



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 06/2015

EDITAL Nº 0050/2015

Caderno de Questões Objetivas
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I - MANHÃ 09H
INSTRUÇÕES

NOME:	CPF:	INSCRIÇÃO:
ASSINATURA:	RG:	DATA: 29/11/2015

Esta prova contém 40 (quarenta) questões, cada uma com 4 (quatro) alternativas das quais somente uma é correta. Assinale, no CARTÃO DE RESPOSTAS a alternativa que julgar correta.
2 - Será anulada a questão em que for assinalada mais de uma alternativa ou que estiver preenchida de forma inadequada. Assinale apenas uma alternativa para cada questão.
3 - Assinale a resposta preenchendo totalmente, com caneta (azul ou preta), o espaço indicado, com o cuidado de não ultrapassá-lo. Não use lápis ou caneta vermelha em hipótese alguma, para assinalar as respostas.

A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
---	-------------------------------------	---	---

- 4 - Ao receber o CARTÃO DE RESPOSTAS, preencha-o cuidadosamente com os dados solicitados.
5 - Não rasure nem amasse o CARTÃO DE RESPOSTAS. Não escreva nada no CARTÃO DE RESPOSTAS fora do campo reservado.
6 - A duração da prova é de 3 (três) horas, não havendo tempo suplementar para marcar as respostas.
7 - É terminantemente proibido retirar-se do local da prova antes de decorrida uma hora, após o início, por qualquer que seja o motivo.
8 - É terminantemente proibido ao candidato portar durante a prova, qualquer instrumento eletrônico.
9 - O candidato deverá ao final da prova entregar o caderno de questões, juntamente com o **CARTÃO DE RESPOSTAS.**

BOA PROVA!

CONHECIMENTOS GERAIS

01 A 20

Questão 01

O mito da maioria penal

Presídios são lugares caros para tornar as pessoas piores: a taxa de reincidência entre os adultos é 70%. Não há política pública com o objetivo de ressocializar os detentos

Por Marcelo Freixo
O Globo - 02/04/2015

Acessado em 10/11/2015 - adaptado - <http://oglobo.globo.com/opiniaio/o-mito-da-reducao-da-maioridade-penal-15759255#ixzz3r733M6kH>

“Quando falo sobre redução da maioria penal, costumo dizer que a sociedade precisa decidir em que banco quer ver a juventude. Se no banco da escola ou no banco dos réus. Anteontem, o Congresso Nacional sinalizou que prefere a segunda opção. A Comissão de Constituição e Justiça da Câmara dos Deputados aprovou a constitucionalidade da PEC que reduz a maioria penal de 18 para 16 anos”.

Em documento que circula pela Internet estão apontadas 18 razões para que não haja redução da maioria penal; entre elas, a razão que se apoia em fator sem referência a valor ou desvalor intrínseco da redução é:

- (A) a redução em foco esbarra no fato de o sistema prisional brasileiro não suportar mais pessoas;
- (B) a redução da maioria penal trata o efeito, mas não a causa;
- (C) a redução da maioria penal não afasta os adolescentes do crime;
- (D) a redução pretendida afronta leis brasileiras e internacionais.

Questão 02



(<http://operamundi.uol.com.br/conteudo/>)



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

A charge feita no início de janeiro de 2015, logo após o ataque ao semanário *Charlie Hebdo*, que resultou na morte de 12 pessoas.

Os Assassinos queriam se vingar de autores de charges que faziam piada com o profeta Maomé, mensageiro de Deus para o islamismo, religião popular principalmente nos países árabes e em outras partes da Ásia e da África.

O ataque ao semanário ocorreu em

- (A) Berlim
- (B) Londres.
- (C) Roma.
- (D) Paris.

Questão 03

Ao longo do primeiro semestre de 2015, a crise grega se tornou o centro das atenções na Europa Ocidental e no mundo. O conflito entre as autoridades centrais da União Europeia e o governo grego ocorreu devido

- (A) à deflação (inflação negativa), indicando uma estagnação econômica, já que os consumidores e as empresas aumentaram gastos e investimentos.
- (B) às medidas de austeridade, exigidas pelos credores, a fim de equilibrar o deficit e a dívida do país, e o questionamento destas pelo governo grego.
- (C) à pressão da chamada "Troika", formada pelo FMI, Banco Central Europeu e a Comissão Europeia, que defendeu a redução do ajuste fiscal, a fim de estimular o crescimento econômico.
- (D) ao declínio do deficit público e das dívidas, o que levou o governo do Syriza a elevar os gastos públicos e aumentar a captação de recursos.

