



PREFEITURA MUNICIPAL DE ASSIS

Processo Seletivo Simplificado Nº 04/2019

Edital 26/2019

PROVA OBJETIVA

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - INGLÊS

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 40 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno. Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: As questões de **01** a **05** têm por base o texto a seguir.

No passado, dizia-se que os materiais facilitariam a aprendizagem por estarem próximos da realidade da criança. Atualmente, uma das justificativas comumente usadas para o trabalho com materiais didáticos nas aulas de matemática é a de que tal recurso torna o processo de aprendizagem significativo.

Ao considerar sobre o que seja aprendizagem significativa, Coll (1995) afirma que, normalmente, insistimos em que apenas as aprendizagens significativas conseguem promover o desenvolvimento pessoal dos alunos e valorizamos as propostas didáticas e as atividades de aprendizagem em função da sua maior ou menor potencialidade para promover aprendizagens significativas. [...]

No entanto, Coll (1995) alerta para o fato de que não basta a exploração para que se efetive ___ aprendizagem significativa. Para esse pesquisador, construir conhecimento e formar conceitos significa compartilhar significados, e isso é um processo fortemente impregnado e orientado pelas formas culturais. Dessa forma, os significados que o aluno constrói são o resultado do trabalho do próprio aluno, sem dúvida, mas também dos conteúdos de aprendizagem e da ação do professor.

Assim é que nada valem materiais didáticos na sala de aula se eles não estiverem atrelados ___ objetivos bem claros e se seu uso ficar restrito apenas ___ manipulação ou ao manuseio que o aluno quiser fazer dele.

(ARAGÃO, H. M. C. A. *Materiais manipulativos para o ensino de numeração decimal*. São Paulo: Edições Mathema, 2012. p. 11).

01. Segundo o texto, os materiais didáticos utilizados em matemática

- (A) fazem sentido por si só, dispensando a intervenção do professor.
- (B) são significados exclusivamente pelo aluno durante o processo de manipulação.
- (C) não têm, na prática, nenhum tipo de valor pedagógico, independentemente do uso que se faz deles.
- (D) receberam justificativas distintas ao longo da história para sua utilização em sala de aula.

02. Para Coll,

- (A) a construção de conhecimento e formação de conceitos traduz-se em compartilhamento de significados.
- (B) toda atividade com materiais didáticos prescinde de formas culturais.
- (C) o professor é o detentor dos significados atribuídos aos materiais.

- (D) conteúdos de aprendizagem são responsáveis direto e únicos pela produção de significado.

03. Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta em relação aos aspectos linguísticos e/ou semânticos do texto.

- (A) O emprego de parênteses em “Coll (1995)” justifica-se por se tratar do ano de falecimento do autor.
- (B) Caso seja suprimida a vírgula imediatamente posterior à expressão “No passado”, primeiro parágrafo, o trecho estaria errado do ponto de vista gramatical.
- (C) Em “...para que se efetive a aprendizagem significativa”, terceiro parágrafo, tem-se um sentido de finalidade.
- (D) O termo “impregnado”, empregado no terceiro parágrafo, significa vazio.

04. Marque a alternativa que apresenta uma oração aditiva.

- (A) ..., mas também dos conteúdos de aprendizagem e da ação do professor.
- (B) No entanto, Coll (1995) alerta para o fato...
- (C) Dessa forma, os significados que o aluno constrói...
- (D) Assim é que nada valem materiais didáticos...

05. Completam correta e respectivamente as lacunas deixadas no texto:

- (A) à... a... a.
- (B) a... a... à.
- (C) à... à... à.
- (D) a... à... à.

MATEMÁTICA

06. Em uma lanchonete o preço de 3 coxinhas e uma lata de refrigerante é R\$ 21,00. Patrícia comprou duas coxinhas e 3 latas de refrigerante e pagou R\$ 28,00. O valor da lata de refrigerante é:

- (A) R\$ 5,00.
- (B) R\$ 6,00.
- (C) R\$ 4,00.
- (D) R\$ 3,50.

07. Uma empresa farmacêutica embala determinado remédio em frascos de 20 ml. A fim de embalar 260 litros, sem que haja desperdício, os frascos necessários serão:

- (A) 1.300.
- (B) 13.000.
- (C) 130.000.
- (D) 130.

