

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 04/2017
EDITAL Nº 31/2017**

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - INGLÊS

DATA DA REALIZAÇÃO DA PROVA: 21/01/2018

INSTRUÇÕES

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 40 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno.

Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:

PORTUGUÊS

Instrução: Leia o texto e responda às questões de 1 a 5.

Os vínculos definem a qualidade da relação

O que seus filhos registram de você? As imagens negativas ou positivas? Todas. Eles arquivam diariamente os seus comportamentos, sejam eles inteligentes ou estúpidos. Você não percebe, mas eles o estão fotografando a cada instante.

O que gera os vínculos inconscientes não é só o que você diz a eles, mas também o que eles veem em você. Muitos pais falam coisas maravilhosas para suas crianças, mas têm péssimas reações na frente delas: são intolerantes, agressivos, parciais, dissimulados. Com o tempo, cria-se um abismo emocional entre pais e filhos. Pouco afeto, mas muitos atritos e críticas.

Tudo que é registrado não pode mais ser deletado, apenas reeditado através de novas experiências sobre experiências antigas. Reeditar é um processo possível, mas complicado. A imagem que seu filho construiu de você não pode mais ser apagada, só reescrita. Construir uma excelente imagem estabelece a riqueza da relação que você terá com seus filhos.

Outro papel importante da memória é que a emoção define a qualidade do registro. Todas as experiências que possuem um alto volume emocional provocam um registro privilegiado. O amor e o ódio, a alegria e a angústia provocam registro intenso.

A mídia descobriu, sem ter conhecimentos científicos, que anunciar as misérias humanas fisga a emoção e gera concentração. De fato, acidentes, mortes, doenças, sequestros geram alto volume de tensão, conduzindo a um arquivamento privilegiado dessas imagens. Nossa memória tornou-se assim uma lata de lixo. Não é à toa que o homem moderno é um ser intranquilo, que sofre por antecipação e tem medo do amanhã.

(CURY, Augusto Jorge. *Pais brilhantes, professores fascinantes*. Rio de Janeiro: Sextante, 2003. p. 23-24. Adaptado.)

1. Segundo o texto,

- (A) as crianças somente registram dos pais atitudes negativas, sendo indiferentes às ações positivas.
- (B) a geração de vínculos inconscientes está restrito ao que se diz à criança, excetuando-se

o que elas veem nos pais.

- (C) apenas crianças inteligentes arquivam diariamente os comportamentos paternos.
- (D) mesmo que o adulto não perceba, as crianças estão observando constantemente os comportamentos dele.

2. Assinale a alternativa em que a conjunção desempenha no texto um valor de adição.

- (A) Você não percebe, mas eles o estão fotografando a cada instante.
- (B) O que gera os vínculos inconscientes não é só o que você diz a eles, mas também o que eles veem em você.
- (C) Muitos pais falam coisas maravilhosas para suas crianças, mas têm péssimas reações na frente delas.
- (D) Reeditar é um processo possível, mas complicado.

3. Dentre as alternativas seguintes, assinale aquela que não apresenta uma expressão ou palavra com sentido figurado.

- (A) Anunciar as misérias humanas fisga a emoção e gera concentração.
- (B) Você não percebe, mas eles o estão fotografando a cada instante.
- (C) De fato, acidentes, mortes, doenças, sequestros geram alto volume de tensão.
- (D) Nossa memória tornou-se assim uma lata de lixo.

4. Assinale a alternativa em que o dito popular resume a ideia central do texto.

- (A) “Todas as lindas flores e suculentos frutos do futuro dependem das sementes plantadas hoje”.
- (B) “Sofre menos quem aprende à custa dos erros alheios”.
- (C) “Em casa de ferreiro, espeto de pau”.
- (D) “Aproveite a sorte enquanto ela está a seu favor”.

5. Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal.

- (A) O amor, o ódio, a alegria e a angústia, tudo provocam registro intenso.

- (B) Todas as experiências que possuem um alto volume emocional tem um registro privilegiado.
- (C) A mídia, sem ter conhecimentos científicos, descobriram que as misérias humanas fisgam a emoção e geram concentração.
- (D) A angústia e a ansiedade gera alto volume de tensão.