Questão 04

Os textos a seguir revelam aspectos da cultura brasileira de muito significado.

Texto I	Texto II
<p>Foi lá que, no fim de 1926, o escritor sentou numa rede por seis dias e, numa espécie de transe, concebeu "Macunaíma – O Herói sem nenhum caráter", que viraria livro quase dois anos depois. "Resolvi escrever porque fiquei desesperado de comoção lírica, quando percebi que Macunaíma era um herói sem nenhum caráter". Outros pedaços da bricolagem que é Macunaíma foram colhidos de livros, contos, lendas, mitos e canções do folclore brasileiro.</p> <p>KUCHLER, A. Macunaíma. <i>Jornal Folha de S. Paulo</i>, Revista Serafina, São Paulo: Plural editora e gráfica n. 87, 28 jun. 2015, p. 34-35. Adaptado.</p>	<p>Ainda não é dessa vez que os fãs do autor de "Grande Sertão: Veredas" terão acesso à biografia desse artista lançada em 2008 por Alair B. dos Santos e imediatamente cassada pela família do escritor. Agora é o próprio Alair quem faz ressalvas: de acordo com ele, o livro só volta às prateleiras depois de passar por modificações do texto, processo que ainda não tem previsão de conclusão.</p> <p>FILGUEIRAS, M. Biografia em Suspense. <i>Jornal O Globo</i>, Segundo Caderno, 30 jun. 2015, p.3. Adaptado.</p>

O homenageado da FLIP 2015 e autor da obra mencionada no Texto I, e o biografado e autor da obra mencionada no Texto II são, respectivamente,



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

- (A) Lima Barreto e Rachel de Queiroz
- (B) Mário de Andrade e Guimarães Rosa
- (C) Manuel Bandeira e Euclides da Cunha
- (D) Oswald de Andrade e Graciliano Ramos

Questão 05



VILAS BOAS, Pelicano. Cuba e EUA. Dez. 2014. Disponível em: <<http://www.humorpolitico.com.br/cuba/novidades-em-cuba/>>. Acesso em: 8 jul. 2015.

Na charge acima, datada de dezembro de 2014, estão representados Fidel Castro e seu irmão e sucessor político, Raúl Castro.

A lata de refrigerante que o atual presidente cubano parece esconder de um Fidel já idoso e fisicamente combalido é o elemento da imagem que explicita a referência ao

- (A) interesse pessoal de Raúl Castro nas possibilidades de obter participação acionária em uma das maiores empresas capitalistas do mundo.
- (B) adoecimento precoce do líder máximo da Revolução Cubana, levantando suspeitas de que seus inimigos o tenham envenenado com o apoio de Raúl Castro.
- (C) anúncio conjunto do restabelecimento de relações diplomáticas entre Cuba e os Estados Unidos da América.
- (D) decreto presidencial de Barack Obama, que extinguiu o embargo norte-americano a Cuba.

Questão 06

Leia com atenção o trecho da notícia abaixo:

*Criado em 25/09/15 11h36 e atualizado em 25/09/15 15h40
Por Kelly Oliveira Edição: José Romildo Fonte: Agência Brasil*

Depois de iniciar o dia em queda, o dólar comercial voltou a subir e o _____ anunciou mais um leilão de venda de dólares no mercado futuro. Por volta de 10h50, o dólar chegou a R\$ 4, após fechar ontem a R\$ 3,99. Mais cedo, o dólar chegou a ficar cotado em R\$ 3,89.

Acesso em: 09/11/2015 <http://www.ebc.com.br/noticias/economia/2015/09/bc-anuncia-nova-intervencao-para-suavizar-cotacao-do-dolar>

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do trecho acima:

- (A) o Banco Central.
- (B) a Casa da Moeda.
- (C) o Banco do Brasil.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

(D) o CADE (Conselho Administrativo de Defesa Econômica).

