



## **PREFEITURA MUNICIPAL DE ASSIS**

Processo Seletivo Simplificado Nº 04/2019

Edital 26/2019

### **PROVA OBJETIVA**

## **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I – EDUCAÇÃO INFANTIL**

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 40 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno. Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Instrução:** As questões de **01** a **05** têm por base o texto a seguir.

No passado, dizia-se que os materiais facilitariam a aprendizagem por estarem próximos da realidade da criança. Atualmente, uma das justificativas comumente usadas para o trabalho com materiais didáticos nas aulas de matemática é a de que tal recurso torna o processo de aprendizagem significativo.

Ao considerar sobre o que seja aprendizagem significativa, Coll (1995) afirma que, normalmente, insistimos em que apenas as aprendizagens significativas conseguem promover o desenvolvimento pessoal dos alunos e valorizamos as propostas didáticas e as atividades de aprendizagem em função da sua maior ou menor potencialidade para promover aprendizagens significativas. [...]

No entanto, Coll (1995) alerta para o fato de que não basta a exploração para que se efetive \_\_\_ aprendizagem significativa. Para esse pesquisador, construir conhecimento e formar conceitos significa compartilhar significados, e isso é um processo fortemente impregnado e orientado pelas formas culturais. Dessa forma, os significados que o aluno constrói são o resultado do trabalho do próprio aluno, sem dúvida, mas também dos conteúdos de aprendizagem e da ação do professor.

Assim é que nada valem materiais didáticos na sala de aula se eles não estiverem atrelados \_\_\_ objetivos bem claros e se seu uso ficar restrito apenas \_\_\_ manipulação ou ao manuseio que o aluno quiser fazer dele.

(ARAGÃO, H. M. C. A. *Materiais manipulativos para o ensino de numeração decimal*. São Paulo: Edições Mathema, 2012. p. 11).

**01.** Segundo o texto, os materiais didáticos utilizados em matemática

- (A) fazem sentido por si só, dispensando a intervenção do professor.
- (B) são significados exclusivamente pelo aluno durante o processo de manipulação.
- (C) não têm, na prática, nenhum tipo de valor pedagógico, independentemente do uso que se faz deles.
- (D) receberam justificativas distintas ao longo da história para sua utilização em sala de aula.

**02.** Para Coll,

- (A) a construção de conhecimento e formação de conceitos traduz-se em compartilhamento de significados.
- (B) toda atividade com materiais didáticos prescinde de formas culturais.
- (C) o professor é o detentor dos significados atribuídos aos materiais.

- (D) conteúdos de aprendizagem são responsáveis direto e únicos pela produção de significado.

**03.** Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta em relação aos aspectos linguísticos e/ou semânticos do texto.

- (A) O emprego de parênteses em “Coll (1995)” justifica-se por se tratar do ano de falecimento do autor.
- (B) Caso seja suprimida a vírgula imediatamente posterior à expressão “No passado”, primeiro parágrafo, o trecho estaria errado do ponto de vista gramatical.
- (C) Em “...para que se efetive a aprendizagem significativa”, terceiro parágrafo, tem-se um sentido de finalidade.
- (D) O termo “impregnado”, empregado no terceiro parágrafo, significa vazio.

**04.** Marque a alternativa que apresenta uma oração aditiva.

- (A) ..., mas também dos conteúdos de aprendizagem e da ação do professor.
- (B) No entanto, Coll (1995) alerta para o fato...
- (C) Dessa forma, os significados que o aluno constrói...
- (D) Assim é que nada valem materiais didáticos...

**05.** Completam correta e respectivamente as lacunas deixadas no texto:

- (A) à... a... a.
- (B) a... a... à.
- (C) à... à... à.
- (D) a... à... à.

**MATEMÁTICA**

**06.** Em uma lanchonete o preço de 3 coxinhas e uma lata de refrigerante é R\$ 21,00. Patrícia comprou duas coxinhas e 3 latas de refrigerante e pagou R\$ 28,00. O valor da lata de refrigerante é:

- (A) R\$ 5,00.
- (B) R\$ 6,00.
- (C) R\$ 4,00.
- (D) R\$ 3,50.

**07.** Uma empresa farmacêutica embala determinado remédio em frascos de 20 ml. A fim de embalar 260 litros, sem que haja desperdício, os frascos necessários serão:

- (A) 1.300.
- (B) 13.000.
- (C) 130.000.
- (D) 130.

