredas" terão acesso à biografia desse artista lançada em 2008 por Alair B. dos Santos e imediatamente cassada pela família do escritor. Agora é o próprio Alair quem faz ressalvas: de acordo com ele, o livro só volta às prateleiras depois de passar por modificações do texto, processo que ainda não tem previsão de conclusão.</p>
<p>KUCHLER, A. Macunaíma. <i>Jornal Folha de S. Paulo</i>, Revista Serafina, São Paulo: Plural editora e gráfica n. 87, 28 jun. 2015, p. 34-35. Adaptado.</p>	<p>FILGUEIRAS, M. Biografia em Suspense. <i>Jornal O Globo</i>, Segundo Caderno, 30 jun. 2015, p.3. Adaptado.</p>

O homenageado da FLIP 2015 e autor da obra mencionada no Texto I, e o biografado e autor da obra mencionada no Texto II são, respectivamente,



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

- (A) Lima Barreto e Rachel de Queiroz
- (B) Mário de Andrade e Guimarães Rosa
- (C) Manuel Bandeira e Euclides da Cunha
- (D) Oswald de Andrade e Graciliano Ramos

Questão 05



VILAS BOAS, Pelicano. Cuba e EUA. Dez. 2014. Disponível em: <<http://www.humorpolitico.com.br/cuba/novidades-em-cuba/>>. Acesso em: 8 jul. 2015.

Na charge acima, datada de dezembro de 2014, estão representados Fidel Castro e seu irmão e sucessor político, Raúl Castro.

A lata de refrigerante que o atual presidente cubano parece esconder de um Fidel já idoso e fisicamente combalido é o elemento da imagem que explicita a referência ao

- (A) interesse pessoal de Raúl Castro nas possibilidades de obter participação acionária em uma das maiores empresas capitalistas do mundo.
- (B) adoecimento precoce do líder máximo da Revolução Cubana, levantando suspeitas de que seus inimigos o tenham envenenado com o apoio de Raúl Castro.
- (C) anúncio conjunto do restabelecimento de relações diplomáticas entre Cuba e os Estados Unidos da América.
- (D) decreto presidencial de Barack Obama, que extinguiu o embargo norte-americano a Cuba.

Questão 06

Leia com atenção o trecho da notícia abaixo:

Criado em 25/09/15 11h36 e atualizado em 25/09/15 15h40

Por Kelly Oliveira Edição: José Romildo Fonte: Agência Brasil

Depois de iniciar o dia em queda, o dólar comercial voltou a subir e o _____ anunciou mais um leilão de venda de dólares no mercado futuro. Por volta de 10h50, o dólar chegou a R\$ 4, após fechar ontem a R\$ 3,99. Mais cedo, o dólar chegou a ficar cotado em R\$ 3,89.

Acesso em: 09/11/2015 <http://www.ebc.com.br/noticias/economia/2015/09/bc-anuncia-nova-intervencao-para-suavizar-cotacao-do-dolar>

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do trecho acima:

- (A) o Banco Central.
- (B) a Casa da Moeda.
- (C) o Banco do Brasil.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

(D) o CADE (Conselho Administrativo de Defesa Econômica).

Questão 07

Barco com mais de 300 imigrantes

*Embarcação afundou nesta segunda, segundo organização.
Pessoa que estaria dentro do barco disse que há 20 mortos.*



O naufrágio acontece um dia após outra **embarcação com 700 pessoas afundar na costa da Líbia**. De acordo com balanços preliminares, 24 mortes foram confirmadas e 28 sobreviventes foram resgatados, o que significa que quase centenas de pessoas podem ter morrido na tragédia. Milhares de imigrantes já morreram este ano quando tentavam deixar países da África e do Oriente Médio para entrar na Europa, fugindo de guerras e da pobreza.

<http://g1.globo.com/mundo/noticia/2015/04/barco-com-mais-de-300-imigrantes-naufraga-no-mediterraneo.html>

As redes de tráfico clandestino de imigrantes têm sido responsáveis por consecutivas tragédias nas costas da Europa.

