



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

*Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"*

*Secretaria Municipal de Governo e Administração*

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 06/2015

EDITAL Nº 0050/2015

**Caderno de Questões Objetivas**  
**PEB II – EDUCAÇÃO ESPECIAL – TARDE 14H**  
**INSTRUÇÕES**

|                    |             |                            |
|--------------------|-------------|----------------------------|
| <b>NOME:</b>       | <b>CPF:</b> | <b>INSCRIÇÃO:</b>          |
| <b>ASSINATURA:</b> | <b>RG:</b>  | <b>DATA:</b><br>29/11/2015 |

Esta prova contém 40 (quarenta) questões, cada uma com 4 (quatro) alternativas das quais somente uma é correta. Assinale, no CARTÃO DE RESPOSTAS a alternativa que julgar correta.

2 - Será anulada a questão em que for assinalada mais de uma alternativa ou que estiver preenchida de forma inadequada. Assinale apenas uma alternativa para cada questão.

3 - Assinale a resposta preenchendo totalmente, com caneta (azul ou preta), o espaço indicado, com o cuidado de não ultrapassá-lo. Não use lápis ou caneta vermelha em hipótese alguma, para assinalar as respostas.

|   |                          |   |   |
|---|--------------------------|---|---|
| A | <input type="checkbox"/> | C | D |
|---|--------------------------|---|---|

4 - Ao receber o CARTÃO DE RESPOSTAS, preencha-o cuidadosamente com os dados solicitados.

5 - Não rasure nem amasse o CARTÃO DE RESPOSTAS. Não escreva nada no CARTÃO DE RESPOSTAS fora do campo reservado.

6 - A duração da prova é de 3 (três) horas, não havendo tempo suplementar para marcar as respostas.

7 - É terminantemente proibido retirar-se do local da prova antes de decorrida uma hora, após o início, por qualquer que seja o motivo.

8 - É terminantemente proibido ao candidato portar durante a prova, qualquer instrumento eletrônico.

9 - O candidato deverá ao final da prova entregar o caderno de questões, juntamente com o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

**BOA PROVA!**

## CONHECIMENTOS GERAIS 01 A 20

### Questão 01

#### **Barragens se rompem e enxurrada de lama destrói distrito**

*Acidente foi em Bento Rodrigues e bombeiros confirmam uma morte.  
Localidade está sendo esvaziada; MP vai investigar causa do acidente.*



Rompimento da barragem de Fundão, em Bento Rodrigues (Foto: Luis Eduardo Franco/TV Globo)

O rompimento de duas barragens de rejeitos da mineradora \_\_\_\_\_ causou uma enxurrada de lama que inundou várias casas no distrito de Bento Rodrigues, em \_\_\_\_\_, na Região Central de Minas Gerais, na tarde desta quinta-feira (5).

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do trecho acima:

- (A) Buritirama, Santa Maria
- (B) ARMIL, Santa Catarina
- (C) MRV, Nova Lima
- (D) Samarco, Mariana

### Questão 02

#### **Com atrito diplomático, Dilma nega credenciais a embaixador da Indonésia.**

Em fevereiro de 2015, a presidente Dilma Rousseff decidiu não receber as credenciais do embaixador da Indonésia no Brasil devido às relações estremecidas entre os dois países.

Acessado em 10/11/2015 - com adaptações: <http://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2015/02/1592313-com-atrito-diplomatico-dilma-recusa-credencial-de-embaiador-da-indonesia.shtml>

É correto afirmar que o motivo do estremecimento das relações diplomáticas entre os dois países foi



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

**Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"**

**Secretaria Municipal de Governo e Administração**

- (A) a imposição do governo indonésio de visto para turistas brasileiros.
- (B) a divergência política entre Brasil e Indonésia sobre o futuro da Palestina.
- (C) a execução de um brasileiro na Indonésia, condenado por tráfico de drogas.
- (D) a concorrência comercial indonésia, considerada desleal pelo governo brasileiro.

## Questão 03

O ex-diretor da área internacional da Petrobras, Nestor Cerveró, foi preso preventivamente por policiais federais na madrugada desta quarta-feira (14.01.2015) ao desembarcar de Londres, no aeroporto internacional do Galeão, no Rio de Janeiro. Cerveró foi diretor da área entre 2003 e 2008.