Questão 07

Barco com mais de 300 imigrantes

*Embarcação afundou nesta segunda, segundo organização.
Pessoa que estaria dentro do barco disse que há 20 mortos.*



O naufrágio acontece um dia após outra **embarcação com 700 pessoas afundar na costa da Líbia**. De acordo com balanços preliminares, 24 mortes foram confirmadas e 28 sobreviventes foram resgatados, o que significa que quase centenas de pessoas podem ter morrido na tragédia. Milhares de imigrantes já morreram este ano quando tentavam deixar países da África e do Oriente Médio para entrar na Europa, fugindo de guerras e da pobreza.

<http://g1.globo.com/mundo/noticia/2015/04/barco-com-mais-de-300-imigrantes-naufraga-no-mediterraneo.html>

As redes de tráfico clandestino de imigrantes têm sido responsáveis por consecutivas tragédias nas costas da Europa.

Desde 1º de janeiro de 2015, a Organização Internacional de Migração (OIM) estima que cerca de 2 mil pessoas morreram no trajeto, cifra que deve superar de longe os 3.200 do ano passado. A via de acesso principal para esses imigrantes é o:

- (A) Mar Egeu
- (B) Mar Mediterrâneo.
- (C) Mar do Norte.
- (D) Mar Báltico.

Questão 08



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração



Imagem feita da Estação Espacial Internacional mostra o momento em que o Cubesat é lançado no espaço (Foto: Divulgação/AEB)

Notícia publicada pela Empresa Brasileira de Comunicação deixou nossos cientistas orgulhosos. Em meados de Setembro/2015, o nanossatélite brasileiro, denominado "Serpens" foi lançado com sucesso ao espaço, sobre este fato é INCORRETO afirmar que:

- (A) O lançamento do satélite foi feito pela Agência Espacial Japonesa
- (B) O nanossatélite deverá ficar em órbita por cerca de 6 meses, tempo em que vai perdendo a velocidade até reentrar na atmosfera terrestre, desintegrando-se com o calor.
- (C) O nanossatélite é o terceiro do projeto Sistema Espacial para Realização de Pesquisa e Experimentos com Nanossatélites em parceria com universidades federais.
- (D) O nanossatélite está em órbita a uma altitude de cerca de 400 quilômetros e Cerca de 30 minutos após o lançamento, o sistema foi ligado e as antenas liberadas, deixando o pequeno satélite pronto para se comunicar com a Terra.

Questão 09

Uma rede de computadores pode ser conceituada como "dois ou mais equipamentos interligados que compartilham recursos". Com base nesta definição, marque a alternativa que pode ser considerada um tipo de rede.

- (A) Dois celulares trocando arquivos via bluetooth.
- (B) Jogos instalados em um computador.
- (C) Criação de planilhas eletrônicas.
- (D) Cópia de arquivos para pendrive.

Questão 10

Analise as assertivas abaixo em relação ao software Microsoft Excel 2007:

- I. O programa possui o recurso Mostrar Fórmulas (Ctrl+J), que exibe a fórmula em cada célula ao invés do valor resultante.
- II. Não é permitido iniciar a caixa de diálogo Avaliar Fórmula para depurar uma fórmula, avaliando cada parte da fórmula individualmente.
- III. A Verificação de Erros procura os erros comuns que ocorrem nas fórmulas.

Assinale a alternativa correta

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

Questão 11

Sobre os arquivos do Windows é correto afirmar que:

- (A) Todos possuem extensão e o nome do programa que pode abri-lo.
- (B) Os arquivos com a extensão ".dat" são arquivos de dados.
- (C) Os arquivos com a extensão ".reg" são arquivos de vídeo.
- (D) Podem conter até 185 caracteres no nome.

Questão 12

Analise a charge a seguir para responder a questão.



É correto afirmar que a charge acima retrata:

- (A) A equidade entre as educações públicas e particulares;
- (B) O aluno da escola particular tem mais potencial de aprendizado do que o aluno da escola pública;
- (C) Critica a desigualdade entre as duas educações;
- (D) Demonstra que o aluno da escola pública é incapaz de atingir o mesmo nível de aprendizagem do aluno da escola particular.