Desde 1º de janeiro de 2015, a Organização Internacional de Migração (OIM) estima que cerca de 2 mil pessoas morreram no trajeto, cifra que deve superar de longe os 3.200 do ano passado. A via de acesso principal para esses imigrantes é o:

- (A) Mar Egeu
- (B) Mar Mediterrâneo.
- (C) Mar do Norte.
- (D) Mar Báltico.

Questão 08



Imagem feita da Estação Espacial Internacional mostra o momento em que o Cubesat é lançado no espaço (Foto: Divulgação/AEB)

Notícia publicada pela Empresa Brasileira de Comunicação deixou nossos cientistas orgulhosos. Em meados de Setembro/2015, o nanossatélite brasileiro, denominado “Serpens” foi lançado com sucesso ao espaço, sobre este fato é INCORRETO afirmar que:

- (A) O lançamento do satélite foi feito pela Agência Espacial Japonesa
- (B) O nanossatélite deverá ficar em órbita por cerca de 6 meses, tempo em que vai perdendo a velocidade até reentrar na atmosfera terrestre, desintegrando-se com o calor.
- (C) O nanossatélite é o terceiro do projeto Sistema Espacial para Realização de Pesquisa e Experimentos com Nanossatélites em parceria com universidades federais.
- (D) O nanossatélite está em órbita a uma altitude de cerca de 400 quilômetros e Cerca de 30 minutos após o lançamento, o sistema foi ligado e as antenas liberadas, deixando o pequeno satélite pronto para se comunicar com a Terra.

Questão 09

Uma rede de computadores pode ser conceituada como “dois ou mais equipamentos interligados que compartilham recursos”. Com base nesta definição, marque a alternativa que pode ser considerada um tipo de rede.

- (A) Dois celulares trocando arquivos via bluetooth.
- (B) Jogos instalados em um computador.
- (C) Criação de planilhas eletrônicas.
- (D) Cópia de arquivos para pendrive.

Questão 10

Analise as assertivas abaixo em relação ao software Microsoft Excel 2007:

- I. O programa possui o recurso Mostrar Fórmulas (Ctrl+J), que exibe a fórmula em cada célula ao invés do valor resultante.
- II. Não é permitido iniciar a caixa de diálogo Avaliar Fórmula para depurar uma fórmula, avaliando cada parte da fórmula individualmente.
- III. A Verificação de Erros procura os erros comuns que ocorrem nas fórmulas.

Assinale a alternativa correta

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

Questão 11

Sobre os arquivos do Windows é correto afirmar que:

- (A) Todos possuem extensão e o nome do programa que pode abri-lo.
- (B) Os arquivos com a extensão ".dat" são arquivos de dados.
- (C) Os arquivos com a extensão ".reg" são arquivos de vídeo.
- (D) Podem conter até 185 caracteres no nome.

Questão 12

Analise a charge a seguir para responder a questão.



É correto afirmar que a charge acima retrata:

- (A) A equidade entre as educações públicas e particulares;
- (B) O aluno da escola particular tem mais potencial de aprendizado do que o aluno da escola pública;
- (C) Critica a desigualdade entre as duas educações;
- (D) Demonstra que o aluno da escola pública é incapaz de atingir o mesmo nível de aprendizagem do aluno da escola particular.

Leia o texto a seguir para responder às questões de 13 a 17

A importância da comunicação

Há setecentos anos, Frederico II, imperador do Sacro Império Romano-Germânico, efetuou uma experiência para determinar que língua crianças falariam, quando crescessem, se jamais tivessem ouvido alguém falar: falariam hebraico (que então se julgava ser a língua mais antiga), grego, latim ou a língua de seu país?

Deu instruções às amas e mães adotivas para que alimentassem as crianças e lhes dessem banho, mas que sob hipótese nenhuma falassem com elas ou perto delas. O experimento fracassou, porque todas as crianças morreram. (Paul B. Horton e Chester L. Hunt. Sociologia. São Paulo, McGraw-Hill do Brasil, 1980. p. 77).