(<http://www1.folha.uol.com.br>. Acessado em 18.10.15. Adaptado)

Segundo a Justiça, há fortes indícios de que Cerveró esteja envolvido

- (A) no leilão do pré-sal que garantiu a participação de multinacionais como a Esso.
- (B) na compra da refinaria de Pasadena (EUA), que resultou em suposto prejuízo para a empresa.
- (C) na compra de equipamentos para exploração de petróleo do pré-sal sem as devidas licitações.
- (D) nos investimentos em poços de petróleo na Venezuela, em forte crise política desde 2014.

## Questão 04

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo anunciou nesta segunda-feira (26/10/2015) que a reorganização do ensino escolar vai afetar diretamente 94 escolas, que serão 'disponibilizadas', e continuarão sendo usadas na área da educação. Desse total, 66 já têm o novo uso definido e poderão abrigar unidades de ensino técnico ou ainda virar creches e escolas municipais, por exemplo. As outras 28 ainda têm destino incerto.

Ao todo, a reorganização do ensino vai disponibilizar 1,8% das 5.147 escolas do estado. No total 1.464 unidades estarão envolvidas na reconfiguração, mudando o número de ciclos de ensino que serão oferecidos. Segundo a secretaria, 311 mil alunos terão de mudar de escola do total de 3,8 milhões de matriculados. A mudança atinge ainda 74 mil professores.

Disponível em: <http://g1.globo.com/sao-paulo/noticia/2015/10/reorganizacao-escolar-em-sp-tem-94-escolas-que-serao-disponibilizadas.html> - acesso em 11/11/2015

Sobre a reorganização nas escolas públicas estaduais assinale a alternativa incorreta:

- (A) A reorganização vai agrupar a maioria das escolas em unidades de Ensino Fundamental, para crianças do 1º ao 9º e Ensino Médio.
- (B) O número de escolas com ciclo único vai subir de 1.443 unidades para 2.197, ou seja, um aumento de 754 escolas
- (C) 43% das escolas do estado terão apenas um ciclo. Para a Secretaria da Educação, a melhora no rendimento dos alunos nas escolas de ciclo único é de 15%.
- (D) O número de escolas com dois ciclos cai 18%, indo de 3.209 para 2.635. Já a quantidade de escolas com três ciclos cai de 495 para 315 unidades – queda de 36%.



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

**Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"**  
**Secretaria Municipal de Governo e Administração**

## Questão 05

Passou quase despercebido, na semana passada (13.01.15), um massacre de proporções catastróficas ocorrido em Baga. Autoridades locais afirmam ter desistido de contar os corpos, e, por essa razão, não se sabe ao certo quantos são os mortos. Segundo estimativas da Anistia Internacional, seriam cerca de 2000. Foram todos chacinados por fanáticos da milícia islâmica Boko Haram.

(Folha de S.Paulo, 13.01.2015. Adaptado)

Essa milícia islâmica tem base

- (A) no Sudão do Sul.
- (B) na Nigéria.
- (C) na Etiópia.
- (D) em Moçambique.

## Questão 06

"A obra Guerra e Paz, do pintor brasileiro \_\_\_\_\_, foi reinaugurada em 8 de setembro, na sede da Organização das Nações Unidas (ONU), em Nova York. O painel duplo foi presente do governo brasileiro para a instituição em 1956". (Fonte: Portal Brasil, 09/09/2015).

- (A) Cândido Portinari
- (B) Pedro Américo
- (C) Di Cavalcanti
- (D) Victor Meireles

## Questão 07

"Foi suspenso de forma imediata e liberado de todas as suas funções pela FIFA na tarde desta quinta-feira. Por meio de um breve comunicado, a entidade disse estar ciente das denúncias feitas contra o dirigente e assegurou que uma investigação interna foi aberta por seu Comitê de Ética. Segundo reportagem publicada pelo jornal Estado de São Paulo, nesta quinta, \_\_\_\_\_ fez um acordo milionário com uma empresa de marketing para vender ingressos acima do preço tabelado para a Copa do Mundo de 2014. Ele teria lucrado 2 milhões de euros (cerca de R\$ 8,6 milhões) com o esquema fraudulento".

(Fonte: terra.com.br, 17/09/2015).

