



PREFEITURA MUNICIPAL DE ASSIS

Processo Seletivo Simplificado Nº 04/2019

Edital 26/2019

PROVA OBJETIVA

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I – FUNDAMENTAL

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 40 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno. Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: Leia o texto para responder às questões de 01 a 05.

Existe em grego uma palavra que significa a possibilidade de ver e analisar uma figura de todos os seus lados, sob todos os ângulos. A palavra é *épóra*. Este termo está sendo usado para definir a concepção essencial da inclusão escolar, isto é, a possibilidade de ver, de refletir, de analisar a escola sob todos os seus aspectos.

A primeira evidência que surge desse tipo de análise, desse modo de ver a escola, é o fato de que a escola não esgota sua tarefa na mera transmissão de informações. Sua missão vai muito além. Mais do que nunca, torna-se clara a necessidade de uma educação voltada para os valores humanos, uma educação que permita a transformação da sociedade, uma escola que acredite nas diferentes possibilidades e nos diferentes caminhos que cada um traça para sua aprendizagem, que possibilite a convivência e o reconhecimento do outro em todas as suas dimensões.

Se consultarmos o dicionário, verificamos que a palavra *incluir* significa *compreender, abranger, fazer parte, pertencer*, processo que pressupõe, necessariamente e antes de tudo, uma grande dose de respeito. A inclusão só é possível lá onde houver respeito _____ diferença e, conseqüentemente, a adoção de práticas pedagógicas que permitam _____ pessoas com deficiências aprender e ter reconhecidos e valorizados os conhecimentos que são capazes de produzir, segundo seu ritmo e na medida de suas possibilidades. Qualquer procedimento, pedagógico ou legal, que não tenha como pressuposto o respeito _____ diferença e valorização de todas as possibilidades da pessoa deficiente não é inclusão.

(MANTOAN, M. T. E.(org.) *O desafio das diferenças nas escolas*. 4 ed. Petrópolis: Vozes, 2011. p.77-78).

01. Segundo o texto, a palavra *épóra*

- (A) surgiu juntamente com a expressão *inclusão escolar*, na Grécia.
- (B) contrapõe-se à concepção moderna de *inclusão escolar*.
- (C) pode ser associada, modernamente, à concepção de *inclusão escolar*.
- (D) trata dos modos de ver uma figura geométrica apenas, sem relações com outras áreas do saber.

02. Marque a alternativa correta em relação às ideias contidas no texto.

- (A) A escola pauta-se na tarefa exclusiva de transmissão de informação.
- (B) Atualmente, prescinde a necessidade de uma educação voltada para os valores humanos.

- (C) Voltar-se para valores humanos não é requisito para uma escola inclusiva.
- (D) É preciso cultivar a crença nas diferentes possibilidades e caminhos que cada um traça para a própria aprendizagem.

03. Com base nas informações contidas no último parágrafo, é correto inferir que a palavra “inclusão” se opõe semanticamente a

- (A) inserção.
- (B) segregação.
- (C) integração.
- (D) abarcamento.

04. O termo “conseqüentemente”, entre vírgulas no último parágrafo, pode ser classificado morfológicamente como:

- (A) Substantivo.
- (B) Adjetivo.
- (C) Advérbio.
- (D) Verbo.

05. Marque a alternativa que completa corretamente, e na seqüência, as lacunas deixadas no texto (último parágrafo).

- (A) à... às... à.
- (B) à... as... à.
- (C) a... às... a.
- (D) a... às... à.

MATEMÁTICA

06. Ao analisar certos fenômenos meteorológicos em uma cidade, um meteorologista percebeu que entre eles havia uma exata frequência: a cada 3 anos havia chuva de granizo, a cada 4 anos havia geada e a cada 10 anos havia tornados. Se no ano de 2019 os três fenômenos ocorreram, os três fenômenos ocorrerão juntos novamente em

- (A) 2049.
- (B) 2059.
- (C) 2069.
- (D) 2079.