MATEMÁTICA

6. Pedro recebeu uma indenização trabalhista no valor de R\$ 25.300,00, porém pagou R\$ 2.300,00 para o advogado que o acompanhou ao longo do processo. Caso o dinheiro recebido por Pedro seja aplicado a juros simples de 2% ao mês, será necessário para repor o valor pago ao advogado um prazo de:

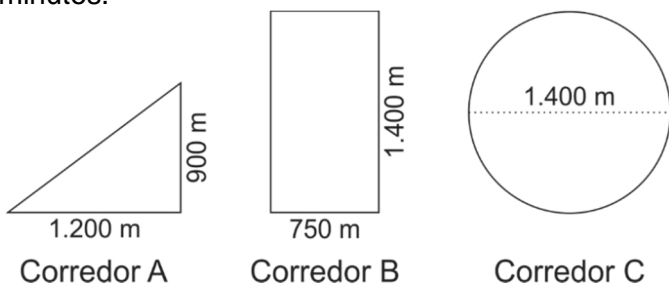
- (A) 5 meses.
- (B) 7 meses.
- (C) 9 meses.
- (D) 11 meses.

7. Duas torneiras enchem um reservatório de 1.000 litros em noventa minutos. Em uma nova situação, para encher um reservatório três vezes maior e que o tempo esperado seja de sessenta minutos, o número de torneiras de mesma capacidade será de:

- (A) 4.
- (B) 6.
- (C) 5.
- (D) 9.

Instrução: Analise a situação descrita abaixo e responda às questões **8** e **9**.

Três corredores percorrem pistas com formatos diferentes, conforme demonstrado na figura abaixo. Sabe-se que o corredor A gasta 10 minutos para dar uma volta completa no trajeto, o B leva 12 minutos e, por fim, o corredor C percorre em 15 minutos.



8. Caso os três corredores comecem a correr ininterruptamente e com velocidade constante, às 14 horas, cada um em sua respectiva pista, todos estarão, ao mesmo tempo, novamente no ponto inicial às

- (A) 14 h 36 min.
- (B) 15 h.
- (C) 14 h 30 min.
- (D) 15 h 32 min.

9. Com base nos percursos de cada corredor, é correto afirmar que

- (A) o trajeto do corredor C é duas vezes maior do que o do corredor A.
- (B) uma volta e meia do corredor A equivale a uma volta do corredor B.
- (C) a soma dos três percursos equivalem a 12.500 metros.
- (D) o percurso do corredor C é aproximadamente 2,23% maior do que do corredor B.

10. A professora Mariete cortou 20 pedaços de fios, sendo que os azuis tinham 4 cm e os vermelhos 2 cm. Dado que a metragem total de fios utilizado foi de 54 cm, é correto afirmar que

- (A) havia 13 pedaços de fio azul e 7 pedaços de fio vermelho.
- (B) havia 5 pedaços de fio azul e 15 pedaços de fio vermelho.
- (C) havia 7 pedaços de fio azul e 13 pedaços de fio vermelho.
- (D) havia 16 pedaços de fio azul e 4 pedaços de fio vermelho.

ATUALIDADES

11. Em relação aos anos de 2016 e 2017, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Em dezembro de 2016, uma medida provisória liberou o saque de contas inativas do Fundo de Garantia por Tempo de Serviço – FGTS.
- (B) A recessão vivida pelo Brasil nos últimos anos evidenciou a má saúde fiscal de alguns Estados brasileiros, inclusive, a do Rio de Janeiro que deixou de pagar os salários de funcionários públicos durante meses.
- (C) Foi lançado pelo governo um pacote de privatizações denominado Programa de

Parcerias de Investimentos – PPI, com o objetivo de estimular a economia e obter receitas para o fechamento das contas públicas.

- (D) A remuneração da poupança permaneceu inalterada devido à crise econômica e a alta da taxa Selic.

12. Dentre os pontos alterados na legislação trabalhista aprovada pelo governo de Michel Temer, destaca-se:

- (A) a contribuição sindical passa a não ser obrigatória, devendo ser cobrada apenas de trabalhadores que autorizem o desconto de seu salário.
- (B) grávidas e lactantes ficam proibidas de trabalharem em locais insalubres, independentemente do grau.
- (C) as férias podem ser parceladas somente em duas vezes, e nenhum período pode ser inferior a 10 dias.
- (D) o trabalhador que não comparecer a audiências ou perder ações fica isento de pagar custos processuais e honorários da parte contrária.