Leia o texto a seguir para responder às questões de 13 a 17

A importância da comunicação

Há setecentos anos, Frederico II, imperador do Sacro Império Romano-Germânico, efetuou uma experiência para determinar que língua crianças falariam, quando crescessem, se jamais tivessem ouvido alguém falar: falariam hebraico (que então se julgava ser a língua mais antiga), grego, latim ou a língua de seu país?

Deu instruções às amas e mães adotivas para que alimentassem as crianças e lhes dessem banho, mas que sob hipótese nenhuma falassem com elas ou perto delas. O experimento fracassou, porque todas as crianças morreram. (Paul B. Horton e Chester L. Hunt. Sociologia. São Paulo, McGraw-Hill do Brasil, 1980. p. 77).

Esse fracassado experimento de Frederico II mostra que a comunicação é vital para a espécie humana e para o desenvolvimento da cultura.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

O principal meio de comunicação do ser humano é a linguagem. Por meio dela, os indivíduos atribuem significado aos sons articulados que emitem. Graças à linguagem, podemos transmitir pensamentos e sentimentos aos nossos semelhantes, assim como nossas experiências e descobertas às gerações futuras, fazendo com que os conhecimentos adquiridos não se percam.

Além da linguagem falada, o ser humano desenvolveu outras formas de comunicação ao longo da História. Um grande avanço ocorreu com o surgimento da escrita, na Mesopotâmia, por volta de 4000 a.C. A invenção dos tipos móveis de impressão por Gutenberg, no século XV, foi outro passo importante. Nos séculos XIX e XX assistimos à invenção do telégrafo, do telefone, do rádio, do cinema, da televisão, do telex, da comunicação por satélite, da Internet.

Atualmente, fatos, ideias, sentimentos, atitudes e opiniões são compartilhados por milhões de pessoas na maior parte do planeta, graças a esses meios de comunicação. Por essa razão, o especialista em comunicação Marshall McLuhan afirmou que o mundo contemporâneo é uma autêntica "aldeia global", pois os meios de comunicação de massa moldam hoje as ideias e opiniões de grupos cada vez maiores de indivíduos.

Questão 13

É correto afirmar que o texto acima tem a nítida intenção de:

- (A) mostrar a necessidade de comunicação humana como meio de sobrevivência e subsistência;
- (B) informar quais pessoas foram muito importantes para o desenvolvimento das línguas;
- (C) evidenciar a importância das línguas indígenas para a formação do português;
- (D) apresentar um fato macabro para realçar os argumentos.

Questão 14

No excerto: "Deu instruções às avós e mães adotivas para que alimentassem as crianças e lhes dessem banho...", há uma inferência.

Assinale a alternativa que apresenta uma inferência:

- (A) as crianças não tinham pais
- (B) as crianças não escutavam
- (C) as crianças eram muito doentes
- (D) as crianças eram retiradas de suas mães

Questão 15

Ainda em relação ao fragmento anterior, a repetição da preposição de, em contração com os artigos o e a, em sequência, "do telégrafo, do telefone, do rádio, do cinema, da televisão, do telex, da comunicação por satélite, da Internet."

Assinale a alternativa correta:

- (A) em Norma Padrão, assim o pede a palavra invenção, regente desses termos;
- (B) constitui uma estratégia desnecessária, em se tratando de Norma Padrão;
- (C) é um recurso linguístico responsável especificamente pela coerência do fragmento;
- (D) constitui um caso de paralelismo requerido pela forma verbal assistimos.

Questão 16

No fragmento: "Nos séculos XIX e XX assistimos à invenção do telégrafo, do telefone, do rádio, do cinema, da televisão, do telex, da comunicação por satélite, da Internet", a ocorrência do acento grave se deu porque:



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

- (A) a regência do verbo assistir assim o pede;
- (B) o substantivo invenção assim o aceita;
- (C) a regência do verbo assistir assim pede a preposição a, e o substantivo invenção assim aceita o artigo a;
- (D) a locução substantiva de núcleo feminino à invenção assim o requer.

Questão 17

O termo além de, em: "Além da linguagem falada, o ser humano desenvolveu outras formas de comunicação ao longo da História", confere à passagem textual uma noção de:

- (A) oposição;
- (B) conclusão;
- (C) adição;
- (D) explicação.

Questão 18

Assinale a alternativa em que a justificativa para o uso da vírgula está correta.