07. Carla, Lucia e Fabiola são aposentadas e recebem, respectivamente, benefícios que são diretamente proporcionais aos números 3, 5 e 9. Sabendo que a soma dos benefícios dessas três aposentadas é R\$ 5.287,00, pode-se concluir que

- (A) O benefício de Lucia é o dobro do benefício de Carla.
- (B) A soma dos benefícios de Carla e Fabiola é exatamente o dobro do benefício de Lucia.
- (C) O benefício de Fabiola é maior que R\$ 2.500,00.
- (D) O benefício de Lucia é 90% maior que o de Carla.

08. Em uma loja de roupas há na promoção vestidos tamanho M e G. Esses vestidos podem ser azuis ou vermelhos. Sabendo que no total há 142 vestidos, dos quais 81 são azuis e 80 são tamanho M e que 32 são azuis e tamanho M. Do total, a porcentagem de vestidos G que são vermelhos é de, aproximadamente,
- (A) 5%.
(B) 11%.
(C) 20%.
(D) 9%.
09. Em uma universidade as notas finais são calculadas através de média ponderada das notas que os alunos tiraram nos quatro termos, sendo que no primeiro termo o peso é 1, no segundo e terceiro termo o peso é 3 e no quarto termo o peso é 5. Sabendo que as notas de José foram respectivamente 9, 7, 5 e 3, então a nota final de José foi
- (A) 6,2.
(B) 5,0.
(C) 7,0.
(D) 6,5.
10. Carlos construiu uma pirâmide de base quadrada com altura de 2 metros e cada lado da base medindo 3 metros. O volume dessa pirâmide é: (considere: $V=1/3.A_b.h$)
- (A) 4 m^3 .
(B) 5 m^3 .
(C) 6 m^3 .
(D) 7 m^3 .

ATUALIDADES

11. Em fevereiro de 2018, o então presidente Michel Temer decretou, pela primeira vez desde a constituição de 1988, um estado de exceção. Dessa forma, deu-se a intervenção militar no Rio de Janeiro que teve como interventor
- (A) o general Rodrigo Maia.
(B) o capitão Eunício Oliveira.
(C) o general Walter Souza Braga Neto.
(D) o tenente Luiz Fernando Pezão.
12. Um dos acontecimentos mais impactantes de 2018 foi o assassinato da vereadora do Rio de Janeiro Marielle Franco. Ela pertencia ao partido
- (A) PSDB.
(B) PT.
(C) PSOL.
(D) PMDB.
13. Em abril de 2018, os líderes da Coreia do Sul e da Coreia do Norte protagonizaram um encontro histórico e anunciaram o fim de 65 anos de guerra entre os países. Após serem pressionados pela

Comunidade Internacional por meio de sanções internacionais para a desnuclearização da região, os presidentes apertaram as mãos em um gesto simbólico. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, os nomes dos presidentes da Coreia do Sul e Coreia do Norte.

- (A) Moon Jae-in e Kim Jong-um.
(B) Kim Jong-um e Moon Jae-in.
(C) Moon Jae-in e Nahurito.
(D) Masako e Nahurito.
14. No começo de 2019, um adolescente e um homem encapuzados atacaram a Escola Estadual Raul Brasil e mataram sete pessoas, sendo cinco alunos e duas funcionárias do colégio. Em seguida, um dos assassinos atirou no comparsa e se suicidou. Esse episódio ficou conhecido como:
- (A) massacre de Realengo.
(B) massacre de Suzano.
(C) chacina de Nova Iguaçu.
(D) chacina do Benfica.
15. Um grande incêndio atingiu, no início do ano, a catedral de Notre-Dame, em Paris, um importante símbolo da cidade. A _____, torre mais alta da catedral, desmoronou, mas a estrutura do prédio foi salva. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna deixada no texto.
- (A) Flecha.
(B) Île de la Cité.
(C) Dame.
(D) Petit.
16. A autonomia da escola se fundamenta na competência para decidir na(s) seguinte(s) área(s):
- (A) pedagógica, política pessoal, administrativa organizacional e financeira.
(B) pedagógica e financeira apenas.
(C) pedagógica, administrativa organizacional apenas.
(D) apenas na pedagógica.
17. Acerca da autoavaliação, assinale a alternativa correta.
- (A) A autoavaliação deve ocorrer apenas no final dos períodos letivos, utilizando para isso fichas e roteiros sugeridos.
(B) Deve ser centrada em processos atitudinais desvinculados do ato de aprender, da sua finalidade de autorregulação e abstração reflexionante.
(C) Um processo de autoavaliação só tem significado enquanto reflexão do educando, tomada de consciência individual sobre suas aprendizagens e condutas cotidianas.