13. “Criado em 2008, entrou definitivamente no debate público neste ano (2017). Iniciou o ano valendo em torno de US\$ 1 mil e chegou perto dos US\$ 20 mil em dezembro. Conhecido, contudo, pela volatilidade, sua cotação caiu bastante nas últimas semanas do ano (em 26 de dezembro, valia US\$ 15,6 mil). Mas o mais importante talvez não tenha sido a valorização, mas o quanto estas moedas ganharam espaço e se consolidaram no ano” (Fonte: epocanegocios.globo.com. Adaptado). O texto faz referência ao

- (A) Nasdaq.
- (B) Bitcoin.
- (C) Hang Seng.
- (D) Merval.

14. “Foi justamente no menor país do Magreb que teve início a insurreição regional que ficou conhecida como Primavera Árabe. O estopim foi o ato desesperado de um jovem vendedor de frutas que ateou fogo ao próprio corpo em protesto contra a opressão. A autoimolação de Mohamed Buazizi, que havia tido seu carrinho e suas mercadorias confiscadas pela polícia em 17 de dezembro de 2010 na localidade de Sidi Buzid, desencadeou

uma revolta popular que forçou o ditador Zin el Abidin Ben Ali a fugir do país. Foi a primeira de uma série de revoluções que varreria uma dúzia de nações nos meses seguintes” (Fonte: brasil.elpais.com. Adaptado). Ao analisarmos os desdobramentos da Primavera Árabe na atualidade, é correto afirmar que

- (A) a Síria finalmente conseguiu resolver seus conflitos militares e tornou-se membro das Nações Unidas.
- (B) Lêmen e Líbia obtiveram um grande crescimento econômico, causando conflitos de interesse na região.
- (C) apenas a Tunísia consolidou seu processo democrático no norte da África e Oriente Médio.
- (D) o Egito deixou de ser uma autocracia rígida.

15. Assinale a alternativa incorreta referente às notícias do campo da Ciência.

- (A) Cientistas internacionais anunciaram a classificação oficial de uma massa de terra, a Zelândia, como um continente.
- (B) O primeiro teste do Útero Ziplockiano foi feito com filhotes de ovelha. O útero sintético foi criado para permitir que bebês prematuros consigam desenvolver-se nas mesmas condições que fariam dentro do útero materno.
- (C) A NASA divulgou a descoberta de Trappist-1, um sistema a 39 anos-luz do nosso e com três planetas que estariam na chamada Zona Habitável.
- (D) Cientistas comprovaram que a vida na terra é bem mais recente do que se estimava: cerca de 2,8 bilhões de anos.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

16. “Decência e boniteza de mãos dadas. Cada vez me convenço mais de que, desperta com relação à possibilidade de enveredar-se no descaminho do puritanismo, a prática educativa tem de ser, em si, um testemunho rigoroso de decência e de pureza. Uma crítica permanente aos desvios fáceis com que somos tentados, as vezes ou quase sempre, a deixar dificuldades que os caminhos verdadeiros podem nos colocar” (FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. Paz e Terra:1996.). De acordo com as ideias do texto, a prática educativa, deve ser

- (A) apenas ética.

- (B) estética e ética.
- (C) apenas estética.
- (D) estética e antiética.

17. Assinale a alternativa incorreta quanto à Avaliação Formativa.

- (A) A avaliação formativa é aquela em que o professor está atento aos processos e às aprendizagens de seus estudantes.
- (B) O professor avalia com o propósito de dar uma nota, pois dentro de uma lógica formativa, a nota é essencial para o processo e o seu fim último.
- (C) O professor entende que a avaliação é essencial para dar prosseguimento aos percursos de aprendizagem. Continuamente, ela faz parte do cotidiano das tarefas propostas, das observações atentas do professor, das práticas de sala de aula.
- (D) Avaliação formativa é aquela que orienta os estudantes para a realização de seus trabalhos e de suas aprendizagens, ajudando-os a localizar suas dificuldades e suas potencialidades, redirecionando-os em seus percursos.

18. Assinale a alternativa correta em relação à Avaliação.

- (A) Deve estar a serviço da classificação, seleção e seriação.
- (B) Deve manter uma visão unilateral (centrada no professor) e unidimensional (centrada nas medidas padronizadas e na fragmentação da disciplina).
- (C) Deve respeitar a individualidade, a confiança na capacidade de todos, a interação e a socialização.
- (D) Deve privilegiar a homogeneidade, a classificação e a competição.

