

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 04/2017  
EDITAL Nº 31/2017**

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I - PROFESSOR DE  
DESENVOLVIMENTO INFANTIL**

**DATA DA REALIZAÇÃO DA PROVA: 21/01/2018**

**INSTRUÇÕES**

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 40 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno.

Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:

## PORTUGUÊS

**Instrução:** Leia o texto e responda às questões de 1 a 5.

### Fazer valer o direito à educação no caso de pessoas com deficiência

Nosso sistema educacional, diante da democratização do ensino, tem vivido muitas dificuldades para equacionar uma relação complexa, que é a de garantir escola para todos, mas de qualidade. É inegável que a inclusão coloca ainda mais lenha na fogueira e que o problema escolar brasileiro é dos mais difíceis, diante do número de alunos que temos de atender, das diferenças regionais, do conservadorismo das escolas, entre outros fatores.

A verdade é que o ensino escolar brasileiro continua aberto a poucos, e essa situação se acentua drasticamente no caso dos alunos com deficiência. O fato é recorrente em qualquer ponto de nosso território, na maior parte de nossas escolas, públicas ou particulares, e em todos os níveis de ensino, mas sobretudo nas etapas do ensino básico: educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

A inclusão escolar tem sido mal compreendida, principalmente no seu apelo a mudanças nas escolas comuns e especiais. Sabemos, contudo, que sem essas mudanças não garantiremos a condição de nossas escolas receberem, indistintamente, a todos os alunos, oferecendo-lhes condições de prosseguir em seus estudos, segundo a capacidade de cada um, sem discriminação nem espaços segregados de educação.

Muitos argumentos têm sido utilizados para combater os que lutam em favor da inclusão escolar, até mesmo há os que nos acusam de promovê-la com irresponsabilidade! A eles temos de responder com o sentido inovador e revolucionário dessa proposta educacional.

(MANTOAN, M. T. R. Igualdade e diferenças na escola: como andar no fio da navalha. In: ARANTES, V. A. (org.). *Inclusão escolar*. 5 ed. São Paulo: Summus, 2006. p. 23-24. Adaptado).

#### 1. Segundo o texto,

- (A) o ensino escolar brasileiro está aberto a todos em qualquer ponto de nosso território, na maior parte de nossas escolas, públicas ou particulares.
- (B) o sentido inovador e revolucionário da proposta educacional acerca da inclusão escolar deve

ser utilizado como contra-argumento diante daqueles que acusam os profissionais da educação de promovê-la com irresponsabilidade.

- (C) mesmo diante do número de alunos que a escola atende, das diferenças regionais, do conservadorismo, entre outros fatores, o problema escolar brasileiro não é um dos mais complicados do cenário contemporâneo.
- (D) embora amplamente compreendida, a inclusão escolar, em relação a mudanças nos ensinamentos comuns e especiais, não garante condição das escolas receberem a todos os alunos.

2. Assinale a alternativa em que o termo destacado é uma conjunção que, embora usualmente adversativa, desempenha no texto o valor de adição.

- (A) Nosso sistema educacional, diante da democratização do ensino, tem vivido muitas dificuldades para equacionar uma relação complexa, que é a de garantir escola para todos, mas de qualidade.
- (B) Sabemos, contudo, que sem essas mudanças não garantiremos a condição de nossas escolas receberem, indistintamente, a todos os alunos, oferecendo-lhes condições de prosseguir em seus estudos, segundo a capacidade de cada um, sem discriminação nem espaços segregados de educação.
- (C) É inegável que a inclusão coloca ainda mais lenha na fogueira e que o problema escolar brasileiro é dos mais difíceis, diante do número de alunos que temos de atender, das diferenças regionais, do conservadorismo das escolas, entre outros fatores.
- (D) Muitos argumentos têm sido utilizados para combater os que lutam em favor da inclusão escolar, até mesmo há os que nos acusam de promovê-la com irresponsabilidade.

3. Dentre as alternativas seguintes, assinale aquela que apresenta uma expressão ou palavra com sentido figurado.

- (A) O fato é recorrente em qualquer ponto de nosso território.
- (B) A inclusão escolar tem sido mal compreendida.
- (C) É inegável que a inclusão coloca ainda mais lenha na fogueira.
- (D) O problema escolar brasileiro é dos mais difíceis.