08. O perímetro de um círculo com diâmetro 8 cm, tendo  $\pi=3,14$ , é
- (A) 50,24 cm.
  - (B) 12,06 cm.
  - (C) 25,12 cm.
  - (D) 21,20 cm.
09. O quadrado da idade de Ágata, menos a idade que ela tinha há quinze anos é igual a 1.137. Ágata tem agora
- (A) 34 anos.
  - (B) 24 anos.
  - (C) 13 anos.
  - (D) 29 anos.
10. Um campo de futebol retangular possui 120 metros de comprimento e 50 metros de largura. Um jogador que o atravessou diagonalmente, percorreu, no mínimo,
- (A) 100 m.
  - (B) 90 m.
  - (C) 120 m.
  - (D) 130 m.
13. No dia 07 de agosto de 2018, a Lei \_\_\_\_\_ completou 12 anos. A legislação consiste em um marco fundamental das políticas que buscam lutar contra a violência doméstica. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.
- (A) Carolina Dieckmann.
  - (B) Maria da Penha.
  - (C) Joanna Maranhão.
  - (D) do feminicídio.
14. Em 2018, imigrantes venezuelanos que estavam dormindo nas ruas de Pacaraima – cidade de Roraima que faz fronteira com a Venezuela – foram expulsos por brasileiros. O motivo dessa expulsão foi o assalto a um comerciante da cidade, caso em que a Polícia Militar local suspeita ter sido realizado por venezuelanos. Após os imigrantes atravessarem a fronteira em direção à Venezuela, indígenas e pacaraimenses bloquearam a BR-174 em protesto. Esse grupo exigia uma maior ação por parte do Governo Federal para lidar com o fluxo de imigrantes. Entre as reivindicações feitas, estava a
- (A) da construção de um muro entre Roraima e a Venezuela.
  - (B) do fechamento da fronteira.
  - (C) da prisão de imigrantes ilegais.
  - (D) da elaboração de uma política de emigração.
15. Um incêndio de grandes proporções atingiu o centro de treinamento Ninho do Urubu, na zona oeste do Rio de Janeiro. 10 jovens entre 14 e 16 anos, todos jogadores de base do clube, morreram. O centro de treinamento pertencia ao time carioca
- (A) Fluminense.
  - (B) Vasco da Gama.
  - (C) Flamengo.
  - (D) Botafogo.

### ATUALIDADES

11. No dia 21 de maio de 2018, os caminhoneiros brasileiros iniciaram uma greve que parou o país. A paralisação causou desabastecimento geral no Brasil. Postos de combustíveis, mercados, serviços públicos e privados foram diretamente afetados. A paralisação foi motivada
- (A) pelo crescente número de assassinatos de caminhoneiros.
  - (B) pelos aumentos sucessivos no preço do diesel.
  - (C) pelo aumento dos pedágios nas rodovias.
  - (D) pela falta de segurança nas estradas brasileiras.
12. Na madrugada do dia 1º de setembro de 2018, o Tribunal Superior Eleitoral (TSE), negou o registro de candidatura de Luiz Inácio “Lula” da Silva, candidato do Partido dos Trabalhadores (PT) ao cargo de presidente da república. Com 6 votos contra 1, os ministros do TSE julgaram inelegível de acordo com a Lei da Ficha Limpa. Em abril de 2018, o ex-presidente foi condenado na Operação Lava Jato por corrupção passiva e lavagem de dinheiro no caso do apartamento tríplice. O TSE ainda decretou que o PT teria 10 dias para definir um novo candidato à presidência. O candidato escolhido foi
- (A) Dilma Rousseff.
  - (B) Eduardo Suplicy.
  - (C) Marcelo Freixo.
  - (D) Fernando Haddad.
16. Acerca da autonomia na escola, assinale a alternativa correta.
- (A) A autonomia da escola e a gestão democrática são disjuntas.
  - (B) A autonomia da escola não faz parte da natureza do ato pedagógico.
  - (C) As escolas devem possuir um padrão único que oriente seus projetos.
  - (D) A autonomia e a participação – pressupostos do projeto político-pedagógico da escola – não se limitam à mera declaração de princípios consignados em algum documento.
17. Analise as afirmações sobre a avaliação como mediação e assinale a alternativa correta.

### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

- I. A visão do educador ultrapassa a concepção de alguém que apenas observa se o aluno acompanhou o conteúdo e alcançou os resultados esperados.
- II. O compromisso do educador é ajustar experiências educativas diferenciadas, ou seja, fazer propostas diferentes aos alunos, articuladas as suas necessidades e possibilidades individuais.
- III. É preciso focar os erros e as dificuldades individuais.
- (A) I, II e III estão corretas.  
(B) Apenas I e II estão corretas.  
(C) Apenas II e III estão corretas.  
(D) Apenas I está correta.
- 18.** Existem três tipos de manifestações de currículo, dentre eles,
- (A) currículo oculto.  
(B) currículo institucional.  
(C) currículo integral.  
(D) currículo democrático.
- 19.** Sobre a educação inclusiva, analise os itens e assinale a alternativa correta.
- I. A educação inclusiva é assunto específico da Educação Especial.
- II. É uma proposta dirigida apenas aos alunos portadores de deficiências ou das condutas típicas das síndromes neurológicas, psiquiátricas ou com quadros psicológicos graves.
- III. O paradigma da inclusão supera o da inserção.
- (A) I, II e III estão corretos.  
(B) Apenas III está correto.  
(C) Apenas II está correto.  
(D) I, II e III estão incorretos.
- 20.** Para Piaget, a evolução da prática e da consciência da regra pode ser dividida em três etapas, respectivamente:
- (A) anomia, heteronomia e autonomia.  
(B) heteronomia, anomia e autonomia.  
(C) anomia, autonomia e heteronomia.  
(D) autonomia, heteronomia e anomia.
- 21.** Três conceitos são determinantes na orientação tanto para o planejamento como para a práxis do professor, a saber,
- (A) o aprender, o ensinar e o avaliar a aprendizagem.  
(B) o aprender, o ensinar e o resultado.  
(C) o aprender, o ensinar e a homogeneização.  
(D) o aprender, o ensinar e o quantificar.
- 22.** Um Projeto Político Pedagógico da escola apoia-se:
- (A) no desenvolvimento de uma consciência acrítica.  
(B) no envolvimento das pessoas: a comunidade interna e externa à escola.  
(C) na participação e na cooperação de apenas uma esfera de governo;  
(D) na dependência, irresponsabilidade e criatividade como processo e como produto do projeto.
- 23.** Para Vygotsky, nível de desenvolvimento real é:
- (A) a incapacidade de realizar tarefas de forma independente.  
(B) a capacidade de realizar tarefas com a ajuda de adultos.  
(C) a incapacidade de realizar tarefas mesmo com a ajuda de adultos.  
(D) a capacidade de realizar tarefas de forma independente.
- 24.** Acerca da Pedagogia Liberal, assinale a alternativa correta.
- (A) Inicia-se historicamente na pedagogia tecnicista.  
(B) Sustenta a ideia de que a escola tem por finalidade preparar os indivíduos para os seus papéis sociais de acordo com suas aptidões individuais.  
(C) É composta por pedagogia libertadora, libertária e crítica-social dos conteúdos.  
(D) O termo liberal, nesse contexto, tem o sentido de avançado, democrático e aberto.
- 25.** A maioria dos autores, quando se referem às concepções de formação continuada de professores, classificam-nas em quatro modelos: forma universitária, forma escolar, forma contratual e forma interativa. Acerca da forma interativa é correto afirmar que
- (A) são projetos de caráter formal, extensivo, vinculados a uma instituição formadora, promovendo titulação específica. Por exemplo, qualificações da pós-graduação ou mesmo na graduação.  
(B) também conhecida como reflexiva são as iniciativas de formação que se fazem a partir da ajuda mútua entre os professores em situação de trabalho mediados pelos formadores.  
(C) é a negociação entre diferentes parceiros para o desenvolvimento de um determinado programa. É a forma mais comum de oferta de cursos de formação continuada, sendo que a oferta pode partir de ambas as partes.  
(D) são cursos com bases estruturadas formais definidas pelos organizadores ou contratantes. Os programas, os temas e as normas de funcionamento são definidos pelos que contratam e, geralmente, estão relacionados a

problemas reais ou provocados pela incorporação de inovações.

26. Segundo Paulo Freire, ensinar não é transferir conhecimentos, mas

- (A) criar as possibilidades para a sua própria produção ou sua construção.
- (B) depositar os conhecimentos historicamente construídos nos alunos.
- (C) passar os conhecimentos que são de posse de seu detentor: o professor.
- (D) deixar que o aluno aprenda sozinho, sem intervenções, nem acompanhamento.