- (A) Ficamos nas adaptações tipo "futevôlei" que, pelo menos, é engraçado. (presença de adjetivo intercalado)
- (B) E o leitor do noticiário, se não for descolado no papo, a todo instante tropeça. (separar frases coordenadas aditivas)
- (C) A língua nós a recebemos do colonizador luso, o que foi uma bênção. (separar termos independentes entre si)
- (D) A começar que a nossa língua oficial, o português, nós a recebemos do colonizador luso. (presença de aposto)

Questão 19

Uma pessoa dispõe de 100 m² de lajota para revestir o piso de um compartimento retangular que mede 15 metros de comprimento por 11 metros de largura. Quantos metros quadrados de lajota ainda precisa adquirir para revestir toda a área

- (A) 60
- (B) 75
- (C) 70
- (D) 65

Questão 20

Um aluno conseguiu as seguintes notas durante um período letivo, numa determinada disciplina: 6,5; 9,5; 7,5; 3,5; 6,0 e 9,0. No entanto, ele precisava ter uma média igual a 7,7. Considerando essas condições, assinale a alternativa que contenha o percentual que faltou à média real desse aluno, para que ele atingisse o valor de que precisava

- (A) 10%
- (B) 11%
- (C) 12%
- (D) 14%

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 A 40

Questão 21

O Art. 1º, da Lei nº 9.394/1996, em seu § 2º, determina que a educação escolar deverá vincular-se: I. À prática social. II. À participação cívica e política. III. Ao mundo do trabalho. IV. Ao desenvolvimento econômico e social.

Assinale a alternativa correta

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas II, III e IV.

Questão 22

Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais, "Como no desenvolvimento de outras capacidades, a aprendizagem de determinados procedimentos e atitudes – tais como planejar a realização de uma tarefa, identificar formas de resolver um problema, formular boas perguntas e boas respostas, levantar hipóteses e buscar meios de verificá-las, validar raciocínios, resolver conflitos, cuidar da própria saúde e da de outros, colocar-se no lugar do outro para melhor refletir sobre uma determinada situação, considerar as regras estabelecidas – é o instrumento para a construção da/de

- (A) atitudes didáticas adequadas."
- (B) aprendizagem escolar."
- (C) cooperatividade."
- (D) autonomia do estudante."

Questão 23

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases (LDB) nº 9.394/1996, entende-se por educação especial a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino para educandos portadores de necessidades especiais. Assinale a alternativa que NÃO contempla essa modalidade.

- (A) A oferta da educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de zero a seis anos, durante a educação infantil.
- (B) Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender as peculiaridades da clientela de educação especial.
- (C) O atendimento educacional especializado só pode ser ofertado em escolas especializadas, sendo assim, as escolas comuns deverão se organizar para direcionar os alunos com necessidades especiais para essas escolas.
- (D) O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns do ensino regular.

Questão 24



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

Cada vez mais a interdisciplinaridade recebe atenção no discurso educacional e ganha espaço em sala de aula. Assinale abaixo a alternativa CORRETA no que diz respeito à interdisciplinaridade.

- (A) Trabalhar na perspectiva interdisciplinar exige do professor a leitura e a aplicação na íntegra das orientações que constam nos documentos oficiais de educação, como os PCNs.
- (B) O trabalho interdisciplinar só acontece quando a escola dispõe de salas temáticas para aplicar os conhecimentos aprendidos em sala de aula.
- (C) Com o trabalho interdisciplinar os professores precisam dominar, além de sua área de conhecimento, as outras áreas possíveis de serem abordadas em cada tema, pois só assim poderão garantir o olhar de diversas disciplinas sobre o assunto.
- (D) A interdisciplinaridade visa garantir a construção de um conhecimento globalizante, rompendo com os limites das disciplinas, oferecendo uma nova postura diante do conhecimento, uma mudança de atitude em busca do contexto do saber, em busca do ser como pessoa integral.