4. Assinale a alternativa em que o termo destacado preserva o sentido original do texto.

- (A) Nosso sistema educacional, diante da democratização do ensino, tem vivido muitas destrezas para equacionar uma relação complexa [...]
- (B) [...] essa situação se atenua drasticamente no caso dos alunos com deficiência [...]
- (C) Sabemos, contudo, que sem essas mudanças não garantiremos a condição de nossas escolas receberem, distintamente, a todos os alunos [...]
- (D) [...] oferecendo-lhes condições de prosseguir em seus estudos, segundo a capacidade de cada um, sem discriminação nem espaços dissociados de educação.

5. Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal.

- (A) Um forte argumento têm sido utilizado para combater os que lutam em favor da inclusão escolar.
- (B) Os problemas escolares tem sido mal compreendidos, principalmente no seu apelo a mudanças nas escolas comuns e especiais.
- (C) A verdade é que o ensino escolar dos brasileiros continuam abertos a poucos.
- (D) As escolas públicas e particulares, diante da democratização do ensino, têm vivido muitas dificuldades para equacionar uma relação complexa.

## MATEMÁTICA

6. Em um caixa de loja, existem notas de dois e cinco reais, totalizando 75 notas e R\$ 189,00. Portanto, o número de notas de cinco reais é de:

- (A) 13.
- (B) 62.
- (C) 20.
- (D) 17.

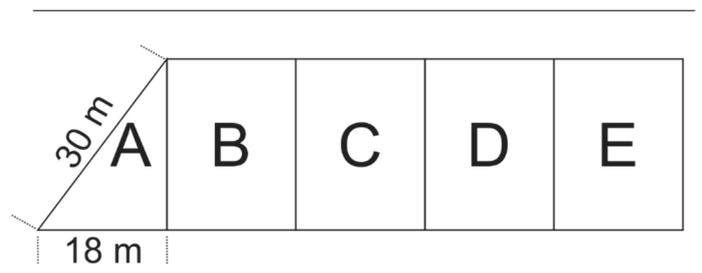
7. Para uma determinada atividade em sala de aula, Judite dispõe de dois pedaços de fios, sendo um azul, de 1,40 m, e outro vermelho de 4,90 m. Uma vez que ela deseja cortar os fios em pedaços iguais de maneira que cada parte seja a maior possível e sem que sobre material, o número de pedaços que ela obterá será de:

- (A) 70.
- (B) 11.
- (C) 9.
- (D) 50.

8. Um funcionário de certa malharia consegue produzir cinco camisetas em apenas quarenta minutos. Considerando a necessidade de reduzir o tempo de produção em 60% e aumentar a quantidade de camisetas em 24%, é correto afirmar que

- (A) após a adequação, cada camiseta levará 2,5 minutos para ser produzida.
- (B) será necessária a contratação de mais três funcionários.
- (C) o novo tempo de produção será de 28 minutos e cada funcionário produzirá 4 camisetas.
- (D) em oito horas de trabalho serão produzidas 250 camisetas.

Instrução: Analise a figura abaixo que representa um pequeno loteamento urbano e responda às questões 9 e 10.



9. Sabendo-se que todos os lotes têm o mesmo tamanho de frente, é correto afirmar que

- (A) todos os terrenos possuem a mesma medida de perímetro.
- (B) cada terreno possui 450 m<sup>2</sup>.
- (C) o perímetro total do loteamento é de 216 metros.
- (D) a área total do loteamento é de 2,16 km.

10. Nesta região do loteamento, o valor imobiliário do terreno por metro quadrado é de R\$ 347,00. Dado que o proprietário do lote A obteve um desconto de 15% no pagamento à vista, a diferença de preço em relação ao lote B (que não recebeu nenhum desconto) é de:

- (A) R\$ 11.242,80.

- (B) R\$ 74.952,00.
- (C) R\$ 86.194,80.
- (D) R\$ 22.485,60.

## ATUALIDADES

11. A respeito do cenário econômico nacional em 2017, é correto afirmar que

- (A) o Produto Interno Bruto (PIB) voltou a crescer, mesmo que modestamente, após dois anos consecutivos de queda.
- (B) foi um período assustador para os consumidores, que presenciaram pelo quarto ano consecutivo a alta de preços e uma inflação acima de 6%.
- (C) a taxa básica de juros, a Selic, ultrapassou a casa dos 15%, superando a máxima histórica desde a adoção do regime de metas de inflação, em 1999.
- (D) após aprovar em 2016 a regra do teto de gastos, que controla as despesas públicas, o governo Michel Temer teve que recuar e não conseguiu aprovar a reforma trabalhista.