- (A) Jérôme Valcke
- (B) Joseph Blatter
- (C) Michel Platini
- (D) José Maria Marin

## Questão 08

Leia com atenção trecho da notícia abaixo:

O deputado Jair Bolsonaro (PP-RJ) deve recorrer, até segunda-feira (21/09), da sentença decretada pela 18ª Vara Cível de Brasília, que exigiu o pagamento de indenização de R\$ 10 mil por danos morais causados à deputada federal Maria do Rosário (PT-RS). Anunciada ontem (17/09), a decisão foi motivada pelas discussões entre os dois parlamentares em 2.013 que se repetiram no final do ano passado no plenário da Câmara. Fonte: EBC – Agência Brasil (modificada) – Acessada em 21/09/2015, 20h:06min.

Assinale a alternativa que apresenta o motivo desta condenação

- (A) Maria do Rosário acusou Bolsonaro de incentivar a prática de estupros, ele empurrou-a e chamou-a de vagabunda, depois disse que só não a estupraria porque ela não merecia.
- (B) Maria do Rosário acusou Bolsonaro de ladrão e de receber propina de empreiteiras investigadas pela operação lava-jato, ele com o dedo em riste chamou-a de estelionatária, por responder a diversos processos de cobrança de dívidas em juízo.
- (C) Maria do Rosário afirmou em entrevista que Bolsonaro não estava em seu juízo normal, o Deputado não gostou do teor da matéria jornalística e invadiu o gabinete da Deputada aos gritos e só não a agrediu devido à intervenção de seguranças da Câmara.
- (D) Maria do Rosário chamou Bolsonaro de pedófilo e o acusou de acobertar uma rede internacional de criminosos, Bolsonaro baixou o nível com a Deputada utilizando palavras de baixo calão e os dois entraram em vias de fato em plena Câmara dos Deputados.

## Questão 09

O governo do Mali decretou neste sábado (21) estado de emergência por dez dias após um ataque realizado por supostos \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ na capital do país, Bamako, na sexta-feira. Segundo o último balanço divulgado pelo governo, 19 pessoas, a maioria hóspedes, morreram

- (A) Extremistas Hamas, um café
- (B) Extremistas Evangélicos, um hotel
- (C) Extremistas islâmicos, um hotel
- (D) Extremistas Salazarianos, um café

## Questão 10

Utilizando copos descartáveis de 200ml, Pedro consegue servir bebida para 15 pessoas. Se Pedro utilizar copos de 150ml, quantas pessoas ele conseguirá servir com essa mesma quantidade de bebida?

- (A) 11 pessoas.
- (B) 20 pessoas.
- (C) 18 pessoas.
- (D) 22 pessoas

## Questão 11

No Colégio Alfredo, para as Olimpíadas de 2016, será formada uma comissão de 5 alunos a partir de 8 alunos do Ensino Médio e 6 alunos do Ensino Fundamental, previamente escolhidos. Se pelo menos um aluno do Ensino Fundamental deve compor essa comissão, o número de comissões que poderão ser formadas é

- (A) 1940.



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

*Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"*  
*Secretaria Municipal de Governo e Administração*

- (B) 420.
- (C) 1946.
- (D) 1526.

---

## Questão 12

Uma caixa d'água tem a forma de um cubo de meio metro de aresta e contém 100 litros de água. Então, para encher totalmente essa caixa ainda serão necessários

- (A) 50 litros de água.
- (B) 15 litros de água.
- (C) 30 litros de água.
- (D) 25 litros de água.

---

## Questão 13

Na configuração dos microcomputadores atuais existem dispositivos de armazenamento que gravam os dados de forma permanente, como os pendrives, cuja imagem é ilustrada abaixo.

Nesta figura observa-se o tipo de conector utilizado pelo dispositivo, conhecido pela seguinte sigla:



- (A) USB
- (B) PCI
- (C) BNC
- (D) ISA

---

## Questão 14

Analise as seguintes assertivas em relação ao Microsoft Excel:



- 1 - Nas células das planilhas podem ser inseridos dados dos tipos: texto, números, fórmulas e datas.
- 2 - Funções são fórmulas predefinidas que efetuam cálculos usando valores específicos, denominados argumentos, em uma determinada ordem ou estrutura.
- 3 - O Excel possui verificação gramatical e ortográfica de textos.