Questão 25

Em conformidade com as Diretrizes Nacionais para Educação Especial na Educação Básica, são considerados professores capacitados para atuar em classes comuns com alunos que apresentam necessidades educacionais especiais, aqueles que comprovem que, em sua formação, de nível médio ou superior, foram incluídos conteúdos ou disciplinas sobre educação especial e desenvolvidas as competências para:

- I. Perceber as necessidades educacionais dos alunos, não se preocupando com o planejamento de ensino, pois para os alunos com necessidades especiais, a socialização basta.
- II. Flexibilizar a ação pedagógica nas diferentes áreas do conhecimento.
- III. Avaliar a eficácia do processo educativo.
- IV. Atuar em equipe, inclusive com professores especializados em educação especial.

Assinale a alternativa correta

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) II, III e IV.

Questão 26

Lerner afirma que mudanças profundas são necessárias para transformar o ensino, entre elas, introduzir modificações no currículo. Para que isso ocorra, há que se considerar as seguintes questões, EXCETO:

- (A) a necessidade de estabelecer objetivos por ciclo, em vez de estabelecê-los por graus, não só porque isto diminui o risco de fracasso explícito na aprendizagem da leitura e da escrita, como também porque permite elevar a qualidade da alfabetização.
- (B) a necessidade de o manejo do sistema alfabético ser um requisito prévio para a utilização da linguagem escrita como tal, para a interpretação e produção de textos escritos correspondentes aos diferentes gêneros que circulam na sociedade;
- (C) a necessidade de evitar o estabelecimento de uma correspondência termo a termo entre objetivos e atividades, correspondência que leva certamente ao parcelamento da língua escrita e à fragmentação indevida de atos tão complexos como a leitura e a escrita.
- (D) a importância de atribuir aos objetivos gerais prioridade absoluta sobre os objetivos específicos.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

Questão 27

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que:

- (A) A adoção de uma criança pode ser realizada por procuração.
- (B) A colocação em família substituta far-se-á somente mediante guarda e adoção, independentemente da situação jurídica da criança ou adolescente.
- (C) A guarda obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente.
- (D) A colocação em família substituta estrangeira constitui medida excepcional, somente admissível na modalidade de guarda.

Questão 28

De acordo com o que dispõe o Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei n. 8.069/90, é incorreto afirmar:

- (A) A colocação em família substituta far-se-á mediante guarda, tutela ou adoção, independentemente da situação jurídica da criança ou adolescente, nos termos desta Lei.
- (B) A adoção é medida excepcional e revogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa. Nos casos de urgência ou justificáveis, fica autorizada a adoção por procuração.
- (C) Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes.
- (D) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

Questão 29

Os Parâmetros Curriculares Nacionais – terceiro e quarto ciclo do Ensino Fundamental (MEC/SEF, 1998) quando fazem referência ao projeto educativo definem que:

- (A) É um documento formal elaborado de forma compartilhada a cada início de ano letivo para ser arquivado.
- (B) Conferir à escola a responsabilidade para elaborar e desenvolver o seu projeto educativo significa, também, omitir as diferentes instâncias do governo da sua responsabilidade no que tange aos aspectos administrativos, financeiros e pedagógicos.
- (C) O processo de elaboração e de desenvolvimento do projeto educativo de cada escola pressupõe repensar sobre o papel e sobre a função da educação escolar, seu foco, sua finalidade, seus valores é uma necessidade essencial.
- (D) Não é preciso que o mesmo tenha a dimensão de futuro, inerente ao ato de projetar, mas sim, a dimensão do presente para responder às necessidades dos alunos.

Questão 30

Os Parâmetros Curriculares Nacionais, de 1ª a 4ª séries, destacam, como orientação aos professores, que no ensino de Matemática, ao colocar o foco na resolução de problemas, é preciso respeitar, entre outros, o princípio de que

- (A) o ponto de partida é o ensino das definições, procedimentos ou técnicas e, depois, apresentar os problemas para os alunos.
- (B) a resolução de problemas é uma atividade para ser desenvolvida em paralelo ou como aplicação da aprendizagem.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

- (C) só há um problema, se o aluno for levado a interpretar o enunciado da questão e aplicar uma fórmula de modo mecânico
- (D) o aluno pode, para resolver um certo tipo de problema, construir aproximações sucessivas ao conceito em foco.

