



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Lei de Criação nº 3.091/1992

Lei Municipal nº 5.611 de 03 de fevereiro de 2012 (Lei de Reorganização)

ASSIS/SP

ATA DA TERCEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ASSIS.

Aos vinte e oito dias do mês de maio do ano de dois mil e vinte e seis, às quatorze horas, realizou-se na Casa dos Conselhos (Secretaria Municipal da Saúde) a Terceira Reunião Ordinária do Conselho Municipal de Educação. Estavam presentes os seguintes conselheiros: **Titulares:** **01-** Maralice Baptista de Freitas Chiampi (Secretária Municipal); **02-** Telma Aparecida Luciano Alves (UREA); **03** – Thiago Corado Lima (Supervisor de Ensino); **04** – Samara Sabrina Batista Joaquim (Diretor de Escola); **05** – Regina Siqueira Pinheiro (Docente Modalidade Creche); **06** – Maria José de Pontes Lima (Docente Modalidade Pré-escola); **07** – Muryel da Silva Papeschi (PEB I); **08** – Tarles Regina Leandro da Silva Koyama (PEB II – Educação Especial); **09** – Fabiana Picoli Hojo (PEB II – Inglês); **10** – André Campos Colares Botelho (FEMA); **11** – Karin Adriane Pobbe Ramos (UNESP); **12** – Adriana Xavier Flory (Ensino Superior Privado); **13** – Daniela Aparecida Farias Viotto Romero (Instituição Privada de Educação Básica); **14** – Raquel Conceição de Souza Garcia da Silva (Servidor Técnico-administrativo); **15** – Raquel Maschio dos Reis (APM); **16** – Michelle Francine Barbosa Teixeira Nogueira (Conselho de Escola); **17** – Ana Elisa Rola Rodrigues (Conselho Tutelar); **18** – Júlia Beatrys de Oliveira Rodrigues (CRP); **19** – Sílvia Luís de Oliveira (Coordenador Pedagógico); **20** – Laura Ocwiecinsky (Sindicato dos Funcionários Servidores Públicos de Assis e Região); **21** – Francisco Venâncio dos Santos (PEB II – Educação Física). **Suplentes na condição de Titular:** **01** – Bruno Rafael Ferreira de Souza Campos (APEOESP); **02** – Dayane Rodrigues Calçado (APM). **Suplentes:** **01-** Leticia da Silva Oliveira (Discentes do Ensino Superior); **02-** Tânia Tanus Salvadori (CMDCA). **Justificaram a Ausência:** **01** – Denise Calixto Marques (Poder Executivo); **02** – Nilson Silva (APEOESP); **03** – Rafaela Cristina Paludetto Carvalho (OAB); **04** – Tatielle Soares Oliveira (OAB); **05** – Marcelo Fábio Molitor Carpentiere (CMDPDPE). **Ausentes:** **01** – Marcos Bueno de Almeida Prado (Diretor de Escola de Desenvolvimento Infantil); **02** – Ivone Aparecida da Silva (Discentes do Ensino Superior); **03** – Rogério Aparecido Lopes da Silva Angeli (CMDCA). **Convidados:** **01-** Kátia Andrade Inez Silva. **Expediente:** O presidente Thiago inicia a reunião agradecendo a presença de todos os conselheiros e demais pessoas presentes, em seguida, pede para que cada conselheiro se apresente de forma sucinta. **a) Correspondências recebidas e expedidas:** a Secretária Executiva Leticia informa que foram expedidos os ofícios de números 23, 24, 27, 30 e 31/2026 solicitando membros para a composição do novo quadriênio do conselho; o ofício nº 20/2026, para a SME, solicitando a formalização das atribuições do cargo de ADI para os gestores escolares; o ofício nº 22/2026,

[Handwritten signatures and initials]

[Handwritten signatures and initials]



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Lei de Criação nº 3.091/1992

Lei Municipal nº 5.611 de 03 de fevereiro de 2012 (Lei de Reorganização)