19. Ao relacionar-se o erro, conhecimento científico e educação, não é correto afirmar que

- (A) a escola deve desqualificar o erro, atribuindo-lhe uma dimensão catastrófica; portanto, não se deve incentivá-lo e muito menos incorporá-lo como uma possibilidade de se chegar a novos conhecimentos.
- (B) o ensino do conhecimento científico precisa reservar um lugar para falar sobre o erro; o conhecimento é resultado de processo e este

não está isento de equívocos, isto é, não fica imune aos embaraços que o próprio ato de investigar a realidade acarreta.

- (C) o erro não ocupa um lugar externo ao processo de conhecer; investigar é bem diferente de receber uma revelação límpida, transparente e perfeita.
- (D) o erro é parte integrante do conhecer não porque “errar é humano”, mas porque nosso conhecimento sobre o mundo dá-se em uma relação viva e cambiante (sem o controle de toda e qualquer interveniência) com o próprio mundo.

20. “Como todos os temas educacionais, as decisões sobre currículo envolvem diferentes concepções de mundo, de sociedade e, principalmente, diferentes teorias sobre o que é o conhecimento, como é produzido e distribuído, qual seu papel nos destinos humanos. Pode-se agrupar essas teorias em duas grandes vertentes: o currículo centrado no conhecimento e o currículo centrado no aluno”. Referente ao currículo centrado no aluno, é correto afirmar que

- (A) o currículo é entendido como fonte de um saber fixo, universal e inquestionável e a escola como lugar de assimilar esse conhecimento de acordo com algumas regras.
- (B) o currículo escolar deve ser constituído do conhecimento reconstruído pelo aluno a partir de suas próprias referências culturais e individuais.
- (C) o currículo escolar privilegia a apropriação do patrimônio científico cultural acumulado em lugar do avanço em direção a novas descobertas e fronteiras científicas.
- (D) ao longo da história, o currículo centrado no aluno garantiu que o legado das várias gerações fosse assimilado, preservado e transferido para uma nova geração (currículo como repetição de saberes já consagrados).

21. Leia as afirmações abaixo.

- I. O homem é uma consequência das influências ou forças existentes no meio ambiente.
- II. A cultura é entendida como espaço experimental utilizada no estudo do comportamento.
- III. A educação possui significado amplo, trata-se da educação do homem e não apenas da pessoa em situação escolar e numa instituição de ensino.

Sobre a abordagem comportamentalista, é correto afirmar que

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) apenas I e II estão corretas.
- (C) apenas I e III estão corretas.
- (D) apenas III está correta.

22. Analise os itens a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. A educação especial engloba educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, excetuando-se aqueles com altas habilidades ou superdotação.
- II. As escolas regulares, em hipótese alguma, terão direito a serviços de apoio especializado para atender às peculiaridades de alunos com necessidades educacionais especiais.
- III. Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades educacionais especiais currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, a fim de atender às suas necessidades.

- (A) I e III.
- (B) I e II.
- (C) III.
- (D) II e III.

23. A partir de uma visão crítica acerca do processo de ensino e aprendizagem em ambiente escolar, é correto inferir que

- (A) a metodologia embutida nas cartilhas de alfabetização contribui plenamente para o sucesso na escola.
- (B) não é possível enxergar o que o aluno já sabe a partir do que ele produz, devendo o professor submetê-lo a um exame formal para pensar no que fazer para que aprenda mais.
- (C) é preciso considerar o conhecimento prévio do aprendiz e as contradições que ele enfrenta no processo.
- (D) o conhecimento prévio dos alunos limita-se ao conteúdo já ensinado pelo professor.

Instrução: Leia os dois depoimentos a seguir e responda à questão **24**.

"No princípio, a gente fica com aquele medo e é a prática que vai ajudar a gente a vencer essas barreiras, a vencer esses desafios e atingir tudo o

que a gente pretende".

"Gostei do curso, mas depois, no dia a dia, a gente vai deixando aquilo que tinha aprendido, porque a prática vai ensinando outras coisas mais importantes" (Fonte: novamerica.org.br).

24. O relato dos professores evidencia que

- (A) a escola é o local onde o professor realmente aprende e, por esta razão, deve-se desconsiderar a formação inicial.
- (B) a experiência do professor de nada adianta face ao dia a dia em sala de aula.
- (C) o professor não precisa realizar um planejamento, pois a aula "acontece" em sala de aula.
- (D) a escola é o lugar onde o professor aprimora a sua formação inicial.