12. “O empresário \_\_\_\_\_ foi preso no fim de janeiro de 2017 na Operação Eficiência, um desdobramento da Lava Jato. Em abril, ele passou a cumprir prisão domiciliar em sua casa no Jardim Botânico, na zona sul do Rio de Janeiro. Ele é réu na Justiça Federal do Rio por corrupção ativa, lavagem de dinheiro e organização criminosa” (Fonte: epocanegocios.globo.com. Adaptado). O texto refere-se a

- (A) José Adelmário Pinheiro Filho.
- (B) José Carlos Bumlai.
- (C) Eike Batista.
- (D) Milton Pascowitch.

13. As operações realizadas pela Polícia Federal, de modo geral, recebem nomes irreverentes. Em abril de 2017, os agentes federais iniciaram a apuração de envolvimento de fiscais do Ministério da Agricultura e Abastecimento – Mapa – em um esquema de liberação de licenças e fiscalização irregular de frigoríficos, indiciando mais de 60 pessoas. A operação foi nominada como

- (A) Mascate.
- (B) Carne Fraca.
- (C) Fatura exposta.
- (D) O quinto do Ouro.

14. “Muitas profissões têm sido invadidas pelas chamadas tecnologias disruptivas, que impulsionam um determinado setor por meio de um aplicativo de telefone. O caso mais conflitivo é o da Uber e seu surgimento no mundo do transporte de passageiros. Daí nasceu o termo *uberização* do trabalho, em referência à externalização dos empregados que passam a realizar suas tarefas sob demanda mediante um *app*, de uma forma tão flexível como instável. [...] Recentemente, durante a conferência do Partido Conservador britânico, o ministro Jeremy Hunt, anunciou que será iniciado um programa piloto por meio de 'uma nova oferta de trabalho flexível baseada em *apps* para seus funcionários” (Fonte: brasil.elpais.com. Adaptado). O ministro, que sofreu diversas críticas, propôs a “uberização” no campo

- (A) da Educação.
- (B) dos Transportes Aéreos.
- (C) da Saúde.
- (D) de Exploração de Recursos Naturais.

15. “A Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO) lançou mundialmente em 2017 o Relatório de Monitoramento Global da Educação 2017/2018. O documento monitora as novas metas globais de educação das Nações Unidas, consolidadas no Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) número 4, que prevê assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos” (Fonte: unesco.org. Adaptado). O documento na edição 2017/2018 intitula-se:

- (A) Educação para todos: progressos e desafios.
- (B) Ensinar e aprender: alcançar a qualidade para todos.
- (C) Institucionalização do ensino: um caminho possível.
- (D) Responsabilização na educação: cumprir nossos compromissos.

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

16. “Quando comecei a lecionar para estudantes trabalhadores, eu queria transferir meu próprio conhecimento para eles” (Paulo Freire). A partir da citação é correto afirmar que

- (A) ensinar não é transferir conhecimentos, mas possibilitar sua construção.
- (B) o professor como detentor do saber deve

passar o conhecimento a seus alunos.

- (C) o saber do professor não deve ser transferido na sua totalidade ao aluno, pois se trata de um conhecimento muito acadêmico.
- (D) não se deve transferir todo o conhecimento a alunos trabalhadores, pois esses procuram apenas pela formação básica.

**17.** Analise os itens que se seguem sobre Avaliação e Currículo e assinale a alternativa correta.

- I. Quando a avaliação acontece ao longo do processo, com o objetivo de reorientá-lo, recebe o nome de avaliação somativa.
- II. Quando a avaliação ocorre ao final do processo, com a finalidade de apreciar o resultado deste, recebe o nome de avaliação formativa.
- III. A avaliação tem como foco fornecer informações acerca das ações de aprendizagem e, portanto, não pode ser realizada apenas ao final do processo, sob pena de perder seu propósito.

- (A) I, II e III.
- (B) I apenas.
- (C) II apenas.
- (D) III apenas.

**18.** Em sala de aula, a avaliação deve

- (A) ser uma ferramenta prioritária e exclusiva de medir os resultados obtidos pelo aluno.
- (B) proporcionar um instrumento ou processo para avaliar o grau de alcance, de cada menino e menina, em relação a determinados objetivos previstos nos diversos níveis escolares.
- (C) Desenvolver-se como instrumento sancionador e que demonstre que as aprendizagens mínimas foram desenvolvidas por todos.
- (D) levar em consideração os conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais que promovam as capacidades motoras, de equilíbrio e de autonomia pessoal, de relação interpessoal e de inserção social.