- (D) O significativo na autoavaliação é o processo burocrático de autoatribuição de conceitos.
18. Analise os itens sobre currículo oculto e assinale a alternativa correta.
- I. É também conhecido como currículo prescrito.
- II. Estabelecido pelos sistemas de ensino e expresso em diretrizes curriculares.
- III. Práticas e processos educativos que induzem resultados de aprendizagem não explicitamente visados pelos planos e programas de ensino.
- (A) I, II e III estão corretos.
(B) Apenas I e II estão corretos.
(C) Apenas I está correto.
(D) Apenas III está correto.
19. Para Piaget, as principais etapas do desenvolvimento das operações lógicas correspondem, de maneira relativamente simples, estágios correlativos do desenvolvimento
- (A) motor.
(B) social.
(C) psicológico.
(D) cognitivo.
20. Assinale a alternativa que apresenta o princípio da Educação Inclusiva.
- (A) Todas as crianças, jovens e adultos, em sua condição de seres humanos, têm direito de beneficiar-se de uma educação que satisfaça as suas necessidades básicas de aprendizagem.
- (B) Todas as crianças, jovens e adultos, público alvo da Educação Especial, têm direito de beneficiar-se de uma educação que satisfaça as suas necessidades básicas de aprendizagem.
- (C) Apenas as crianças, jovens e adultos, portadores de deficiência física, têm direito de beneficiar-se de uma educação que satisfaça as suas necessidades básicas de aprendizagem.
- (D) Todas as crianças, jovens e adultos, de baixa renda e das minorias sociais, têm direito de beneficiar-se de uma educação que satisfaça as suas necessidades básicas de aprendizagem.
21. “Com relação ao planejar podemos afirmar o seguinte: o planejamento é um roteiro de saída, sem certeza dos pontos de chegada. Por esta razão todo planejamento busca estabelecer a relação entre a _____ e a _____”. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas deixadas no excerto.
- (A) Possibilidade, imaginação.
(B) Previsibilidade, surpresa.
(C) Vontade, realidade.
(D) Certeza, esperança.
22. “Tomada de posição da instituição que planeja em relação à sua identidade, visão de mundo, utopia, valores, objetivos, compromissos. Expressa o norte, o horizonte, a direção que a instituição escolheu, fundamentado em elementos teóricos da filosofia, das ciências, da fé. Implica, portanto, opção e fundamentação”. O trecho trata:
- (A) do Marco Referencial.
(B) do Diagnóstico.
(C) da Programação.
(D) do Projeto.
23. Acerca das concepções de Vygotsky é correto afirmar que
- (A) a compreensão do desenvolvimento psicológico pode ser buscada em propriedades naturais do sistema nervoso.
(B) Vygotsky aceitou a ideia de funções mentais fixas e imutáveis, trabalhando a noção de cérebro como um conceito fechado.
(C) para ele as funções mentais podem ser localizadas em pontos específicos do cérebro ou em grupos isolados de células.
(D) para ele o funcionamento do cérebro humano fundamenta-se na ideia de que as funções psicológicas superiores são construídas ao longo da história social do homem.
24. A atuação da escola consiste na preparação intelectual e moral dos alunos para assumir sua posição na sociedade. O compromisso da escola é com a cultura, os problemas sociais pertencem à sociedade. O trecho refere-se ao papel da escola na tendência pedagógica:
- (A) Progressista Tradicional.
(B) Liberal Tradicional.
(C) Progressista Libertadora.
(D) Liberal Libertadora.
25. Sobre a formação continuada de professores, assinale a alternativa correta.
- (A) A formação continuada não deve articular a teoria ao contexto prático, pois só um distanciamento da prática é capaz de gerar o conhecimento.
(B) A formação continuada é um processo a ser desenvolvido apenas no meio da carreira docente, pois a formação inicial supre toda a demanda do início da profissão.
(C) Para que realmente se efetive uma formação continuada do docente é necessário que o desconsidere como sujeito histórico, social, político e cultural.