25. Assinale a alternativa que melhor define uma concepção otimista crítica da relação entre Escola e Sociedade.

- (A) Defende a ideia de que a função da Escola é a de reprodutora da desigualdade social, com um caráter dominador; nela, o educador é um agente da ideologia dominante, ou seja, um mero funcionário das elites. Dessa forma, por ser a Sociedade impregnada de diferenças garantidas por um Poder comprometido, a relação da Escola com ela é a de ser um aparelho ideológico do Estado, destinado a perpetuar o "sistema".
- (B) O educador é alguém que tem um papel político/pedagógico, ou seja, a atividade educacional não é neutra e nem absolutamente circunscrita. A educação escolar e os educadores têm, assim, uma autonomia relativa.
- (C) Atribui-se à escola uma missão salvadora, ou seja, ela teria um caráter messiânico; nessa concepção, o educador se assemelharia a um sacerdote, teria uma tarefa quase religiosa e, por isso, seria portador de uma vocação. Na relação com a sociedade, a compreensão é a de que a Educação seria a alavanca do desenvolvimento e do progresso.
- (D) A escola seria suprassocial, não estando ligada a nenhuma classe social específica e servindo a todas indistintamente; assim, o educador desenvolveria uma atividade marcada pela neutralidade, não estando à serviço de nenhum grupo social, político, partidário. Para ela, o

educador seria um agente do bem comum, romanticamente considerado.

26. Segundo Piaget,

- (A) para que o sujeito de fato aprenda, é preciso de um processo sem adaptação e apenas de adequação mental aos conhecimentos já consolidados na história da humanidade.
- (B) o aprendizado é construído a partir do equilíbrio, ou seja, é essencial que o professor mantenha a situação problema já com as respostas prontas e evite que o sujeito busque recursos para resolvê-la.
- (C) aprender não está relacionado a construir esquemas, significados e representações a partir de esquemas prévios, experimentações, interações, levantamento de hipótese, questionamentos e problematizações.
- (D) a aprendizagem pressupõe um desenvolvimento biológico e cognitivo que acontece dentro de um contexto sócio-histórico-cultural.

27. O professor, ao planejar as práticas pedagógicas em contexto escolar, deve considerar alguns componentes fundamentais. Assinale a alternativa que não condiz com um desses componentes.

- (A) O professor precisa conhecer-se do ponto de vista de sua própria personalidade.
- (B) O professor precisa conhecer seus alunos, com suas características psicossociais e cognitivas.
- (C) O professor deve restringir-se apenas a um conhecimento epistemológico e metodológico, adequando os alunos a sua didática de ensino.
- (D) O professor precisa conhecer o contexto social de seus alunos.

28. Na perspectiva neoliberal de mercado, o Estado desobriga-se gradativamente da educação pública. Durante esse processo desinteressa-se até mesmo pela implementação da escola única – diferenciada, liberal, burguesa. De encontro a essa perspectiva, discute-se a requalificação dos trabalhadores aliados a uma formação escolar básica, única, geral, abrangente e abstrata, pois o novo modelo de exploração requer

- (A) um trabalhador fragmentado, rotativo, apto para realizar tarefas repetitivas, treinado

rapidamente pela empresa.

- (B) um trabalhador com habilidades de comunicação, de abstração, de visão de conjunto, de flexibilidade para acompanhar o avanço científico tecnológico da empresa.
- (C) um trabalhador com a educação voltada à formação de mão-de-obra para ocupar inúmeros postos de trabalho. Apto ao atendimento do mercado: a formação de um exército de reserva com um mínimo de formação profissional.
- (D) um trabalhador moldado para o trabalho, potencializando a economia do país, sem nenhuma linha de formação crítica. Formado para atuação, ou seja, uma grande massa manipulada pelas ordens políticas e econômicas.

29. Acerca do Projeto Político Pedagógico, assinale a alternativa correta.

- (A) Restringe-se ao grupamento de planos de ensino e de atividades diversas.
- (B) É algo que é construído e em seguida arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais apenas como prova do cumprimento de tarefas burocráticas.
- (C) É construído e vivenciado em todos os momentos, por todos os envolvidos com o processo educativo da escola.
- (D) É instrumento informal, constituído pela gestores, comunidade, professores e funcionários da escola, mas sem prévia previsão legal.