Estão corretos os itens:

- (A) 2 e 3, apenas.
- (B) 1 e 3, apenas.



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

**Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"**  
**Secretaria Municipal de Governo e Administração**

(C) 1 e 2, apenas.

(D) 1, 2 e 3.

---

## Questão 15

Considerando-se o Windows 7, analise os itens abaixo:

I - Por padrão, não há nenhum programa ou arquivo fixado no menu Iniciar. Depois que o usuário abrir um programa ou item pela primeira vez, ele será exibido no menu Iniciar, mas o usuário poderá removê-lo ou fixá-lo no menu Iniciar para sempre aparecer lá.

II - É possível ajustar o número de atalhos que são exibidos no menu Iniciar para que ele não fique grande demais.

(A) Os itens I e II estão corretos.

(B) Somente o item I está correto.

(C) Somente o item II está correto.

(D) Os itens I e II estão incorretos.

---

Para responder às questões 16 e 17, leia, com atenção, o texto que se segue.

### **A solidão amiga**

Rubens Alves

A noite chegou, o trabalho acabou, é hora de voltar para casa. Lar, doce lar? Mas a casa está escura, a televisão apagada e tudo é silêncio. Ninguém para abrir a porta, ninguém à espera. Você está só. Vem a tristeza da solidão... O que mais você deseja é não estar em solidão...

Mas deixa que eu lhe diga: sua tristeza não vem da solidão. Vem das fantasias que surgem na solidão. Lembro-me de um jovem que amava a solidão: ficar sozinho, ler, ouvir, música... Assim, aos sábados, ele se preparava para uma noite de solidão feliz. Mas bastava que ele se assentasse para que as fantasias surgissem. Cenas. De um lado, amigos em festas felizes, em meio ao falatório, os risos, a cervejinha. Aí a cena se alterava: ele, sozinho naquela sala. Com certeza ninguém estava se lembrando dele. Naquela festa feliz, quem se lembraria dele? E aí a tristeza entrava e ele não mais podia curtir a sua amiga solidão. O remédio era sair, encontrar-se com a turma para encontrar a alegria da festa. Vestia-se, saía, ia para a festa... Mas na festa ele percebia que festas reais não são iguais às festas imaginadas. Era um desencontro, uma impossibilidade de compartilhar as coisas da sua solidão... A noite estava perdida.

<http://pensador.uol.com.br/frase/NjUzOTYz/> ACESSADO EM 11/11/2015 - ADAPTADO

---

## Questão 16

Tendo em vista o primeiro parágrafo do texto, pode-se afirmar que, EXCETO

(A) A tristeza é consequência da constatação da solidão.

(B) A solidão apresenta-se como companheira e amiga.

(C) O silêncio é um elemento comprovador da solidão.

(D) A volta para casa é prenúncio do sentimento de solidão.



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

**Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"**

**Secretaria Municipal de Governo e Administração**

## Questão 17

De acordo com a argumentação de Rubem Alves, pode-se afirmar que, EXCETO

- (A) A tristeza é, de fato, fruto da solidão.
- (B) Os momentos de solidão podem ser de crescimento pessoal.
- (C) As fantasias advindas da solidão causam sofrimentos.
- (D) A comparação que se faz com os outros é fruto de sofrimento.

## Questão 18



Assinale a alternativa em que se faz um comentário incorreto em relação ao emprego dos sinais de pontuação no texto

- (A) no primeiro quadrinho, as reticências reforçam o constrangimento do marido.
- (B) no segundo quadrinho, o ponto de exclamação enfatiza o aborrecimento pelo fato de ter esquecido.
- (C) no terceiro quadrinho, a combinação dos pontos de interrogação e exclamação anula a sensação de questionamento.
- (D) no terceiro quadrinho, o ponto de exclamação na fala da esposa sinaliza sua raiva.

Para responder às questões 19 e 20, leia, com atenção, o texto que se segue.