- (D) É preciso que a formação continuada se dê num movimento dialético de construção e de reconstrução da cultura e do conhecimento.
26. Segundo Zabala, um conteúdo procedimental – que inclui entre outras coisas as regras, as técnicas, os métodos, as destrezas ou habilidades, as estratégias, os procedimentos – é um conjunto de ações ordenadas e com um fim, quer dizer, dirigidas para a realização de um objetivo. Assim, são conteúdos procedimentais:
- (A) ler, desenhar, cooperar com o grupo, calcular, etc.
(B) ler, desenhar, observar, calcular, etc.
(C) ler, desenhar, observar, os axiomas, etc.
(D) os códigos, desenhar, observar, calcular, etc.
27. De acordo com Paulo Freire, não existe ensino sem aprendizagem, pois
- (A) educar é um processo dialógico.
(B) o educando só aprende com um professor.
(C) as relações de ensino-aprendizagem se estabelecem de apenas uma maneira.
(D) a hierarquia professor/aluno é fundamental para o processo.
28. Acerca da avaliação diagnóstica, assinale a alternativa correta.
- (A) Tipo de avaliação que ocorre ao final da instrução com a finalidade de verificar o que o aluno efetivamente aprendeu.
(B) Nessa avaliação colhe-se evidências visando à regulação das aprendizagens com o intuito de ajudar o aluno a aproximar-se dos objetivos de aprendizagem.
(C) A avaliação deverá ser assumida como um instrumento de compreensão do estágio de aprendizagem em que se encontra o aluno, tendo em vista tomar decisões suficientes e satisfatórias para que possa avançar no seu processo de aprendizagem.
(D) Tem como propósito constatar se os objetivos traçados inicialmente foram alcançados.
29. Para Libâneo, torna-se cada vez mais evidente o fato de que a revolução tecnológica está favorecendo o surgimento de uma nova sociedade, marcada pela técnica, pela informação e pelo conhecimento, de uma sociedade técnico-informacional ou sociedade do conhecimento. Esta se caracteriza ainda por novo paradigma de produção e desenvolvimento, que tem como elemento básico
- (A) a centralidade do conhecimento e da educação.
(B) a descentralização do conhecimento.
(C) a descentralização da educação
(D) a descentralização do conhecimento e da educação.
30. Piaget, em sua teoria sobre o desenvolvimento da criança, descreve quatro estágios: sensório-motor, pré-operatório, operatório-concreto e operatório lógico-formal. Sobre o estágio operatório lógico-formal é correto afirmar que
- (A) é o período em que o indivíduo consolida a construção das operações subjacentes às quais se encontram as possibilidades intelectuais do período.
(B) corresponde a faixa etária dos 12 em diante.
(C) é a fase dos 2 aos 7 anos.
(D) etapa intuitiva e de aprendizagem instrumental básica.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Avalie as afirmativas que se seguem:

- I. recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
- II. fazer-lhes a chamada pública.
- III. zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

São deveres do poder público, na esfera de sua competência federativa, o que se afirma **apenas** em:

- (A) I, II e III.
(B) I e II.
(C) II e III.
(D) I e III.

32. Marque a alternativa correta, conforme a Lei nº 8.069.

- (A) O adolescente a quem se atribua a prática de ato infracional poderá ser processado sem defensor, quando ausente ou foragido.
(B) Se o adolescente não tiver defensor, ser-lhe-á nomeado pelo juiz, ressalvado o direito de, a todo tempo, constituir outro de sua preferência.
(C) Não será prestada assistência judiciária gratuita, mesmo àqueles que dela necessitarem.
(D) A ausência do defensor determinará o adiamento de ato do processo, devendo o juiz nomear substituto.