**19.** “O professor traz algum material – algo que, presume, tem significado para os alunos. Propõe que eles explorem o material – cuja natureza depende do destinatário: crianças de pré-escola, de ensino fundamental, púberes ou adolescentes de ensino médio, universitários, etc. Esgotada a exploração do material, o professor dirige um

determinado número de perguntas, explorando, sistematicamente, diferentes aspectos problemáticos a que o material dá lugar. Pode solicitar, em seguida, que os alunos representem – desenhando, pintando, escrevendo, fazendo cartunismo, teatralizando, etc. – o que elaboraram. A partir daí, discute-se a direção, a problemática, o material da próxima aula. As matérias que envolvem laboratório constituem campo aberto para todo tipo de experiência”. A situação descreve o nascimento e desenvolvimento do conhecimento baseado em uma epistemologia:

- (A) Construtivista.
- (B) Empirista.
- (C) Apriorista.
- (D) Inatista.

**20.** Acerca da relação entre Currículo e diversidade, analise os itens que se seguem e assinale a alternativa correta.

- I. A inserção da diversidade nos currículos implica compreender as causas políticas, econômicas e sociais de fenômenos como etnocentrismo, racismo, sexismo, homofobia e xenofobia.
- II. Há diversos conhecimentos produzidos pela humanidade que ainda estão ausentes nos currículos e na formação dos professores, como, por exemplo, o conhecimento produzido pela comunidade negra ao longo da luta pela superação do racismo, o conhecimento produzido pelas mulheres no processo de luta pela igualdade de gênero, o conhecimento produzido pela juventude na vivência da sua condição juvenil, entre outros.
- III. A cultura não deve ser vista como um tema e nem como disciplina, mas como um eixo que orienta as experiências e práticas curriculares.

- (A) I e II apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III apenas.

**21.** Tendo como base às teorias da aprendizagem, assinale a alternativa que se refere corretamente ao cognitivismo.

- (A) Uma das obras referentes a esse tipo de abordagem é a de Paulo Freire.
- (B) O ensino, em todas as suas formas, nessa abordagem, será centrado no professor.
- (C) Como decorrente das proposições rogerianas

sobre o homem e o mundo, concebe um ensino centrado na pessoa.

- (D) Procura desenvolver a inteligência e prioriza as atividades do sujeito, considerando-o inserido numa situação social.

**22.** Sobre a inclusão escolar, é correto afirmar que

- (A) a Constituição de 1988 não prescreve a inclusão total e incondicional dos alunos, deixando em um plano secundário o direito de todos à educação.
- (B) a relação entre a escola regular e o atendimento educacional especializado deve respeitar os limites de atuação e as funções e responsabilidades de seus professores.
- (C) é fato que a responsabilidade pelo fracasso da educação inclusiva deve-se tão somente às escolas e seus professores.
- (D) escolas especiais são uma ótima solução para o atendimento de alunos com necessidades especiais, ao afastá-los do ambiente educacional comum.

**23.** Avalie os itens que se seguem e assinale a alternativa correta em relação ao processo de ensino e aprendizagem

- I. Na concepção empirista, o conhecimento está “fora” do sujeito e é interiorizado através dos sentidos, ativados pela ação física e perceptual.
- II. Conteúdos escolares são objetos de conhecimento complexos, que devem ser dados a conhecer, aos alunos, por inteiro.
- III. Afirmar que o conhecimento prévio é base da aprendizagem implica dizer que devem existir pré-requisitos para o ensino.
- IV. Na concepção construtivista, o ideal é não informar nem tão pouco corrigir o aluno a fim de produzir um conhecimento significativo.

- (A) I e II.  
(B) I e III.  
(C) II e IV.  
(D) III e IV.

**24.** Nos últimos anos, cresceu significativamente as discussões acerca da formação continuada de professores. Sobre o assunto, a Lei de Diretrizes e Bases da educação preconiza que

- (A) a União, o Distrito Federal, os Estados e os Municípios, em regime de colaboração,

deverão promover a formação inicial, a continuada e a capacitação dos profissionais de magistério.