27. Em relação ao uso das TICs (Tecnologias da Informação e comunicação) nas escolas, assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas, o simples acesso à tecnologia, em si, é o aspecto mais importante para a difusão do conhecimento, possibilitando o acesso à tecnologia.
- (B) A introdução das tecnologias da informação e da comunicação no processo educacional tem a finalidade de esmorecer a melhoria dos recursos midiáticos utilizados em sala de aula pelos professores.
- (C) O desenvolvimento da sociedade depende, hoje, da capacidade de gerar, transmitir, processar, armazenar e recuperar informações de forma eficiente. Por isso, a escola precisa ter oportunidades de acesso a esses instrumentos e adquirir capacidade para produzir e desenvolver conhecimentos utilizando a TIC.
- (D) As tecnologias da informação não são recursos que auxiliam o professor no processo de ensino-aprendizagem, pois transmitem o conhecimento de uma forma criativa, dinâmica e contribuem com o direito de estudar e aprender com mais atratividade e interação.

28. A escola de hoje precisa não apenas conviver com outras modalidades de educação não formal, informal e profissional, mas também articular-se e integrar-se a elas, a fim de formar cidadãos mais preparados e qualificados para um novo tempo. Para isso, o ensino escolar deve contribuir para, dentre outros,

- (A) formar indivíduos capazes de pensar e aprender permanentemente.
- (B) desprover formação global que constitua um patamar para atender à necessidade de maior e melhor qualificação profissional.
- (C) desenvolver conhecimentos, capacidades e qualidades para o exercício manipulado, inconsciente e acrítico da cidadania.
- (D) formar cidadãos competitivos e egocêntricos.

29. De acordo com Vasconcelos, o professor **não** deve se dedicar intensa e sinceramente a elaboração de um projeto, se:

- (A) o professor tiver consciência que não sabe de tudo, que não existe fórmula perfeita.
- (B) o projeto for feito apenas para cumprir uma função burocrática.
- (C) não for fazer em sala o que sempre fez, nem reproduzir o que está dado.
- (D) não for reduzido a “tomar conta dos alunos”.

30. Para que a avaliação fuja do aspecto classificatório, que sob a forma de verificação, tem atravessado a aferição do rendimento escolar, o professor deverá:

- (A) coletar, analisar e sintetizar, da forma mais objetiva possível, as manifestações das condutas cognitivas, afetivas, psicomotoras - dos educandos, produzindo uma configuração do efetivamente aprendido.
- (B) atribuir uma quantificação a essa configuração da aprendizagem, a partir de um padrão (nível de expectativa) preestabelecido e admitido como válido pela comunidade dos educadores e especialistas dos conteúdos que estejam sendo trabalhados.
- (C) estabelecer mais formas de avaliar o educando, possibilitando que dessa forma ao atribuir-lhe uma média seja possível quantificar vários níveis de aprendizagem.
- (D) excluir toda e qualquer forma de avaliação a fim de que não seja possível atribuir notas, nem avaliar rendimentos.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Marque a alternativa correta em relação ao pensamento de Delia Lerner, em *Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário*.

- (A) Se se quer, de verdade, criar uma mudança profunda na educação, é também prescindível recolocar as bases da formação dos professores e promover a valorização social de sua função.
- (B) Para transformar o ensino da leitura e da escrita, o desafio é formar praticantes da leitura e da escrita e não apenas sujeitos que possam “decifrar” o sistema de escrita.
- (C) A capacitação profissional é condição necessária e suficiente para a mudança na proposta didática.
- (D) Um primeiro aspecto que deve ser considerado acerca da transposição didática é que não existe um abismo que separa a prática escolar da prática social da leitura e da escrita.