Esse fracassado experimento de Frederico II mostra que a comunicação é vital para a espécie humana e para o desenvolvimento da cultura.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

O principal meio de comunicação do ser humano é a linguagem. Por meio dela, os indivíduos atribuem significado aos sons articulados que emitem. Graças à linguagem, podemos transmitir pensamentos e sentimentos aos nossos semelhantes, assim como nossas experiências e descobertas às gerações futuras, fazendo com que os conhecimentos adquiridos não se percam.

Além da linguagem falada, o ser humano desenvolveu outras formas de comunicação ao longo da História. Um grande avanço ocorreu com o surgimento da escrita, na Mesopotâmia, por volta de 4000 a.C. A invenção dos tipos móveis de impressão por Gutenberg, no século XV, foi outro passo importante. Nos séculos XIX e XX assistimos à invenção do telégrafo, do telefone, do rádio, do cinema, da televisão, do telex, da comunicação por satélite, da Internet.

Atualmente, fatos, ideias, sentimentos, atitudes e opiniões são compartilhados por milhões de pessoas na maior parte do planeta, graças a esses meios de comunicação. Por essa razão, o especialista em comunicação Marshall McLuhan afirmou que o mundo contemporâneo é uma autêntica "aldeia global", pois os meios de comunicação de massa moldam hoje as ideias e opiniões de grupos cada vez maiores de indivíduos.

Questão 13

É correto afirmar que o texto acima tem a nítida intenção de:

- (A) mostrar a necessidade de comunicação humana como meio de sobrevivência e subsistência;
- (B) informar quais pessoas foram muito importantes para o desenvolvimento das línguas;
- (C) evidenciar a importância das línguas indígenas para a formação do português;
- (D) apresentar um fato macabro para realçar os argumentos.

Questão 14

No excerto: "Deu instruções às avós e mães adotivas para que alimentassem as crianças e lhes dessem banho...", há uma inferência.

Assinale a alternativa que apresenta uma inferência:

- (A) as crianças não tinham pais
- (B) as crianças não escutavam
- (C) as crianças eram muito doentes
- (D) as crianças eram retiradas de suas mães

Questão 15

Ainda em relação ao fragmento anterior, a repetição da preposição de, em contração com os artigos o e a, em sequência, "do telégrafo, do telefone, do rádio, do cinema, da televisão, do telex, da comunicação por satélite, da Internet."

Assinale a alternativa correta:

- (A) em Norma Padrão, assim o pede a palavra invenção, regente desses termos;
- (B) constitui uma estratégia desnecessária, em se tratando de Norma Padrão;
- (C) é um recurso linguístico responsável especificamente pela coerência do fragmento;
- (D) constitui um caso de paralelismo requerido pela forma verbal assistimos.

Questão 16

No fragmento: "Nos séculos XIX e XX assistimos à invenção do telégrafo, do telefone, do rádio, do cinema, da televisão, do telex, da comunicação por satélite, da Internet", a ocorrência do acento grave se deu porque:



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

- (A) a regência do verbo assistir assim o pede;
- (B) o substantivo invenção assim o aceita;
- (C) a regência do verbo assistir assim pede a preposição a, e o substantivo invenção assim aceita o artigo a;
- (D) a locução substantiva de núcleo feminino à invenção assim o requer.

Questão 17

O termo além de, em: "Além da linguagem falada, o ser humano desenvolveu outras formas de comunicação ao longo da História", confere à passagem textual uma noção de:

- (A) oposição;
- (B) conclusão;
- (C) adição;
- (D) explicação.

Questão 18

Assinale a alternativa em que a justificativa para o uso da vírgula está correta.