33. Em relação à Organização da Educação Nacional, marque a alternativa que apresenta uma incumbência da União.

- (A) Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.
(B) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual.

- (C) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal
- (D) Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
34. Das alternativas que se seguem, assinale aquela que apresenta uma competência do Ministério Público, segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente.
- (A) Conceder a remissão como forma de exclusão do processo.
- (B) Zelar pela manutenção e correta alimentação dos cadastros, com posterior comunicação à Autoridade Central Federal Brasileira.
- (C) conhecer de pedidos de adoção e seus incidentes.
- (D) conhecer de ações decorrentes de irregularidades em entidades de atendimento, aplicando as medidas cabíveis.
35. O Ensino Fundamental com duração de 9 (nove) anos abrange a população na faixa etária dos
- (A) 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade, apenas.
- (B) 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade e se estende, também, a todos os que, na idade própria, não tiveram condições de frequentá-lo.
- (C) 6 (seis) aos 15 (quinze) anos de idade e se estende, também, a todos os que, na idade própria, não tiveram condições de frequentá-lo.
- (D) 5 (cinco) aos 14 (quatorze) anos de idade, apenas.
36. São quatro os blocos temáticos propostos para o ensino fundamental em Ciências Naturais: Ambiente; Ser humano e saúde; Recursos tecnológicos; e Terra e Universo. Sobre este tema, é correto afirmar que
- (A) o bloco Terra e Universo será destacado desde o primeiro ciclo.
- (B) na composição dos temas não podem articular-se conteúdos dos diferentes blocos.
- (C) é recomendável não considerar, na escolha dos temas, a realidade da comunidade escolar, ou seja, o contexto social e a vivência cultural de alunos e professores.
- (D) os três primeiros blocos se desenvolvem ao longo de todo o ensino fundamental, apresentando alcances diferentes nos diferentes ciclos.
37. Analise os itens a seguir, com base no Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil, volume 3:
- I. Exploração, expressão e produção do silêncio e de sons com a voz, o corpo, o entorno e materiais sonoros diversos.
- II. Reconhecimento e utilização das variações de velocidade e densidade na organização e realização de algumas produções musicais.
- III. Participação em brincadeiras e jogos cantados e rítmicos.
- O trabalho didático com crianças de zero a três anos está descrito adequadamente **apenas** nos itens:
- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.
38. Sobre o uso de jogos no ensino de matemática em sala de aula, é correto afirmar que
- (A) um jogador aprende e pensa sobre o jogo quando joga apenas uma única vez.
- (B) qualquer jogo serve para qualquer turma de alunos, por ter um caráter lúdico.
- (C) uma proposta precisa despertar a necessidade de saber mais, o desejo de querer fazer mais, de arriscar-se, mas precisa minimamente ser possível.
- (D) não é recomendável realizar uma triagem mais simples, descartando aqueles jogos que por si mesmos não têm um conteúdo significativo para os alunos.
39. Segundo Delia Lerner, em *Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário*, deve-se levar em conta, entre outras coisas, para transformar o ensino,
- (A) a necessidade de estabelecer objetivos por grau, em vez de estabelecê-los por ciclo.
- (B) a importância de atribuir aos objetivos gerais prioridade absoluta sobre os objetivos específicos.
- (C) a necessidade de focar-se prioritariamente no estabelecimento de uma correspondência termo a termo entre objetivos e atividades.
- (D) a necessidade de conservar a tradicional separação entre “alfabetização em sentido estrito” e “alfabetização em sentido amplo”.
40. Assinale a alternativa que apresenta um componente curricular que integra a área de Linguagens, de acordo com a Resolução CNE/CEB Nº: 07/2010.
- (A) Educação Física.
- (B) História.
- (C) Matemática.
- (D) Ensino Religioso.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>