Teoria das Inteligências Múltiplas, de Howard Gardner O cientista norte americano, formado em psicologia e neurologia, trouxe no início da década de 1980 a Teoria das Inteligências Múltiplas, que foi de grande avanço na transformação da educação. Gardner se interessava pelo aprendizado desde a sua pós-graduação, pesquisou os processos pedagógicos interdisciplinares e descobertas feitas pelo suíço Jean Piaget (1896 - 1980). Na infância, era dedicado à música e às artes, isso o levou à reflexão e às noções consagradas que se referem às aptidões intelectuais humanas, que eram parciais e insuficientes. As pesquisas práticas feitas com crianças chamaram a atenção de Gardner nas manifestações de várias inteligências que todos nós temos, sendo específicas e localizadas em áreas distintas do cérebro. Então, iniciou a compreensão de que as inteligências de maior prestígio em nosso sistema educacional são a verbal e a lógica-matemática. Essas duas inteligências se subdividem, em que umas aparecem mais desenvolvidas que outras, mas tudo isso depende da pessoa e dos seus estímulos. Na Teoria de Gardner, todos os indivíduos possuem, como parte de sua bagagem genética, certas habilidades básicas em todas as inteligências. Portanto, o desenvolvimento de cada inteligência será determinado tanto por fatores genéticos e neurobiológicos quanto por fatores ambientais. Cada uma dessas inteligências tem sua forma própria de pensamento ou de processamento de informações, além do sistema simbólico que





DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

**Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"**

**Secretaria Municipal de Governo e Administração**

estabelece o contato entre aspectos básicos da cognição e a variedade de papéis e funções culturais. Ela também sugere que alguns talentos só se desenvolvem porque são valorizados pelo ambiente.

<https://www.portaleducacao.com.br/psicologia/...> - adaptado

## Questão 19

Em relação ao texto, assinalar a alternativa CORRETA:

- (A) As noções a respeito das aptidões intelectuais humanas eram parciais e insuficientes antes de Gardner estabelecer a Teoria das Inteligências Múltiplas.
- (B) As manifestações de várias inteligências que todos nós temos são específicas e localizadas em áreas desconhecidas do cérebro.
- (C) As inteligências de maior prestígio em nosso sistema educacional são a verbal e a física -motora.
- (D) O suíço Jean Piaget iniciou os processos pedagógicos interdisciplinares e descobertas na década de 1980, chamando a atenção de Gardner.

## Questão 20

Sobre o uso da crase, assinalar a alternativa CORRETA:

- (A) Eles têm que comparecer a reunião de pais e mestres.
- (B) Você precisará dar explicações à Diretora.
- (C) Miguel comprou as passagens as escondidas.
- (D) Expliquei à Fernando que não poderei ir ao almoço

---

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 A 40

---

## Questão 21

Um dos avanços registrados na elaboração da LDB foi a definição da educação infantil como a primeira etapa da educação básica. Outro dispositivo importante da LDB, em relação à educação infantil, é aquele que determina que ela terá

- (A) a avaliação nos mesmos moldes do ensino fundamental, conforme dispuser o regimento escolar de cada estabelecimento de ensino.
- (B) a carga horária de até 800 (oitocentas) horas anuais distribuídas por um mínimo de 180 dias letivos.
- (C) a expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.
- (D) o controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total das horas.

## Questão 22

São incumbências dos professores de todo o país aquelas fixadas pela LDB, em seu artigo 13. Outras mais, complementares, poderão ser estabelecidas pelos poderes competentes locais em cada Estado, Município ou Unidade Escolar. De acordo com a LDB, é atribuição docente, entre outras,

- (A) colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- (B) informar ao Conselho Tutelar os casos de evasão ou elevada infrequência de alunos.
- (C) elaborar e executar a proposta pedagógica do estabelecimento.



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

**Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"**  
**Secretaria Municipal de Governo e Administração**

(D) informar os pais ou os responsáveis legais sobre a execução da proposta pedagógica da escola.