Questão 31

Segundo o Parecer CNE/CEB nº 7/2010, a escola de qualidade social adota como centralidade o diálogo, a colaboração, os sujeitos e as aprendizagens, o que pressupõe, sem dúvida, atendimento a requisitos tais como:

- I - Revisão das referências conceituais quanto aos diferentes espaços e tempos educativos, abrangendo espaços sociais na escola e fora dela.
- II - Consideração sobre a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando os direitos humanos, individuais e coletivos e as várias manifestações de cada comunidade.
- III - Foco no projeto político-pedagógico, no gosto pela aprendizagem e na avaliação das aprendizagens como instrumento de contínua progressão dos estudantes.

Assinale a alternativa correta

- (A) Somente os itens II e III.
- (B) Somente os itens I e II.
- (C) Somente os itens I e III.
- (D) Todos os itens.

Questão 32

Em seu livro *Ler e Escrever na Escola: o real, o possível e o necessário*, Délia Lerner lança uma pergunta: "Então o que fazer para preservar na escola o sentido que a leitura e a escrita têm fora dela?" Como resposta a essa pergunta, a autora apresenta algumas alternativas, entre as quais NÃO se encontra:

- (A) O possível é fazer o esforço de conciliar as necessidades inerentes à instituição escolar com o propósito de formar leitores e escritores.
- (B) É impossível articular os propósitos didáticos, com os propósitos comunicativos que tenham um sentido atual para o aluno.
- (C) O possível é gerar condições didáticas que permitam uma versão escolar da leitura e da escrita mais próxima com a versão social dessas práticas.
- (D) Que os professores possam formular como conteúdos do ensino não só os saberes linguísticos, mas também as tarefas do leitor e do escritor.

Questão 33

De acordo com "jogando com a matemática: números e operações" o uso dos jogos e das brincadeiras na educação escolar tem sido defendido por diferentes abordagens sobre educação e sobre o desenvolvimento e a aprendizagem, sendo apropriado dizer que:

- (A) A introdução de jogos nas aulas de matemática é a possibilidade de diminuir bloqueios apresentados por muitos alunos que temem a matemática e sentem-se incapacitados para aprendê-la.
- (B) Dentro da situação de jogo, é possível uma atitude ativa e a movimentação é pequena, nota-se que ao mesmo tempo em que estes alunos falam matemática, apresentam um melhor desempenho e atitudes positivas frente a seus processos de aprendizagem.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

- (C) Numa concepção socioantropológica, a brincadeira não pode ser assumida, é um fato social, já que não se pode ver o sujeito-criança como sujeito humano, produto e produtor de história e cultura.
- (D) Caracteriza o jogo como uma atividade não voluntária, que não precisa ser espontâneo, já que pela literalidade não permitirá evasão da vida real

Questão 34

O planejamento é tarefa obrigatória a todos os docentes. Muito além de sua obrigatoriedade podemos relacioná-la às possibilidades de autonomia e criatividade docente. Neste sentido, é correto:

- (A) afirmar que um professor tradicionalista não precisa deter-se em estudar os conteúdos que serão ensinados, uma vez que seguindo seus princípios, os saberes de cultura geral falam por si mesmos.
- (B) assumir os objetivos do ensino como elementos primordiais da ação de planejar, pois indicam a diretividade do processo. Para sua elaboração, é importante que o professor tenha ciência da legislação, da ciência e do aluno com quem vai trabalhar o ensino e a aprendizagem escolares.
- (C) que os conteúdos são tidos como os elementos básicos, tomados como os elementos primários da ação de planejar. Deles dependem os objetivos, a metodologia e a avaliação da aprendizagem.
- (D) definir que não haja relação direta entre os objetivos estabelecidos previamente, os conteúdos ensinados e a elaboração dos instrumentos de avaliação. Assim, ao deter-se na tarefa de elaborar instrumentos, o professor deve estudar e incluir todos os conhecimentos advindos desse empreendimento.