- (A) Ficamos nas adaptações tipo "futevôlei" que, pelo menos, é engraçado. (presença de adjetivo intercalado)
- (B) E o leitor do noticiário, se não for descolado no papo, a todo instante tropeça. (separar frases coordenadas aditivas)
- (C) A língua nós a recebemos do colonizador luso, o que foi uma bênção. (separar termos independentes entre si)
- (D) A começar que a nossa língua oficial, o português, nós a recebemos do colonizador luso. (presença de aposto)

Questão 19

Uma pessoa dispõe de 100 m² de lajota para revestir o piso de um compartimento retangular que mede 15 metros de comprimento por 11 metros de largura. Quantos metros quadrados de lajota ainda precisa adquirir para revestir toda a área

- (A) 60
- (B) 75
- (C) 70
- (D) 65

Questão 20

Um aluno conseguiu as seguintes notas durante um período letivo, numa determinada disciplina: 6,5; 9,5; 7,5; 3,5; 6,0 e 9,0. No entanto, ele precisava ter uma média igual a 7,7. Considerando essas condições, assinale a alternativa que contenha o percentual que faltou à média real desse aluno, para que ele atingisse o valor de que precisava

- (A) 10%
- (B) 11%
- (C) 12%
- (D) 14%



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 A 40

Questão 21

O Art. 1º, da Lei nº 9.394/1996, em seu § 2º, determina que a educação escolar deverá vincular-se: I. À prática social. II. À participação cívica e política. III. Ao mundo do trabalho. IV. Ao desenvolvimento econômico e social.

Assinale a alternativa correta

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas II, III e IV.

Questão 22

Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais, "Como no desenvolvimento de outras capacidades, a aprendizagem de determinados procedimentos e atitudes – tais como planejar a realização de uma tarefa, identificar formas de resolver um problema, formular boas perguntas e boas respostas, levantar hipóteses e buscar meios de verificá-las, validar raciocínios, resolver conflitos, cuidar da própria saúde e da de outros, colocar-se no lugar do outro para melhor refletir sobre uma determinada situação, considerar as regras estabelecidas – é o instrumento para a construção da/de

- (A) atitudes didáticas adequadas."
- (B) aprendizagem escolar."
- (C) cooperatividade."
- (D) autonomia do estudante."

Questão 23

Um pátio, uma simples área ao ar livre, com ou sem material, pode virar um mundo do faz de conta, um mundo mágico, um passeio pela floresta encantada, mundo das fantasias, fadas, lobos, ursos, bonecos, entre outros seres imaginários, possibilitando momentos do brincar de maneira criativa, prazerosa, produtiva, estimulante, educativa e lúdica. Analise as afirmativas abaixo em relação ao assunto.

1. A Educação Física Escolar é uma área de atuação fundamental para trabalhar o desenvolvimento motor, cognitivo e afetivo-social de crianças de maneira interdisciplinar e integrada com áreas como a pedagogia e/ou a psicologia.
2. A Educação Física deve estar integrada ao currículo escolar, tomando cuidado em ajustar as atividades em relação à idade dos alunos, sendo que o profissional da área deve assumir sua responsabilidade no processo educacional e pedagógico.
3. A contribuição do profissional de Educação Física na Educação Infantil, apesar de relevante, sua obrigatoriedade ainda está em discussão de acordo com os Parâmetros curriculares Nacionais e Lei de Diretrizes da Educação Nacional.
4. A Educação Física tem seu papel no ensino de movimentos respeitando as individualidades da criança, o estímulo à liberdade e à criatividade individual, onde o professor deve aplicar atividades, considerando apenas a idade cronológica das crianças.
5. A Educação Física Escolar deve se utilizar da ludicidade para desenvolver suas atividades educativas. O brincar e o jogar são ações indispensáveis na Educação Física escolar.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- (A) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- (B) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- (C) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- (D) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5

Questão 24

Cada vez mais a interdisciplinaridade recebe atenção no discurso educacional e ganha espaço em sala de aula. Assinale abaixo a alternativa CORRETA no que diz respeito à interdisciplinaridade.

- (A) Trabalhar na perspectiva interdisciplinar exige do professor a leitura e a aplicação na íntegra das orientações que constam nos documentos oficiais de educação, como os PCNs.
- (B) O trabalho interdisciplinar só acontece quando a escola dispõe de salas temáticas para aplicar os conhecimentos aprendidos em sala de aula.
- (C) Com o trabalho interdisciplinar os professores precisam dominar, além de sua área de conhecimento, as outras áreas possíveis de serem abordadas em cada tema, pois só assim poderão garantir o olhar de diversas disciplinas sobre o assunto.
- (D) A interdisciplinaridade visa garantir a construção de um conhecimento globalizante, rompendo com os limites das disciplinas, oferecendo uma nova postura diante do conhecimento, uma mudança de atitude em busca do contexto do saber, em busca do ser como pessoa integral.