08. O perímetro de um círculo com diâmetro 8 cm, tendo $\pi=3,14$, é
- (A) 50,24 cm.
 - (B) 12,06 cm.
 - (C) 25,12 cm.
 - (D) 21,20 cm.
09. O quadrado da idade de Ágata, menos a idade que ela tinha há quinze anos é igual a 1.137. Ágata tem agora
- (A) 34 anos.
 - (B) 24 anos.
 - (C) 13 anos.
 - (D) 29 anos.
10. Um campo de futebol retangular possui 120 metros de comprimento e 50 metros de largura. Um jogador que o atravessou diagonalmente, percorreu, no mínimo,
- (A) 100 m.
 - (B) 90 m.
 - (C) 120 m.
 - (D) 130 m.
13. No dia 07 de agosto de 2018, a Lei _____ completou 12 anos. A legislação consiste em um marco fundamental das políticas que buscam lutar contra a violência doméstica. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.
- (A) Carolina Dieckmann.
 - (B) Maria da Penha.
 - (C) Joanna Maranhão.
 - (D) do feminicídio.
14. Em 2018, imigrantes venezuelanos que estavam dormindo nas ruas de Pacaraima – cidade de Roraima que faz fronteira com a Venezuela – foram expulsos por brasileiros. O motivo dessa expulsão foi o assalto a um comerciante da cidade, caso em que a Polícia Militar local suspeita ter sido realizado por venezuelanos. Após os imigrantes atravessarem a fronteira em direção à Venezuela, indígenas e pacaraimenses bloquearam a BR-174 em protesto. Esse grupo exigia uma maior ação por parte do Governo Federal para lidar com o fluxo de imigrantes. Entre as reivindicações feitas, estava a
- (A) da construção de um muro entre Roraima e a Venezuela.
 - (B) do fechamento da fronteira.
 - (C) da prisão de imigrantes ilegais.
 - (D) da elaboração de uma política de emigração.
15. Um incêndio de grandes proporções atingiu o centro de treinamento Ninho do Urubu, na zona oeste do Rio de Janeiro. 10 jovens entre 14 e 16 anos, todos jogadores de base do clube, morreram. O centro de treinamento pertencia ao time carioca
- (A) Fluminense.
 - (B) Vasco da Gama.
 - (C) Flamengo.
 - (D) Botafogo.

ATUALIDADES

11. No dia 21 de maio de 2018, os caminhoneiros brasileiros iniciaram uma greve que parou o país. A paralisação causou desabastecimento geral no Brasil. Postos de combustíveis, mercados, serviços públicos e privados foram diretamente afetados. A paralisação foi motivada
- (A) pelo crescente número de assassinatos de caminhoneiros.
 - (B) pelos aumentos sucessivos no preço do diesel.
 - (C) pelo aumento dos pedágios nas rodovias.
 - (D) pela falta de segurança nas estradas brasileiras.
12. Na madrugada do dia 1º de setembro de 2018, o Tribunal Superior Eleitoral (TSE), negou o registro de candidatura de Luiz Inácio “Lula” da Silva, candidato do Partido dos Trabalhadores (PT) ao cargo de presidente da república. Com 6 votos contra 1, os ministros do TSE julgaram inelegível de acordo com a Lei da Ficha Limpa. Em abril de 2018, o ex-presidente foi condenado na Operação Lava Jato por corrupção passiva e lavagem de dinheiro no caso do apartamento tríplice. O TSE ainda decretou que o PT teria 10 dias para definir um novo candidato à presidência. O candidato escolhido foi
- (A) Dilma Rousseff.
 - (B) Eduardo Suplicy.
 - (C) Marcelo Freixo.
 - (D) Fernando Haddad.
16. Acerca da autonomia na escola, assinale a alternativa correta.
- (A) A autonomia da escola e a gestão democrática são dispares.
 - (B) A autonomia da escola não faz parte da natureza do ato pedagógico.
 - (C) As escolas devem possuir um padrão único que oriente seus projetos.
 - (D) A autonomia e a participação – pressupostos do projeto político-pedagógico da escola – não se limitam à mera declaração de princípios consignados em algum documento.
17. Analise as afirmações sobre a avaliação como mediação e assinale a alternativa correta.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