## Questão 23

Um dos princípios proclamados pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB, com grande relevância didático-pedagógica para o cotidiano da sala de aula, é aquele que afirma que o ensino será ministrado com base

- (A) em turmas homogêneas, do ponto de vista do desempenho dos alunos.
- (B) na gratuidade do ensino obrigatório.
- (C) na coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- (D) na vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

## Questão 24

A inclusão da educação infantil no sistema educacional estabelece um marco na história da educação brasileira, pois, até então, sua existência consistia em programas criados para combater a pobreza que atuavam de forma compensatória e assistencialista. A partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB, ela passa a fazer parte do processo educativo tendo o educar, não só o cuidar, como grande desafio. Assim, a LDB estabelece que os Municípios incumbir-se-ão de

- (A) assegurar a educação infantil e o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.
- (B) oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental.
- (C) aplicar, anualmente, nunca menos de dezoito por cento da receita resultante de impostos na manutenção e no desenvolvimento do ensino público.
- (D) atuar em outros níveis de ensino, além da educação infantil, mesmo que as demandas em sua área de competência ainda não tenham sido atendidas.

## Questão 25

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96 em seu Art. 3º, inciso VIII, contemplou a gestão democrática. Essa lei, em seu Art. 14, dispõe sobre os seguintes princípios norteadores da gestão democrática nas escolas públicas:

- (A) participação dos profissionais da educação na elaboração do Projeto Político Pedagógico da escola e participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- (B) participação dos profissionais da educação na elaboração do sistema de avaliação da escola e do calendário escolar.
- (C) participação na organização dos níveis escolares e da matriz curricular.
- (D) elaboração dos conteúdos, competências e habilidades propostas e os respectivos encaminhamentos metodológicos.

## Questão 26

A LDB trouxe diversas mudanças em relação às leis anteriores. Assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Prevê um núcleo comum para o currículo do ensino fundamental e médio e uma parte diversificada em função das peculiaridades locais.
- (B) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos sete anos de idade, no ensino fundamental.
- (C) Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

**Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"**

**Secretaria Municipal de Governo e Administração**

(D) Formação de docentes para atuar na educação básica em curso de nível superior, sendo aceito para a educação infantil e as quatro primeiras séries do fundamental formação em curso Normal do ensino médio.

---

As questões de 27 a 30 se referem ao Estatuto da Criança e do Adolescente, lei nº 8.069/1990.

---

## **Questão 27**

Assinale a alternativa INCORRETA

- (A) O ECA tem como objetivo possibilitar ao adolescente empregado, aprendiz, trabalho noturno, realizado entre as dezoito horas de um dia e às seis horas do dia seguinte.
  - (B) O ECA tem como objetivo de intervir positivamente na tragédia de exclusão experimentada pela nossa infância e juventude.
  - (C) O ECA garantiu que as crianças e adolescentes brasileiros, até então reconhecidos como meros objetos de intervenção da família e do Estado, passem a ser tratados como sujeitos de direito.
  - (D) O ECA desenvolveu uma nova política de atendimento à infância e juventude, informada pelos princípios constitucionais da descentralização político-administrativa (com a consequente municipalização das ações) e da participação da sociedade civil.
- 

## **Questão 28**

Os dirigentes de escola de Educação Fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:  
Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Atrasos constantes nos horários estabelecidos.
  - (B) Notas baixas em determinada prova.
  - (C) Suspensão de aluno.
  - (D) Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- 

## **Questão 29**

É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente, EXCETO:

- (A) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
  - (B) Acesso ao ensino médio, segundo a capacidade de cada um.
  - (C) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito.
  - (D) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência.
- 

## **Questão 30**

Assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) É proibido qualquer trabalho a menor de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
  - (B) Ao adolescente portador de deficiência é assegurado trabalho protegido.
  - (C) A criança trabalhadora tem direito à oferta de ensino noturno regular.
  - (D) Ao adolescente aprendiz, maior de quatorze anos é assegurado os direitos trabalhistas e previdenciários.
- 

## **Questão 31**

No Estatuto da Criança e do Adolescente, leva-se em conta os fins sociais a que ele se dirige, as exigências do bem comum, os direitos e deveres individuais e coletivos, e a condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento. Com base nisso, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

**Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"**

**Secretaria Municipal de Governo e Administração**

- ( ) Maria Betania tem onze anos e onze meses de idade, portanto é considerada adolescente.
- ( ) Danilo tem dezessete anos e dez meses de idade, portanto é considerado adolescente.
- ( ) Patricia tem dez anos de idade, portanto é considerada criança.
- ( ) Josiane tem dezenove anos de idade, portanto é considerada adolescente.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (A) F – V – V – F.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – F – V – V.
- (D) V – V – F – F.