Questão 25

Em conformidade com as Diretrizes Nacionais para Educação Especial na Educação Básica, são considerados professores capacitados para atuar em classes comuns com alunos que apresentam necessidades educacionais especiais, aqueles que comprovem que, em sua formação, de nível médio ou superior, foram incluídos conteúdos ou disciplinas sobre educação especial e desenvolvidas as competências para:

- I. Perceber as necessidades educacionais dos alunos, não se preocupando com o planejamento de ensino, pois para os alunos com necessidades especiais, a socialização basta.
- II. Flexibilizar a ação pedagógica nas diferentes áreas do conhecimento.
- III. Avaliar a eficácia do processo educativo.
- IV. Atuar em equipe, inclusive com professores especializados em educação especial.

Assinale a alternativa correta

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, II e III.

Questão 26

O professor de Educação Física, quando inicia seu trabalho numa escola orientada pela pedagogia da cultura corporal, precisa considerar o contexto sociocultural da comunidade escolar. Ao fazer isso, é normal que constate que existem diferenças entre os alunos. O professor, então, conduz as atividades da aula de modo a evitar discriminações, preconceitos, e dá possibilidade aos alunos de

- (A) exporem suas condições de vida e práticas culturais aos demais para que consigam afirmar sua supremacia.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

- (B) desenvolverem mecanismos de defesa social que se baseiem na afirmação da supremacia de sua cultura sobre a dos demais.
- (C) se protegerem das intimidações vindas de seus colegas por meio da afirmação da supremacia de sua cultura sobre a dos demais.
- (D) conhecerem, valorizarem suas origens e entenderem que, mesmo tendo condições de vida e práticas culturais diferentes, todos são iguais.

Questão 27

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que:

- (A) A adoção de uma criança pode ser realizada por procuração.
- (B) A colocação em família substituta far-se-á somente mediante guarda e adoção, independentemente da situação jurídica da criança ou adolescente.
- (C) A guarda obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente.
- (D) A colocação em família substituta estrangeira constitui medida excepcional, somente admissível na modalidade de guarda.

Questão 28

De acordo com o que dispõe o Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei n. 8.069/90, é incorreto afirmar:

- (A) A colocação em família substituta far-se-á mediante guarda, tutela ou adoção, independentemente da situação jurídica da criança ou adolescente, nos termos desta Lei.
- (B) A adoção é medida excepcional e revogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa. Nos casos de urgência ou justificáveis, fica autorizada a adoção por procuração.
- (C) Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes.
- (D) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

Questão 29

Os Parâmetros Curriculares Nacionais – terceiro e quarto ciclo do Ensino Fundamental (MEC/SEF, 1998) quando fazem referência ao projeto educativo definem que:

- (A) É um documento formal elaborado de forma compartilhada a cada início de ano letivo para ser arquivado.
- (B) Conferir à escola a responsabilidade para elaborar e desenvolver o seu projeto educativo significa, também, omitir as diferentes instâncias do governo da sua responsabilidade no que tange aos aspectos administrativos, financeiros e pedagógicos.
- (C) O processo de elaboração e de desenvolvimento do projeto educativo de cada escola pressupõe repensar sobre o papel e sobre a função da educação escolar, seu foco, sua finalidade, seus valores é uma necessidade essencial.
- (D) Não é preciso que o mesmo tenha a dimensão de futuro, inerente ao ato de projetar, mas sim, a dimensão do presente para responder às necessidades dos alunos.

Questão 30



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's), a aula de Educação Física pode favorecer a construção de uma atitude digna e de respeito próprio por parte do deficiente e a convivência com ele pode possibilitar a construção de atitudes de solidariedade, de respeito e de aceitação, sem preconceitos. É objetivo da Educação Física no Ensino Fundamental de acordo com os PCN's.