- I. A visão do educador ultrapassa a concepção de alguém que apenas observa se o aluno acompanhou o conteúdo e alcançou os resultados esperados.
- II. O compromisso do educador é ajustar experiências educativas diferenciadas, ou seja, fazer propostas diferentes aos alunos, articuladas as suas necessidades e possibilidades individuais.
- III. É preciso focar os erros e as dificuldades individuais.
- (A) I, II e III estão corretas.
(B) Apenas I e II estão corretas.
(C) Apenas II e III estão corretas.
(D) Apenas I está correta.
- 18.** Existem três tipos de manifestações de currículo, dentre eles,
- (A) currículo oculto.
(B) currículo institucional.
(C) currículo integral.
(D) currículo democrático.
- 19.** Sobre a educação inclusiva, analise os itens e assinale a alternativa correta.
- I. A educação inclusiva é assunto específico da Educação Especial.
- II. É uma proposta dirigida apenas aos alunos portadores de deficiências ou das condutas típicas das síndromes neurológicas, psiquiátricas ou com quadros psicológicos graves.
- III. O paradigma da inclusão supera o da inserção.
- (A) I, II e III estão corretos.
(B) Apenas III está correto.
(C) Apenas II está correto.
(D) I, II e III estão incorretos.
- 20.** Para Piaget, a evolução da prática e da consciência da regra pode ser dividida em três etapas, respectivamente:
- (A) anomia, heteronomia e autonomia.
(B) heteronomia, anomia e autonomia.
(C) anomia, autonomia e heteronomia.
(D) autonomia, heteronomia e anomia.
- 21.** Três conceitos são determinantes na orientação tanto para o planejamento como para a práxis do professor, a saber,
- (A) o aprender, o ensinar e o avaliar a aprendizagem.
(B) o aprender, o ensinar e o resultado.
(C) o aprender, o ensinar e a homogeneização.
(D) o aprender, o ensinar e o quantificar.
- 22.** Um Projeto Político Pedagógico da escola apoia-se:
- (A) no desenvolvimento de uma consciência acrítica.
(B) no envolvimento das pessoas: a comunidade interna e externa à escola.
(C) na participação e na cooperação de apenas uma esfera de governo;
(D) na dependência, irresponsabilidade e criatividade como processo e como produto do projeto.
- 23.** Para Vygotsky, nível de desenvolvimento real é:
- (A) a incapacidade de realizar tarefas de forma independente.
(B) a capacidade de realizar tarefas com a ajuda de adultos.
(C) a incapacidade de realizar tarefas mesmo com a ajuda de adultos.
(D) a capacidade de realizar tarefas de forma independente.
- 24.** Acerca da Pedagogia Liberal, assinale a alternativa correta.
- (A) Inicia-se historicamente na pedagogia tecnicista.
(B) Sustenta a ideia de que a escola tem por finalidade preparar os indivíduos para os seus papéis sociais de acordo com suas aptidões individuais.
(C) É composta por pedagogia libertadora, libertária e crítica-social dos conteúdos.
(D) O termo liberal, nesse contexto, tem o sentido de avançado, democrático e aberto.
- 25.** A maioria dos autores, quando se referem às concepções de formação continuada de professores, classificam-nas em quatro modelos: forma universitária, forma escolar, forma contratual e forma interativa. Acerca da forma interativa é correto afirmar que
- (A) são projetos de caráter formal, extensivo, vinculados a uma instituição formadora, promovendo titulação específica. Por exemplo, qualificações da pós-graduação ou mesmo na graduação.
(B) também conhecida como reflexiva são as iniciativas de formação que se fazem a partir da ajuda mútua entre os professores em situação de trabalho mediados pelos formadores.
(C) é a negociação entre diferentes parceiros para o desenvolvimento de um determinado programa. É a forma mais comum de oferta de cursos de formação continuada, sendo que a oferta pode partir de ambas as partes.
(D) são cursos com bases estruturadas formais definidas pelos organizadores ou contratantes. Os programas, os temas e as normas de funcionamento são definidos pelos que contratam e, geralmente, estão relacionados a

problemas reais ou provocados pela incorporação de inovações.