## Questão 32

A almejada qualidade social da educação escolar pública, de acordo com a Resolução CNE/CEB nº 4/2010, resulta da garantia de pleno acesso, inclusão, permanência dos sujeitos das aprendizagens na escola e seu sucesso. Diante disso, é correto afirmar, com base em seu artigo 8º, que essa qualidade é

- (A) resultado das políticas sociais implementadas a partir do ano 2000.
- (B) mérito de uma gestão/administração escolar comprometida com a igualdade.
- (C) decorrência do avanço do capitalismo que exige mão de obra qualificada.
- (D) uma conquista de todos os sujeitos do processo educativo.

## Questão 33

Ana Luiza e algumas amigas reuniram-se a fim de estudar para o concurso de Professor de Ensino Infantil do Município de Assis. Em dado momento, uma das participantes levantou dúvidas quanto à vinculação entre o cuidar e o educar na Educação Básica. Imediatamente, Ana Luiza, que já havia lido atentamente a Resolução CNE/CEB nº 4/2010, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, explicou-lhe acertadamente que

- (A) cada etapa da Educação Básica é delimitada por sua finalidade, seus princípios, objetivos e diretrizes educacionais, por isso apenas na Educação Infantil há inseparabilidade entre o cuidar e o educar, que deve ser uma concepção norteadora do projeto político-pedagógico da escola
- (B) na Educação Básica, é necessário considerar as dimensões do educar e do cuidar, em sua inseparabilidade, buscando recuperar, para a função social desse nível da educação, a sua centralidade, que é o educando, pessoa em formação na sua essência humana.
- (C) a vinculação entre o cuidar e o educar deve estar presente em toda a Educação Básica, mas no caso específico da Educação Infantil essa vinculação deverá ser feita de um modo particular: os auxiliares devem cuidar das crianças, e os professores, educarem-nas.
- (D) a vinculação entre o cuidar e o educar, própria da Educação Infantil, deve, hoje, permanecer ao longo do 1º ano do Ensino Fundamental, para que as crianças de 6 anos de idade não vivam uma drástica ruptura com os princípios que orientam a ação pedagógica na pré-escola.

## Questão 34

No Art. 9º da Resolução CNE/CEB nº 4/2010 está escrito: "A escola de qualidade social adota como centralidade o estudante e a aprendizagem, o que pressupõe atendimento aos seguintes requisitos [...]". Assinale a alternativa que contempla um dos requisitos estabelecido por essa resolução.

- (A) Revisão das referências conceituais quanto aos diferentes espaços e tempos educativos, abrangendo espaços sociais na escola e fora dela.
- (B) Estímulo à reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a ação docente.
- (C) A consideração das dimensões do educar e do cuidar em sua inseparabilidade.



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

**Paço Municipal “Profª Judith de Oliveira Garcez”**  
**Secretaria Municipal de Governo e Administração**

(D) Orientação para os cursos de formação inicial e continuada de docentes da Educação Básica.

## Questão 35

Segundo disposto na **NOTA TÉCNICA Nº 04 / 2014 / MEC / SECADI / DPEE** a Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo:

- (A) o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades nas escolas integradoras.
- (B) o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades nas escolas especiais.
- (C) o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades nas escolas de tempo integral.
- (D) o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades nas escolas regulares.

## Questão 36

Com base na coleção **“A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar”** é correto afirmar que a educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos. Ela questiona a fixação de modelos ideais, a normalização de perfis específicos de alunos e a seleção dos eleitos para frequentar as escolas, produzindo, com:

- (A) o respeito e a equidade como valores indissociáveis.
- (B) a racionalidade e o sentimento como valores indissociáveis.
- (C) a igualdade e a diferença como valores indissociáveis.
- (D) a igualdade e a fraternidade como valores indissociáveis.