- (A) Realizar medidas de aptidão física para descobrir talentos esportivos.
- (B) Dominar a maior parte dos gestos técnicos dos desportos coletivos.
- (C) Praticar com desenvoltura e destreza as modalidades de saltos e arremessos.
- (D) Adotar atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações lúdicas e esportivas, repudiando qualquer espécie de violência.

Questão 31

Segundo o Parecer CNE/CEB nº 7/2010, a escola de qualidade social adota como centralidade o diálogo, a colaboração, os sujeitos e as aprendizagens, o que pressupõe, sem dúvida, atendimento a requisitos tais como:

- I - Revisão das referências conceituais quanto aos diferentes espaços e tempos educativos, abrangendo espaços sociais na escola e fora dela.
- II - Consideração sobre a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando os direitos humanos, individuais e coletivos e as várias manifestações de cada comunidade.
- III - Foco no projeto político-pedagógico, no gosto pela aprendizagem e na avaliação das aprendizagens como instrumento de contínua progressão dos estudantes.

Assinale a alternativa correta

- (A) Somente os itens II e III.
- (B) Somente os itens I e II.
- (C) Somente os itens I e III.
- (D) Todos os itens.

Questão 32

Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

João Batista Freire, no livro **Educação de corpo inteiro: teoria e prática da Educação Física**, provoca uma reflexão sobre a educação para o(a) _____. Nessa reflexão, o autor diz que essa seria a parte da Educação Física que trata de relaxar o corpo, não criando tensões, sem movimentos, hipotetizando a existência de algo além da educação do, ou para, o movimento.

- (A) movimento intuitivo
- (B) movimento não pensado
- (C) não movimento
- (D) automatização do movimento

Questão 33

De acordo com as orientações do documento *Oficinas Curriculares de Atividades Esportivas e Motoras; Esporte, Ginástica, Jogo - Ciclos I e II* (2007) assinale a alternativa incorreta sobre a elaboração de um roteiro de planejamento para as aulas do Professor de Educação Física.

- (A) Determinar um tema, subtema, conceito e enfoque do conceito.
- (B) Incluir exemplificação das atividades e avaliação do processo



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

- (C) Desproblematizar e narrar as atividades.
(D) Selecionar o material, organizar o espaço e os alunos.

Questão 34

A Solução educacional contempla o desenvolvimento de ações pedagógicas organizadas em seis eixos, sendo que cada eixo se organiza de forma específica, compondo um todo articulado em torno dos objetivos. Desta formas analise as assertivas sobre o eixo -**Vida, Corpo e Movimento**:

- I. Promover habilidade e competência para manutenção da saúde individual, coletiva e ambiental;
- II. Estimular a percepção e a sensibilidade corporal, desenvolvendo linguagens corporais por meio de diferentes expressões culturais;
- III. Privilegiar a realização das tarefas e dos exercícios físicos como tempo de reflexão, fruição e produção artística e de vivência de práticas corporais e lúdicas na escola e na comunidade.

Assinale a alternativa correta

- (A) Apenas I está correta.
(B) Apenas III está incorreta.
(C) Apenas II e III estão corretas.
(D) Todas estão corretas.

Questão 35

Sobre as principais intenções pedagógicas do eixo **Vida, Corpo e Movimento** marque **C** certo ou **E** errado nas assertivas abaixo

- Promover trabalho que objetiva a apresentação na representação gráfica, de formas mais definidas, as ainda com uso de esquemas.
 Promover uma práxis de cuidado com a multiplicidade e diversidade da vida, levando à percepção das interdependências dos seres vivos, entre eles o ser humano.
 Desenvolver a percepção e compreensão do corpo em sua totalidade, preenchido de significados e historicidade.