- (B) a formação continuada e a capacitação dos profissionais de magistério não poderão utilizar recursos e tecnologias de educação a distância.
- (C) cabe exclusivamente à União incentivar a formação de profissionais do magistério para atuar na educação básica pública.
- (D) o acesso de professores das redes públicas de educação básica a cursos superiores de pedagogia e licenciatura será efetivado por meio de vestibular presencial.

**25.** Avalie os itens que se seguem e assinale a alternativa correta.

- I. A realidade educacional brasileira sempre caminhou na mesma direção que a legislação a fim de desenvolver o crescimento e a melhoria do sistema escolar.
- II. Independentemente de suas modificações no decorrer da história, a escola foi instituição que a humanidade criou para socializar o saber sistematizado.
- III. A integração entre Escola e comunidade é um fator importante a ser considerado pelo estabelecimento de ensino.

- (A) I e II.  
(B) I e III.  
(C) II e III.  
(D) I e II.

**26.** Segundo Ausubel,

- (A) aprender é atribuir significados aos conteúdos e ancorá-los nas suas estruturas cognitivas, organizando-as, assim como aprender também pode ser memorizar informações e armazená-las de forma aleatória.
- (B) a aprendizagem só existe de forma significativa.
- (C) a aprendizagem significativa é quando as novas informações apreendidas têm pouco ou nenhuma interação com conceitos prévios relevantes.
- (D) a aprendizagem mecânica depende, principalmente, da predisposição do sujeito para aprender e dos conhecimentos prévios que ele possui, além disso, o conteúdo trabalhado deve ser potencialmente significativo, ou seja, contextualizado e

sistematizado.

**27.** Observe os itens que se seguem:

- I. O professor precisa conhecer-se do ponto de vista de sua própria personalidade: É introvertido? Extrovertido? Auditivo? Visual? Cinestésico?
- II. O professor precisa conhecer seus alunos, com suas características psicossociais e cognitivas.
- III. O professor precisa conhecer a epistemologia e a metodologia mais adequada às características de sua disciplina.
- IV. O professor precisa conhecer o contexto social de seus alunos.

São componentes fundamentais a serem considerados no planejamento das práticas pedagógicas do professor em contexto escolar:

- (A) I e II apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) III e IV apenas.
- (D) II e III apenas.

**28.** Leia as assertivas abaixo e julgue-as corretas ou incorretas.

- I. A doutrina neoliberal era completamente a favor do financiamento público do ensino profissionalizante.
- II. O Banco Mundial requer que a educação esteja articulada ao novo paradigma produtivo a fim de assegurar o acesso aos novos códigos da modernidade capitalista.
- III. Princípios básicos do neoliberalismo para a educação: ênfase ao ensino privado, na escola diferenciada/dual e na formação das elites intelectuais; formação para o atendimento das demandas/exigências do mercado.

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) I, II e III estão incorretas.
- (C) apenas I está incorreta.
- (D) apenas III está incorreta.

**29.** Assinale a alternativa correta em relação ao Projeto Político Pedagógico.

- (A) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação não prevê a elaboração de um projeto pedagógico pela Escola.
- (B) Os sistemas de ensino têm autonomia para

elaboração de normas de gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e sem participação da comunidade.

- (C) Cabe exclusivamente ao diretor, sem a participação dos professores, definir e executar o Projeto Político Pedagógico da Escola.
- (D) Os estabelecimentos de ensino - respeitadas as normas comuns e as de seu sistema de ensino - terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica.

**30.** Avalie as competências a seguir e assinale a alternativa correta em relação ao uso de novas tecnologias em sala de aula.

- I. Utilizar editores de textos.
- II. Explorar as potencialidades didáticas dos programas em relação aos objetivos do ensino.
- III. Utilizar as ferramentas multimídia no ensino.
- IV. Intermediar conflitos entre pais, alunos, professores e Escola.

- (A) I e IV.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) III e IV.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**31.** De acordo com a LDB, lei de diretrizes e bases da educação nacional, a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Assim o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, exceto:

- (A) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- (C) singularismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- (D) respeito à liberdade e apreço à tolerância.

**32.** Joana, mãe de Isabele de 4 anos completos, procurou uma escola pública de educação infantil a fim de matricular sua filha. Ouviu da diretora da

escola que

- I. a educação infantil gratuita é dever do Estado apenas para as crianças de até 4 anos;
- II. toda criança a partir do dia em que completar 4 anos tem garantida vaga em escola pública mais próxima de sua residência;
- III. é incumbência dos municípios oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas.