32. O médico, professor ou responsável por estabelecimento de atenção à saúde e de ensino funda-

- mental, pré-escola ou creche, que deixar de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente incorre, conforme a Lei nº 8.069, em pena de:
- (A) multa de vinte a cem salários de referência; duplicada em caso de reincidência.
- (B) multa de três a vinte salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.
- (C) multa de R\$ 1.000,00 (mil reais) a R\$ 3.000,00 (três mil reais).
- (D) multa de R\$ 3.000,00 (três mil reais) a R\$ 10.000,00 (dez mil reais).
- 33.** Sobre o direito à Educação e o Dever de Educar, julgue as alternativas que se seguem e assinale a correta.
- (A) Não será proporcionado ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado, durante o período de internação, atendimento educacional.
- (B) O acesso à educação básica obrigatória é direito público objetivo, cabendo apenas às organizações sindicais acionar o poder público.
- (C) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade.
- (D) O ensino é livre à iniciativa privada e prescinde de condições específicas.
- 34.** Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu artigo 232, submeter criança ou adolescente sob sua autoridade, guarda ou vigilância a vexame ou a constrangimento, tem como pena:
- (A) reclusão de dois a seis anos, e multa.
- (B) reclusão de um a quatro anos, e multa.
- (C) reclusão de quatro a seis anos, e multa.
- (D) detenção de seis meses a dois anos.
- 35.** O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante, dentre outras, a garantia de:
- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (B) educação infantil gratuita às crianças de até 4 (quatro) anos de idade.
- (C) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio apenas para alunos em idade própria.
- (D) oferta de ensino noturno regular, mesmo em situação precária e incompatível com as condições do educando.
- 36.** Os sistemas de ensino e as escolas adotarão como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas princípios
- (A) políticos, de segregação e éticos.
- (B) de desigualdade, de politicagem e estéticos.
- (C) éticos, políticos e estéticos.
- (D) classificatórios, de competição e éticos.
- 37.** A temática Ser Humano e Saúde, um dos quatro blocos temáticos propostos para o ensino fundamental em Ciências Naturais, apresenta uma concepção de corpo humano como
- (A) um sistema superior, que manipula o ambiente, sem qualquer consequência social.
- (B) um sistema integrado, que interage com o ambiente e reflete a história de vida do sujeito.
- (C) um sistema apartado, que funciona paralelamente ao ambiente e não se liga à história de vida do sujeito.
- (D) um sistema capitalista, que deve necessariamente contemplar o ambiente como fonte de capital, refletindo a história de vida do sujeito.
- 38.** O movimento é uma importante dimensão do desenvolvimento e da cultura humana. Sobre este tema, fundamentado no Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil, é correto afirmar que no primeiro ano de vida
- (A) a criança parece tão encantada com sua nova capacidade que se diverte em locomover-se de um lado para outro, sem uma finalidade específica.
- (B) a criança não para, mexe em tudo, explora, pesquisa.
- (C) predomina a dimensão subjetiva do movimento, pois são as emoções o canal privilegiado de interação do bebê com o adulto e mesmo com outras crianças.
- (D) a criança aprende gradualmente a adequar seus gestos e movimentos às suas intenções e às demandas da realidade.
- 39.** Avalie os itens a seguir:
- I. Todo jogo por natureza desafia, encanta, traz movimento, barulho e uma certa alegria para o espaço no qual normalmente entram apenas o livro, o caderno e o lápis.
- II. Por sua dimensão lúdica, o jogar pode ser visto como uma das bases sobre a qual se desenvolve o espírito construtivo, a imaginação, a capacidade de sistematizar e abstrair e a capacidade de interagir socialmente.
- III. No jogo, os erros são vistos de forma natural na ação das jogadas, sem deixar marcas negativas,

mas propiciando novas tentativas, estimulando previsões e checagem.

São compatíveis com o pensamento de Kátia Stocco Smole, em *Jogos de matemática de 1º a 5º ano*, o que se afirma **apenas** em:

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.

40. Das alternativas que se seguem, marque aquela que está de acordo com o Parecer CNE/CEB Nº: 11/2010 acerca da Avaliação em contexto escolar.

- (A) A avaliação do aluno, a ser realizada pelo professor e pela escola, é redimensionadora da ação pedagógica e deve assumir um caráter processual, formativo e participativo, ser contínua, cumulativa e diagnóstica.
- (B) A avaliação formativa, que ocorre uma única vez no processo educacional, busca diagnosticar as potencialidades do aluno e detectar problemas de aprendizagem e de ensino.
- (C) Os projetos político-pedagógicos das escolas e os regimentos escolares estão dispensados de disciplinar os tempos e espaços de recuperação.
- (D) a avaliação dever ser apenas mais uma forma de julgamento sobre o processo de aprendizagem do aluno, pois também sinaliza problemas com os métodos, as estratégias e abordagens utilizados pelo professor.

# FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>