30. Sobre o uso de tecnologias em contexto escolar, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Os professores que sabem o que as novidades tecnológicas aportam, bem como seus perigos e limites, podem decidir, com conhecimento de causa, dar-lhes um amplo espaço em sua classe, ou utilizá-las de modo bastante marginal. Neste caso, não será por ignorância, mas porque pensaram prós e contras, depois julgaram que não valia a pena, dado o nível de seus alunos da disciplina considerada e do estado das tecnologias.
- (B) Todo professor que se preocupa com a transferência, com o reinvestimento dos conhecimentos escolares na vida, deveria ter interesse em adquirir uma cultura básica no domínio das tecnologias – quaisquer que sejam suas práticas pessoais –, do mesmo

modo que ela é necessária a qualquer um que pretenda lutar contra o fracasso escolar e a exclusão social.

- (C) As novas tecnologias podem ser indiferentes a todo professor, pois não modificam a maneira de viver, de se divertir, de se informar, de trabalhar e de pensar. Tal evolução não afeta, significativamente, portanto, as situações que os alunos enfrentam e enfrentarão, nas quais eles pretensamente mobilizam e mobilizarão o que aprenderam na escola.
- (D) As novas tecnologias podem reforçar a contribuição dos trabalhos pedagógicos e didáticos contemporâneos, pois permitem que sejam criadas situações de aprendizagem ricas, complexas, diversificadas, por meio de uma divisão de trabalho que não faz mais com que todo o investimento repouse sobre o professor, uma vez que tanto a informação quanto a dimensão interativas são assumidas pelos produtores dos instrumentos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. De acordo com a Proposta Curricular de Língua Estrangeira Moderna - LEM – inglês, diante da realidade do mundo do trabalho a que os sujeitos estão submetidos, o ensino de Língua Estrangeira Moderna, na Educação Básica, propõe superar os fins utilitaristas, pragmáticos ou instrumentais que marcaram a construção histórica desta disciplina. Neste sentido, não se espera que os estudantes:

- (A) usem a língua em situações de comunicação oral e escrita.
- (B) vivencie, na sala de Língua Estrangeira - Inglês, formas de participação que lhe possibilitem estabelecer relações entre ações individuais e coletivas.
- (C) tenha maior consciência, melhore a interação e inserção no mercado globalizado e a inclusão social dos alunos.
- (D) compreenda que os significados não são sociais e historicamente construídos e portanto, impassíveis de transformação na prática social.

32. Sobre o ensino da língua inglesa, não é correto afirmar que

- (A) a aprendizagem de Língua Inglesa não contribui para o processo educacional como um todo, restringindo-se a aquisição de um

conjunto de habilidades linguísticas.

- (B) uma nova percepção da linguagem funciona e desenvolve maior consciência do funcionamento da própria língua materna. Ao mesmo tempo, promove e contribui para apreciação dos costumes e valores de outras culturas.
- (C) o ensino de Língua Inglesa envolve uma reflexão sobre a realidade social, política e econômica, valor importante no processo de capacitação que leva à libertação e é parte fundamental na construção da cidadania.
- (D) o aluno vem para a escola trazendo consigo determinadas leituras de mundo que constitui a sua cultura e como tal deve ser respeitado. Ao utilizar uma língua estrangeira na interação com outras culturas os alunos podem ser levados a refletir sobre a língua como um meio cultural, como um produto que constrói e é construído por determinadas comunidades, podendo reconhecer a diversidade cultural em diferentes línguas, culturas e modos de pensar.

33. Considerando o ensino de língua inglesa como um contribuinte significativo na formação geral do aluno, levando-o a situar-se no mundo, proporcionando uma visão mais ampla para ir ao encontro de outras línguas e culturas, e possibilitando o surgimento da consciência do lugar que ocupa no mundo, analise as assertivas abaixo quanto aos objetivos gerais da língua inglesa.

- I. Abrir um novo mundo para quem a aprende, contribuindo para a formação e o desenvolvimento social, intelectual, psicológico e econômico do aluno.
- II. Auxiliar no progresso cultural do aluno, trazendo-lhe informações sobre os povos que utilizam a língua estudada.
- III. Possibilitar o acesso à literatura e a outros meios de armazenar informações em língua Inglesa, melhorando, assim, seu conhecimento científico, tecnológico e artístico.