26. Segundo Paulo Freire, ensinar não é transferir conhecimentos, mas

- (A) criar as possibilidades para a sua própria produção ou sua construção.
- (B) depositar os conhecimentos historicamente construídos nos alunos.
- (C) passar os conhecimentos que são de posse de seu detentor: o professor.
- (D) deixar que o aluno aprenda sozinho, sem intervenções, nem acompanhamento.

27. Em relação ao uso das TICs (Tecnologias da Informação e comunicação) nas escolas, assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas, o simples acesso à tecnologia, em si, é o aspecto mais importante para a difusão do conhecimento, possibilitando o acesso à tecnologia.
- (B) A introdução das tecnologias da informação e da comunicação no processo educacional tem a finalidade de esmorecer a melhoria dos recursos midiáticos utilizados em sala de aula pelos professores.
- (C) O desenvolvimento da sociedade depende, hoje, da capacidade de gerar, transmitir, processar, armazenar e recuperar informações de forma eficiente. Por isso, a escola precisa ter oportunidades de acesso a esses instrumentos e adquirir capacidade para produzir e desenvolver conhecimentos utilizando a TIC.
- (D) As tecnologias da informação não são recursos que auxiliam o professor no processo de ensino-aprendizagem, pois transmitem o conhecimento de uma forma criativa, dinâmica e contribuem com o direito de estudar e aprender com mais atratividade e interação.

28. A escola de hoje precisa não apenas conviver com outras modalidades de educação não formal, informal e profissional, mas também articular-se e integrar-se a elas, a fim de formar cidadãos mais preparados e qualificados para um novo tempo. Para isso, o ensino escolar deve contribuir para, dentre outros,

- (A) formar indivíduos capazes de pensar e aprender permanentemente.
- (B) desprover formação global que constitua um patamar para atender à necessidade de maior e melhor qualificação profissional.
- (C) desenvolver conhecimentos, capacidades e qualidades para o exercício manipulado, inconsciente e acrítico da cidadania.
- (D) formar cidadãos competitivos e egocêntricos.

29. De acordo com Vasconcelos, o professor **não** deve se dedicar intensa e sinceramente a elaboração de um projeto, se:

- (A) o professor tiver consciência que não sabe de tudo, que não existe fórmula perfeita.
- (B) o projeto for feito apenas para cumprir uma função burocrática.
- (C) não for fazer em sala o que sempre fez, nem reproduzir o que está dado.
- (D) não for reduzido a “tomar conta dos alunos”.

30. Para que a avaliação fuja do aspecto classificatório, que sob a forma de verificação, tem atravessado a aferição do rendimento escolar, o professor deverá:

- (A) coletar, analisar e sintetizar, da forma mais objetiva possível, as manifestações das condutas cognitivas, afetivas, psicomotoras - dos educandos, produzindo uma configuração do efetivamente aprendido.
- (B) atribuir uma quantificação a essa configuração da aprendizagem, a partir de um padrão (nível de expectativa) preestabelecido e admitido como válido pela comunidade dos educadores e especialistas dos conteúdos que estejam sendo trabalhados.
- (C) estabelecer mais formas de avaliar o educando, possibilitando que dessa forma ao atribuir-lhe uma média seja possível quantificar vários níveis de aprendizagem.
- (D) excluir toda e qualquer forma de avaliação a fim de que não seja possível atribuir notas, nem avaliar rendimentos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Das alternativas que se seguem, assinale aquela que apresenta uma das características do ensino de língua estrangeira escrita, sob o paradigma sociointeracionista.

- (A) escrita como processo cognitivo de produção de significados.
- (B) foco no processo de interação entre o escritor e o público leitor ao qual seu texto é dirigido.
- (C) imitação de modelos baseados em padrões estabelecidos pela tradição escolar.
- (D) escrita como consolidação de conhecimentos gramaticais, útil para deveres de casa e procedimentos de avaliação.

32. Avalie os itens que se seguem:

- I. Ampliação do repertório de estruturas gramaticais analisadas em textos escritos.
- II. Padrões prescritivos com base na linguagem verbal escrita.