ASSIS/SP

34 para a SME, solicitando a homologação do parecer técnico 01/2026; o ofício nº 26/2026, para
35 a PMA, solicitando a nomeação via decreto dos novos membros do CME; o ofício nº 28/2026,
36 para o CASCs/FUNDEB, encaminhando os novos representantes do CME para compor o
37 conselho, o ofício nº 34/2026, para o SINDSERV, encaminhando o parecer homologado
38 solicitado por ele e o ofício nº 35/2026, para a SME, encaminhando os representantes para a
39 Comissão do Plano Municipal de Educação. Foram recebidos: ofício nº 104/2026, da SME,
40 respondendo as solicitações feitas sobre os motoristas e o Conselho Pleno delibera para que
41 seja encaminhado à Comissão de Finanças e Orçamentos para análise; ofício nº 105/2026, da
42 SME, respondendo o ofício deste conselho solicitando informações sobre a possibilidade do
43 envio do desjejum para as escolas de território de baixa renda; ofício nº 106/2026, da SME,
44 informando que será realizada em data oportuna uma reunião com os gestores para formalizar
45 as atribuições do cargo de ADI; ofício nº 113/2026 da SME sobre a abertura de novas escolas
46 nos anos de 2025 e 2026; ofício nº 217/2026, da Câmara Municipal, em nome do Vereador
47 Lucas, da Frente Parlamentar de Educação, cumprimentando os novos membros do CME;
48 ofício nº 126/2026, da SME, homologando o parecer emitido por este conselho; o ofício nº
49 133/2026, da SME, solicitando dois membros para compor a Comissão do Plano Municipal
50 de Educação; recebemos da FEMA a resposta ao ofício nº 30/2026 que após ampla pesquisa
51 com o grupo, ninguém se interessou em ser representante suplente da instituição no CME; **b)**
52 **Aprovação de ata:** as atas referentes às reuniões de 26/03/2026 e 23/04/2026 foram
53 encaminhadas com a antecedência que preconiza o Regimento Interno para os membros e não
54 houve solicitação de alteração das mesmas, sendo aprovadas por unanimidade; **c) Fala dos**
55 **Conselheiros:** A conselheira Karin, representante da UNESP, pede a palavra e explana para o
56 grupo os motivos reais da greve tanto de funcionários quanto de alunos da UNESP. Esclarece
57 que, por cerca de 30 anos, a porcentagem do repasse da verba que eles recebem do Estado não
58 sofre alteração, mesmo com o crescimento da instituição e o aumento de cursos ofertados. Em
59 razão disso, eles solicitam que a alíquota seja maior, porém, que seja um valor justo para
60 manter todos as necessidades que a Universidade precisa, desde bolsa de pesquisa até a
61 manutenção e a oferta de alimentação de qualidade nos restaurantes universitários. Maralice
62 agradece a explicação de Karin sobre os motivos da greve e diz que este esclarecimento sanou
63 várias dúvidas em relação aos fatos que levaram os profissionais e alunos a aderirem ao
64 movimento. Thiago propõe uma manifestação pública de apoio ao movimento estudantil.
65 Nesse contexto, apresenta como sugestão a emissão de nota que endossa a luta por uma
66 educação pública de qualidade. A iniciativa fundamenta-se no papel institucional do conselho

[Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including names like Ana, Maria, and others.]



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Lei de Criação nº 3.091/1992

Lei Municipal nº 5.611 de 03 de fevereiro de 2012 (Lei de Reorganização)

ASSIS/SP

67 em defender o ensino público, além de destacar as significativas contribuições da UNESP de
68 Assis para o desenvolvimento regional por meio do ensino, da pesquisa e da extensão. Ele
69 abre para votação e o Conselho Pleno aprova por unanimidade a emissão da nota de apoio.
70 **Ordem do dia: a) Posse dos novos membros:** O presidente Thiago apresenta e empossa a
71 nova representante dos suplentes da Associação de Pais e Mestres Dayane Rodrigues Calçado,
72 em seguida, ele pede que ela faça uma breve apresentação; **b) Aprovação do calendário**
73 **oficial de reuniões ordinárias:** o presidente Thiago apresenta para o grupo o calendário
74 oficial do ano de 2026, com todas as datas das reuniões ordinárias, sempre na última quinta-
75 feira do mês, às 14 horas, na Casa dos Conselhos. Após, ele abre para votação de aprovação
76 do calendário, sendo aprovado por unanimidade. **c) Inclusão de matéria de urgência:** Em
77 conformidade com o artigo 40, parágrafo terceiro do Regimento Interno, o presidente Thiago,
78 após receber o ofício nº 116/2026 da SME, e por tratar de matéria de interesse relevante,
79 colocou em votação a inclusão na ordem do Dia da Sessão em curso, sendo aprovada por
80 unanimidade. **d) Programa Alfabetiza Juntos SP – data de formação – Ensino**
81 **Fundamental:** O presidente Thiago passa a palavra à conselheira Maralice para discursar
82 sobre o assunto, porém, ela informa que será a Sra. Kátia quem irá esclarecer as dúvidas sobre
83 o tema. Kátia inicia explanando sobre a importância do programa, esclarece que este é
84 composto por seis módulos anuais, com carga horária de 4 horas cada módulo. Ela ressalta
85 que o primeiro módulo ocorreu no dia vinte e nove de abril, não havendo necessidade de
86 dispensa das aulas, pois no calendário escolar este dia estava estipulado como A.R. (atividade
87 recreativa), porém, no segundo módulo, que está acontecendo hoje no período da tarde e
88 amanhã no período da manhã, ocorreu a necessidade de dispensa dos alunos. Segundo Kátia,
89 o terceiro módulo está programado para ocorrer no dia vinte e nove de junho, períodos manhã
90 e tarde, em razão disto, neste dia, as unidades escolares que atendem o Ensino Fundamental e
91 a Educação Infantil no mesmo prédio terão as aulas suspensas, cabendo aos professores a
92 organização de atividades virtuais para essas turmas. Kátia explica ainda a importância da
93 disposição dos horários, pois entende que a jornada de trabalho dos docentes é exaustiva.
94 Thiago manifesta-se contrário à consideração de atividades remotas como letivas, uma vez
95 que estas tendem a reforçar as desigualdades já existentes. Destaca ainda, que, diante das
96 questões sociais que envolvem parte considerável dos estudantes matriculados exclusivamente
97 em escolas de Tempo Integral, o cancelamento das atividades impacta diretamente as
98 crianças. Ressalta que os prejuízos não limitam aos aspectos de aprendizagem, pelos motivos
99 já amplamente conhecidos, mas também atingem a função social da escola, especialmente no

[Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page, including names like Ana, João, and others.]



ASSIS/SP

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Lei de Criação nº 3.091/1992

Lei Municipal nº 5.611 de 03 de fevereiro de 2012 (Lei de Reorganização)

100 que se refere à alimentação e à proteção de crianças em situação de maior vulnerabilidade
101 social. Thiago também pondera acerca da natureza do que é considerado dia letivo,
102 destacando que este não se restringe ao mero cumprimento formal de carga horária ou à
103 realização de atividades encaminhadas aos estudantes. Ressalta que o dia letivo pressupõe a
104 efetiva mediação pedagógica, a interação entre professores e alunos, o acompanhamento das
105 aprendizagens e a garantia das condições de acesso e participação de todos os estudantes no
106 processo educativo. Nesse sentido, manifesta preocupação quanto à equiparação de atividades
107 remotas aos dias letivos presenciais, especialmente diante das desigualdades e acesso e das
108 especificidades sociais vivenciadas pelos estudantes da rede municipal. Kátia ressalta que no
109 dia de hoje para os alunos que foram dispensados no período da tarde, foi ofertada as
110 refeições de café da manhã e almoço e que amanhã será ofertado para os alunos o almoço e
111 também café da tarde, para as escolas de Tempo Integral. Raquel sugere que seja
112 disponibilizado para os alunos que não tem acesso a internet livros didáticos ou material
113 impresso, para tentar sanar a desigualdade. Maralice pontua que nossa cidade foi escolhida
114 como sede do JOMI – Jogos Estaduais da Melhor Idade, nesse sentido as escolas de ensino
115 fundamental entre os dias vinte e sete de junho a primeiro de julho não terão aula, pois serão
116 cedidas para hospedagem dos jogadores, pensando nesta dispensa, a secretaria optou por
117 agendar a formação neste período. Maralice ressalta ainda que, no dia vinte e nove de junho,
118 será a formação dos professores e no dia trinta de junho está marcado para ocorrer o Conselho
119 de Classe, e informa que já foi solicitada que seja disponibilizada em cada escola uma sala
120 para que a gestão possa realizar o conselho e não seja necessária mais nenhuma dispensa de
121 alunos. Laura fala sobre a importância da valorização do professor e do quanto esse olhar da
122 SME para a jornada exaustiva destes é relevante, pois muitos dobram e, caso a formação
123 ocorresse em horário noturno, a formação poderia ficar prejudicada. O Conselho Pleno
124 delibera sobre a contrariedade das atividades remotas, como também, a dispensa das aulas
125 para formação, entretanto, é favorável as atividades remotas no dia mencionado, com a
126 prerrogativa de que haja uma possibilidade viável para os alunos que não possuam acesso.
127 Contudo destaca que a proposta das atividades recreativas como alternativas, garantindo os
128 direitos dos alunos ao aprendizado e dos professores a formação continuada é uma solução. e)
129 **Apresentação das Legislações do CME:** o presidente Thiago informa que mediante a
130 necessidade da alteração da pauta, este assunto de relevante importância e amplo debate será
131 discutido na próxima reunião ordinária deste Conselho. Thiago propõe que os conselheiros
132 realizem a leitura prévia do Regimento Interno e na próxima reunião tragam suas

[Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page, including names like Ana, João, and others.]

Município da Educação para o desenvolvimento pessoal das atividades desenvolvidas

Conselho. Assis, 28 de maio de 2026.

[Handwritten signatures and names:]

- ~~Silva~~
- Paperchi
- Satuelle J. Oliveira
- Ana
- Rafael
- meire
- Bela