Sobre as afirmações acima, é correto afirmar que

- (A) apenas I está correta.
- (B) apenas I e II estão corretas.
- (C) I, II e III estão corretas.
- (D) apenas I e III estão corretas.

34. A Medida Provisória 746/2016, dentre outras modificações na Lei 9.394/96, instituiu que a língua inglesa deve ser ensinada a partir do 6º ano do

ensino fundamental. Deste modo,

- (A) a legislação tornou a língua inglesa uma língua franca de alcance global e rejeitou a noção de que vivemos em um mundo plural, no qual múltiplas linguagens constituem as atividades sociais em que nos engajamos.
- (B) o lugar da língua inglesa no currículo escolar pode servir como ponto de partida para reflexões sobre língua, poder e identidade em sociedades contemporâneas.
- (C) o aprendizado da língua inglesa aproxima-se de concepções monolíticas de culturas impedindo os estudantes de ampliar sua consciência do Outro.
- (D) desconsidera-se o caráter de língua franca de comunicação internacional assumido pela língua inglesa, e define-lhe um papel secundário na mediação de práticas interculturais.

35. Sobre a língua inglesa, é correto afirmar que

- (A) ela é considerada uma língua neolatina, assim como o idioma romeno.
- (B) o *Modern English* caracteriza-se pela padronização de um idioma unificado para todo o país.
- (C) o período correspondente à predominância anglo-saxã, denominado *Middle English*, é um momento caracterizado por não haver uma única língua, mas um conjunto de diferentes dialetos.
- (D) no *Old English* ocorre uma profunda reformulação política e econômica da Inglaterra e marca, igualmente, a reformulação da língua inglesa pela forte presença francesa na região.

Instrução: As questões de **36** a **40** referem-se à habilidade de leitura em língua inglesa e conhecimento dos aspectos linguísticos do texto (morfologia, sintaxe, semântica, fonologia, vocabulário).

36. Assinale a alternativa que a expressão destacada não indica tempo.

- (A) Marketing and finance are both covered in the course. The former is studied in the first term and the latter is studied in the final term.
- (B) Back then nurses were badly paid.
- (C) I went shopping. After a while, I got bored.
- (D) I worked all day, then I went shopping.

37. Dentre as alternativas que se seguem, assinale aquela que a palavra ou expressão destacada não indica uma ideia de adição.

- (A) We are concerned not only by the costs, but also by the competition.
- (B) Due to the fact that oil prices have risen, the inflation rate has gone up by 1%25.
- (C) As well as the costs, we are concerned by the competition.
- (D) Apart from Rover, we are the largest sports car manufacturer.

Instrução: Para responder às questões de **38** a **40**, tenha por base o texto a seguir.

In the Bones of a Buried Child, Signs of a Massive Human Migration to the Americas

Carl Zimmer. Jan. 3, 2018.

The girl was just six weeks old when she died. Her body was buried on a bed of antler points and red ocher, and she lay undisturbed for 11,500 years.

Archaeologists discovered her in an ancient burial pit in Alaska in 2010, and on Wednesday an international team of scientists reported they had retrieved the child's genome from her remains. The second-oldest human genome ever found in North America, it sheds new light on how people — among them the ancestors of living Native Americans — first arrived in the Western Hemisphere.

The analysis, published in the journal *Nature*, shows that the child belonged to a hitherto unknown human lineage, a group that split off from other Native Americans just after — or perhaps just before — they arrived in North America.

(<https://www.nytimes.com>).

38. Segundo o texto,

- (A) uma menina com apenas seis semanas de idade foi assassinada no Alaska, em 2010.
- (B) foram encontrados, pela primeira vez na história, pistas de como os povos da América do Norte chegaram à região.
- (C) foi publicado no jornal *Nature* a descoberta de mais um membro de um clã antigo já amplamente conhecido pela comunidade científica.
- (D) foram descobertos, a partir dos ossos de uma criança, novos indícios da migração humana para a América do Norte.

39. No segundo parágrafo do texto, o trecho *it sheds new light on*, a expressão *shed light on*,

- (A) significa “lançar luz sobre”.
- (B) indica uma conclusão do período anterior.
- (C) assinala uma relação comparativa no período.
- (D) cria uma ideia de adversidade.

40. No trecho *among them the ancestors of living Native Americans* (segundo parágrafo), *them* refere-se a

- (A) *human genome*.
- (B) *archaeologists*.
- (C) *people*.
- (D) *scientists*.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>