De acordo com a LDB,

- (A) a diretora se equivocou em todas as afirmações.
- (B) a diretora apenas se equivocou na afirmação I.
- (C) a diretora apenas se equivocou na afirmação II.
- (D) todas as afirmações da diretora estão de acordo com a LDB.

**33.** De acordo com o ECA, assinale a alternativa que não corresponde a um aspecto do direito à liberdade.

- (A) ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, sem ressalvas.
- (B) brincar, praticar esportes e divertir-se.
- (C) participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
- (D) participar da vida política, na forma da lei.

**34.** Em uma rodovia paulista ocorreu um grave acidente de ônibus. Havia vários feridos para serem socorridos, entre eles Carlos de 12 anos completos. De acordo com o ECA,

- (A) Carlos não tem primazia em receber socorro, pois é adolescente.
- (B) Carlos tem primazia em receber socorro, pois é adolescente.
- (C) Carlos tem primazia em receber socorro, pois é criança.
- (D) Carlos deve ser atendido como todos.

**35.** Assinale a assertiva que não está de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

- (A) É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- (B) As crianças que completam 6 anos após o dia 31 de março devem ser matriculadas na

Educação Infantil.

- (C) A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- (D) As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.

**36.** Para efetivação de seus objetivos, as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem:

- (A) a educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo dissociável ao processo educativo.
- (B) a divisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.
- (C) a participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização.
- (D) O estabelecimento de uma relação efetiva com a comunidade local, sem, no entanto, garantir a gestão democrática e a consideração dos saberes da comunidade.

**37.** Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, brincar é uma das atividades fundamentais para o desenvolvimento da identidade e da autonomia. O fato de a criança, desde muito cedo, poder se comunicar por meio de gestos, sons e mais tarde representar determinado papel na brincadeira faz com que ela desenvolva, com exceção de

- (A) a imaginação.
- (B) a atenção.
- (C) a imitação.
- (D) o medo.

**38.** Para a criança pequena o movimento é mais do que mexer-se ou deslocar-se, o movimento é a comunicação, faz parte de sua função expressiva. Assinale a alternativa que condiz com os movimentos de crianças de 3 a 6 anos.

- (A) Ao mesmo tempo que explora, aprende gradualmente a adequar seus gestos e movimentos às suas intenções e às demandas da realidade. Gestos como o de segurar uma colher para comer ou uma xícara para beber e

o de pegar um lápis para marcar um papel, embora ainda não muito seguros, são exemplos dos progressos no plano da gestualidade instrumental.

- (B) Nessa faixa etária constata-se uma ampliação do repertório de gestos instrumentais, os quais contam com progressiva precisão. Atos que exigem coordenação de vários segmentos motores e o ajuste a objetos específicos, como recortar, colar, encaixar pequenas peças etc., sofisticam-se.
- (C) O fato de manipular objetos que tenham um uso cultural bem definido não significa que a manipulação se restrinja a esse uso, já que o caráter expressivo do movimento ainda predomina. Assim, se a criança dessa idade pode pegar uma xícara para beber água, pode também pegá-la simplesmente para brincar, explorando as várias possibilidades de seu gesto.
- (D) Nessa fase, predomina a dimensão subjetiva do movimento, pois são as emoções o canal privilegiado de sua interação com o adulto e mesmo com outras crianças.

**39.** As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica têm por objetivos:

- I. sistematizar os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola;
- II. estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica;
- III. orientar os cursos de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertencem.

Sobre as itens acima, é correto afirmar que

- (A) I, II e III são verdadeiras.
- (B) apenas I e II são verdadeiras.
- (C) apenas II e III são verdadeiras.
- (D) apenas I é verdadeira.

**40.** A base nacional comum na Educação Básica constitui-se de conhecimentos, saberes e valores produzidos culturalmente, expressos nas políticas públicas e gerados nas instituições produtoras do conhecimento científico e tecnológico; no mundo do trabalho; no desenvolvimento das linguagens; nas atividades desportivas e corporais; na produção artística; nas formas diversas de exercício da cidadania; e nos movimentos sociais. Assinale a alternativa que não integra a base nacional comum.

- (A) Língua portuguesa.
- (B) Matemática.
- (C) Arte.
- (D) Ensino da Religião cristã.

# FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>