III. Ampliação do repertório de práticas orais por meio de diálogos.

Pertence a orientação de ênfase comunicativa de ensino de língua estrangeira o que se afirma **apenas** em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I, II e III.

33. Em uma perspectiva de língua como discurso,

- (A) tipologia textual é sinônimo de gênero discursivo.
- (B) um gênero textual não é determinado apenas por sua estrutura linguística, mas também, dentre outros fatores, pela função social que desempenha.
- (C) não importa determinar os interlocutores participantes do processo comunicativo.
- (D) entende-se gênero textual como modelo rígido e estanque de comunicação social.

34. Assinale a alternativa correta em relação ao papel da área de língua estrangeira no Ensino Fundamental.

- (A) A aprendizagem de Língua Estrangeira no ensino fundamental deve ser somente um exercício intelectual em aprendizagem de formas e estruturas linguísticas em um código diferente.
- (B) É preciso ratificar teorias totalizantes de reprodução social e cultural (por exemplo, visões de uma sociedade consumista global veiculadas por uma língua hegemônica como o inglês) para se chegar a um paradigma crítico que reconheça o papel do ser humano na transformação da vida social
- (C) A aprendizagem de Língua Estrangeira contribui para o processo educacional como um todo, indo muito além da aquisição de um conjunto de habilidades linguísticas.
- (D) Elaborar comparações entre a língua materna e estrangeira a fim de traçar características que tornem uma melhor do que a outra.

35. Em “Most of the books you lent me do not deal in detail with the subject I intend to write about. **In short**, they are useless”, a locução destacada tem sentido equivalente a:

- (A) in sum.
- (B) for instance.
- (C) in other words.
- (D) namely.

36. Marque a alternativa que completa mais adequadamente a lacuna da frase: *It was hard to get to the _____ of the new building.*

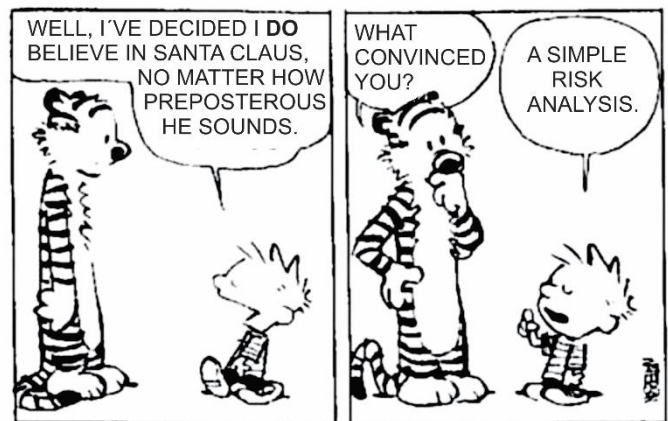
- (A) enter.
- (B) entering.
- (C) entered.
- (D) entrance.

37. Complete corretamente a sentença: _____ the price was moderate enough we ended up not buying the second-hand car we went to see.

- (A) thus.
- (B) however.
- (C) although.
- (D) indeed.

Instrução: As questões de 38 a 40 têm por base a tira a seguir.

Calvin and Hobbes



I WANT PRESENTS. LOTS OF PRESENTS. WHY RISK NOT GETTING THEM OVER A MATTER OF BELIEF? HEC, I'LL BELIEVE ANYTHING THEY WANT.



(<https://tipofmytonguemoments.wordpress.com/>)

38. A personagem Calvin afirma que decidiu acreditar em Papai Noel, porque

- (A) sabe que o natal é uma época de esperança e paz.
- (B) gostaria de ganhar presentes no natal.
- (C) entende a importância das crenças na cultura de um povo.
- (D) considera a figura do “bom velhinho” algo absurdo.

39. A expressão “no matter”, primeiro quadrinho, pode ser entendida em português como:

- (A) assim.
- (B) o quanto.
- (C) não importa.
- (D) nem que seja.

40. A conclusão da personagem, no último quadrinho, “It’s the spirit of Christmas”, deixa transparecer um sentido de

- (A) conformismo.
- (B) convicção religioso.
- (C) ironia.
- (D) inocência.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>