Assinale a alternativa correta

- (A) E, C, C
(B) C, C, E
(C) C, C, C
(D) E, E, C

Questão 36

Um dos problemas que afetam a relação professor-aluno é o distanciamento entre eles. O professor, ao tornar-se adulto, corre o risco de esquecer como as crianças pensam, se comunicam e expressam suas ideias. Para superar esse distanciamento, recomenda-se que o professor de Educação Física, que trabalha com crianças,

- (A) ensine atividades que levem os alunos a imitarem seus gestos.
(B) avalie seu desenvolvimento por meio da observação.
(C) planeje atividades que estimulem o desenvolvimento motor.
(D) participe das atividades motoras junto com elas.

Questão 37



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

“O movimento humano, portanto, é mais do que simples deslocamento do corpo no espaço: constitui-se uma linguagem que permite às crianças agirem sobre o meio físico e atuarem sobre o ambiente humano, mobilizando as pessoas por meio de seu teor expressivo.”

Neste sentido, analise os objetivos indicados para o trabalho com a criança em início de formação:

- I. Ampliar as possibilidades expressivas do próprio movimento, por meio de gestos diversos e ritmo corporal em brincadeiras, danças, jogos e demais situações de interação.
- II. Reconhecer a linguagem corporal e ampliar as possibilidades expressivas do próprio corpo em tempos e espaços.
- III. Favorecer a vivência de diferentes formas de representação do mundo- jogos, brincadeiras, dramatização – como possibilidade para as crianças manifestarem sua corporalidade, dependendo de suas condições físicas e cognitivas.

Assinale a alternativa correta

- (A) Apenas I está correta.
(B) Apenas I e II estão corretas.
(C) Apenas III está correta.
(D) Todas estão corretas.

Questão 38

É correto afirmar que para a abordagem dos conteúdos jogo, esporte, dança, ginástica e lutas na prática docente na Educação Física, as dimensões conceitual, procedimental e atitudinal

- (A) dependem da natureza específica do componente curricular, podendo haver ausência de uma ou mais dimensões.
(B) variam de acordo com a experiência do professor, preponderando o domínio do conteúdo a ser ensinado.
(C) são indissociáveis, embora possa haver ênfase em determinada dimensão.
(D) implicam consequências metodológicas comuns para o ensino de conteúdos.

Questão 39

A avaliação da aprendizagem escolar dá sentido e significado ao processo de ensino e aprendizagem e à relação professor-aluno. Na prática pedagógica da Educação Física, a concepção de avaliação se caracteriza como

- (A) um momento de análise, interpretação e verificação particular do professor, visando otimizar a aprendizagem nas aulas.
(B) um processo de descrição, análise e crítica de uma realidade, visando transformar essa mesma realidade.
(C) um objetivo pedagógico que mensura a aprendizagem dos conteúdos para equacionar a repetência na escola.
(D) um instrumento pedagógico que detecta erros para revelar dificuldades da aprendizagem do aluno nas práticas corporais.

Questão 40

Na perspectiva dos Parâmetros Curriculares Nacionais para a Educação Física, os conteúdos são os meios pelos quais o aluno deve analisar e abordar a realidade de forma que possa ser construída uma



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

rede de significados em torno do que se aprende na escola e do que se vive fora dela. Desse modo, enquadra-se na dimensão conceitual, na mediação dos conteúdos da Educação Física,

- (A) vivenciar e adquirir fundamentos básicos dos esportes, das danças, das ginásticas, das lutas, da capoeira.
- (B) respeitar os adversários, os colegas e resolver os problemas com atitudes de diálogo e de não violência.
- (C) conhecer os modos corretos da execução de vários exercícios e várias práticas corporais cotidianas.
- (D) reconhecer e valorizar ações não preconceituosas quanto aos níveis de habilidade, sexo e religião.

Destaque aqui

Quadro para anotação do gabarito

QUESTÃO	ALTERNATIVA	QUESTÃO	ALTERNATIVA	QUESTÃO	ALTERNATIVA	QUESTÃO	ALTERNATIVA
1		11		21		31	
2		12		22		32	
3		13		23		33	
4		14		24		34	
5		15		25		35	
6		16		26		36	
7		17		27		37	
8		18		28		38	
9		19		29		39	
10		20		30		40	