## Questão 37

A escola que acolhe e tira partido das diferenças busca construir coletivamente uma pedagogia que parte das diferenças dos seus alunos como impulsionadoras de novas formas de organizar o ensino. Atendendo a essas diferenças, os recursos pedagógicos e de acessibilidade colaboram para que pessoas com deficiência participem ativamente do processo escolar. Os recursos podem ser considerados ajuda, apoio e também meios utilizados para alcançar um determinado objetivo; são ações, práticas educacionais ou material didático. (A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar/ Recursos Pedagógicos Acessíveis e Comunicação Aumentativa e Alternativa). Com relação ao uso dos recursos, é correto afirmar que:

- I- Cabe ao professor do Atendimento Educacional Especializado constatar a necessidade do aluno, selecionar o recurso adequado e oferecer oportunidade de aprendizagem.
- II- Cabe ao professor do Atendimento Educacional Especializado ensinar o manejo do recurso, encaminhá-lo à escola comum e orientar, tanto o professor quanto os colegas, sobre como poderão interagir com o aluno que utiliza este recurso.
- III- Cabe ao professor do Atendimento Educacional Especializado selecionar recursos, solucionar as dificuldades funcionais dos alunos, exclusivamente, com recursos tecnológicos.

Estão corretas as afirmações:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II, apenas.

## Questão 38

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva define a Educação Especial como modalidade:

- (A) transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, que realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza recursos e serviços e orienta sua utilização no ensino regular.
- (B) transversal ao segmento do Ensino Fundamental anos iniciais, que realiza atendimento educacional especializado, disponibiliza recursos e orienta sua utilização no ensino integral.
- (C) transversal ao segmento do Ensino Fundamental anos finais, que realiza atendimento educacional especializado, disponibiliza recursos e orienta sua utilização no ensino regular.
- (D) unidirecional ao segmento do Ensino Médio, que realiza atendimento educacional especializado, disponibiliza recursos e serviços e orienta sua utilização no ensino regular.

## Questão 39

De acordo com o **Caderno de formação de professores didática geral - Unesp** - Quando se quer ensinar algo a alguém, a preparação da nossa aula tem de levar em conta essa dupla de componentes, algo a ensinar e alguém a ser ensinado, sendo que este último é o protagonista do processo. A relação ensino-aprendizagem gera vínculos pessoais e de conhecimentos, e a partir dessas relações pode-se potencializar no aluno:

- I. Uma ânsia por sua autonomia, para que haja continuidade nos diálogos com os múltiplos processos de ensino-aprendizagem que ele deverá ter ao longo de sua vida, não apenas nos ambientes escolares.
- II. A ausência da vitalidade, onde o conhecimento apresenta-se como mera transmissão unilateral de conteúdos, vazio de significados.
- III. A criação de possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção do saber, com o ato pensar no ensino com as múltiplas dimensões nele existentes.
- IV. A assimilação de novos conhecimentos, onde prazer e aprender se combinam na consolidação de aprendizagens efetivas.

Assinale a alternativa correta

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) I, III e IV estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

## Questão 40

Conforme o documento “A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar : a escola comum inclusiva” do Ministério da Educação, 2010, a escola comum se torna inclusiva quando:

- (A) Repassa informações necessárias sobre o aluno apenas para o professor de sala, para que esteja atento às atitudes tomadas frente ao aluno.
- (B) Recebe a matrícula de alunos com deficiência porque é um ato obrigatório.
- (C) Preocupa-se apenas no cuidado do aluno com deficiência em sala de aula, estando atento às suas necessidades fisiológicas e de alimentação.
- (D) Reconhece as diferenças dos alunos diante do processo educativo e busca a participação e o progresso de todos, adotando novas práticas pedagógicas.



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

*Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"*  
*Secretaria Municipal de Governo e Administração*

**Destaque aqui**

.....

## Quadro para anotação do gabarito

| QUESTÃO | ALTERNATIVA | QUESTÃO | ALTERNATIVA | QUESTÃO | ALTERNATIVA | QUESTÃO | ALTERNATIVA |
|---------|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|-------------|
| 1       |             | 11      |             | 21      |             | 31      |             |
| 2       |             | 12      |             | 22      |             | 32      |             |
| 3       |             | 13      |             | 23      |             | 33      |             |
| 4       |             | 14      |             | 24      |             | 34      |             |
| 5       |             | 15      |             | 25      |             | 35      |             |
| 6       |             | 16      |             | 26      |             | 36      |             |
| 7       |             | 17      |             | 27      |             | 37      |             |
| 8       |             | 18      |             | 28      |             | 38      |             |
| 9       |             | 19      |             | 29      |             | 39      |             |
| 10      |             | 20      |             | 30      |             | 40      |             |