Questão 35

Em relação ao exposto em "**jogando com a matemática: números e operações**" – *Jogos e resoluções de problema*, marque C para certo e E para errado nas assertivaq̃s abaixo:

- O uso de jogos e brincadeiras como estratégia de ensino na escola ainda é uma ideia pouco difundida.
- O jogos exercem um papel importante na construção de conceitos matemáticos por se constituírem em desafios aos alunos.
- Entre outras coisas a autora salienta que os jogos podem substituir atividades enfadonhas como folhas de intermináveis "contas", que acabam sendo bastante repetitivas.
- Nos jogos, os cálculos não são carregados de significado porque se referem a situações concretas.
- Assinale a alternativa correta

- (A) C, E, E, C
(B) C, E, C, C
(C) E, C, C, C
(D) E, C, E, C

Questão 36

Em seu livro *Ler e Escrever na Escola: o real, o possível e o necessário*, Délia Lerner apresenta uma conclusão "É possível, sim, ler na escola se:" Entre as alternativas apresentadas pela autora que possibilitam a prática da leitura na escola NÃO se encontra:

- (A) Se, na gestão do tempo didático, for priorizado, todos os dias, o tempo destinado ao ensino da leitura individual.
- (B) Se se concilia a necessidade de avaliar com as prioridades do ensino e da aprendizagem.
- (C) Se se redistribuem as responsabilidades de professor e alunos em relação à leitura para tornar possível a formação de leitores autônomos.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

(D) Se se desenvolvem, na sala de aula e na instituição, projetos que deem sentido à leitura, que promovam o funcionamento da escola como uma microssociedade de leitores e escritores em que participem crianças, pais e professores.

Questão 37

Entender a Alfabetização Matemática na perspectiva do letramento requer que o professor desenvolva:

- (A) um constante diálogo com outras áreas do conhecimento e, principalmente, com as práticas sociais
- (B) exercícios repetitivos diários que levem o aluno a decorar a tabuada, criando gosto pela matéria e preparando-se para viver bem em sociedade
- (C) vivências variadas com os alunos mais interessados, por meio de gincanas competitivas, para servir como exemplo àqueles alunos apáticos
- (D) a formação de grupos com os alunos interessados e o fortalecimento dos conceitos espontâneos que servirão para a avaliação somativa

Questão 38

Com base na reflexão apresentada pela autora Ana Teberosky sobre a construção do conhecimento, sobre a escrita e leitura - no livro "Aprendendo a ler e a escrever: uma proposta construtivista" 2003 Assinale a alternativa correta.

- (A) Um conjunto de normas pré-estabelecidas que, se seguidas pelo interlocutor, implicará na compreensão integral de qualquer texto.
- (B) Um ato de raciocínio e consiste em processar as informações visuais de um texto e as informações não-visuais.
- (C) Compreender que aquele conjunto de letras impresso, na realidade, é uma palavra, sendo desnecessário entender o significado.
- (D) Olhar atentamente a um conjunto de letras e palavras, sabendo que ali existe algum tipo de significado a ser decifrado depois que se aprende à escrita.

Questão 39

A escolha de conteúdos vai além dos programas oficiais e da simples organização lógica da matéria. Desse modo, o planejamento das atividades devem considerar ainda:

- (A) o atendimento as exigências e as ansiedades dos pais que consideram fundamental que o livro didático seja totalmente utilizado
- (B) o método tradicional que deixa os pais mais aliviados por reconhecerem que o professor realmente ensina
- (C) os saberes prévios dos alunos como ponto de partida, tornando os conteúdos vivos e significativos, correspondendo aos problemas da prática cotidiana
- (D) os saberes prévios dos alunos, objeto de estudo para a avaliação classificatória e para o reagrupamento dos alunos em turmas homogêneas

Questão 40

A professora Maria Luiza utiliza a avaliação como sinônimo de evolução na aprendizagem. Acompanha sistematicamente a evolução de um aluno de uma tarefa a outra, de um fazer a outro, de um momento de convivência a outro no processo de construção do conhecimento, durante todo o caminho. As estratégias utilizadas pela professora Maria caracterizam-se como uma avaliação:

- (A) classificatória
- (B) mediadora



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

- (C) somativa
(D) reprodutivista

Destaque aqui

Quadro para anotação do gabarito

QUESTÃO	ALTERNATIVA	QUESTÃO	ALTERNATIVA	QUESTÃO	ALTERNATIVA	QUESTÃO	ALTERNATIVA
1		11		21		31	
2		12		22		32	
3		13		23		33	
4		14		24		34	
5		15		25		35	
6		16		26		36	
7		17		27		37	
8		18		28		38	
9		19		29		39	
10		20		30		40	
