



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

**Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"**  
**Secretaria Municipal de Governo e Administração**

## EDITAL Nº 25/2010

### **DISPÕE SOBRE O PROCESSO SELETIVO PARA A CONTRATAÇÃO DE PROFESSORES TEMPORÁRIOS EDUCAÇÃO BÁSICA – PEB I E PEBII**

**EZIO SPERA**, Prefeito do Município de Assis, através da Secretaria Municipal da Educação, faz saber a todos quanto possam interessar que estarão abertas as inscrições para o Processo Seletivo para classificação de professores temporários PEB I e PEB II, para atuar no Ensino Fundamental em Projetos e Oficinas Curriculares: Meio Ambiente, Arte, Leitura, Experiências Matemáticas, Informática, Atividades Esportivas e Motoras.

#### **I – Dos Requisitos:**

a) Formação na área de atuação, conforme Anexo I.

#### **II - Da Inscrição:**

A inscrição será realizada no site da Secretaria Municipal da Educação de Assis conforme segue:

a) **Período de inscrição: 23 a 30 de novembro de 2010.**

- Site: [www.educacaoassis.com.br](http://www.educacaoassis.com.br)

b) **Período de entrega dos títulos: 23/11 a 02/12/2010**

- Local: Secretaria Municipal da Educação de Assis.

- Horário: 8h às 12h / 14h às 17h

**A inscrição se fará gratuitamente.**

#### **III – Documentos necessários e Entrega de Títulos:**

- Protocolo de inscrição;
- Cédula de identidade (xérox);
- CPF ( xérox);
- Cópia da certidão de nascimento de filhos menores/ dependentes;
- Comprovante da habilitação na modalidade pretendida, conforme anexo II;
- Certificados de títulos (01/11/2007 a 31/10/2010)

#### **IV - O processo seletivo constará de duas etapas:**

FASE 1 – Prova escrita

FASE 2 – Prova de títulos



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

**Paço Municipal “Profª Judith de Oliveira Garcez”**  
**Secretaria Municipal de Governo e Administração**

Edital nº 25/2010

.....

## **V – FASE 1 – Prova Escrita:**

01 – Data: 09/01/2011

02 – Horário: 14h às 18h

03 – Local: será publicado no dia 06/12/2010 junto com a relação dos inscritos no site da Secretaria Municipal da Educação ([www.educacaoassis.com.br](http://www.educacaoassis.com.br)), na imprensa local e na Secretaria Municipal da Educação.

04 – O candidato deverá comparecer ao local da prova com meia hora de antecedência, munido do R.G e protocolo de inscrição, caneta, lápis e borracha.

05 – Candidato com necessidade especial, participará do concurso juntamente com os demais candidatos, em igualdade de condições no que diz respeito ao conteúdo e avaliação das provas.

06- O candidato com necessidade especial, deverá entregar declaração do tipo e grau de deficiência que apresenta e, se for o caso, solicitar com antecedência a necessidade de condição especial para submeter-se às provas.

07 - A prova escrita tem caráter classificatório, constará de 50(cinquenta) questões, cada questão terá o valor de 2,0 (dois) pontos, totalizando 100,0(cem) pontos.

08 - As questões serão divididas em conhecimentos pedagógicos e específicos da área pretendida.

## **VI – FASE 2 – Títulos**

Os candidatos deverão entregar na Secretaria Municipal da Educação, junto à Comissão de Atribuição:

a) Documento comprobatório da habilitação;

b) Cópia da certidão de nascimento dos filhos menores/dependentes;

c) Títulos, mediante apresentação dos originais, aos quais serão atribuídos pontos na seguinte conformidade:

- **Certificado ou Atestado de cursos, seminários etc (01/11/ 2007 a 31/10/2010), na área específica de atuação, equivalerá a 1,000 ponto a cada 30 (trinta) horas somadas, até no máximo 5 (cinco) pontos;**
- Certificado de Pedagogia – Licenciatura Plena - equivalerá a 2,500 pontos (desde que não seja pré-requisito para a inscrição);
- Outras Licenciaturas/Bacharelado/Tecnólogo em Nível Superior – equivalerá a 1,500 pontos (desde que não seja pré-requisito para a inscrição);
- Habilitação Pós Pedagogia - equivalerá a 0,700 ponto a cada habilitação (a partir da terceira);
- Pós-graduação(mestrado) equivalerá a 3,000 pontos .
- Pós-graduação (doutorado) equivalerá a 4,000 pontos.
- Especialização ( “Latu sensu”) – a partir de 360 horas – equivalerá a 0,003 pontos por hora;



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

**Paço Municipal “Profª Judith de Oliveira Garcez”**  
**Secretaria Municipal de Governo e Administração**

Edital 25/2010

.....

- Cursos de Extensão Cultural – a partir de 120 horas - equivalerá a 0,002 pontos por hora;
- Aprovação em Concurso Público (como docente, na área específica de atuação) equivalerá a 1,000 ponto por concurso (até 2 pontos).

**c.1** - Em todos os certificados e atestados deverão constar a carga horária e período de realização, sem os quais os mesmos não serão considerados.

**c.2** - Só serão aceitos certificados emitidos por órgãos oficiais ou instituições reconhecidas pelos órgãos competentes.

## **VII – Da Avaliação:**

Uma Comissão designada pela Secretária Municipal da Educação procederá à execução do Processo de Seleção de que trata o presente edital.

## **VIII – Da Classificação:**

1 – Será acrescentado á nota da prova escrita, a somatória da pontuação dos títulos do candidato.

2 – Quanto aos critérios de desempate, fixam-se em:

- a) Maior idade.
- b) Maior nº de filhos e/ou dependentes;
- c) Maior nota na prova;

## **IX – Da Publicação do Resultado:**

a) A classificação será publicada em edital no dia: 14/01/ 2.011.

b) O Resultado Final: 21/01/2.011.

## **X - Da Chamada:**

Os candidatos classificados serão chamados para exercer sua função à medida das necessidades.

a) No prazo de dois dias úteis, contados da data da publicação das listas de classificação, os candidatos portadores de deficiência deverão se submeter à perícia médica para verificação de compatibilidade de sua deficiência com exercício das atribuições da função.

b) A perícia médica será realizada por Órgão Médico Oficial do Município, através de especialistas na área da deficiência de cada candidato, devendo o laudo ser proferido no prazo de 5 (cinco) dias úteis, após o respectivo exame.



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

**Paço Municipal “Profª Judith de Oliveira Garcez”**  
**Secretaria Municipal de Governo e Administração**

Edital 25/2010

.....

## **XI - Da Atribuição:**

O cronograma de atribuição será divulgado junto com a classificação no dia 21/01/2011.

- a) Durante o ano de 2011, havendo Oficinas Curriculares/Projetos, as sessões de atribuição ocorrerão às quintas-feiras, às 17h45, na Secretaria Municipal da Educação;
- b) As Oficinas Curriculares/Projetos, disponíveis serão publicadas no site da Secretaria Municipal da Educação com 2 (dois) dias de antecedência.
- c) Atribuição de Oficinas Curriculares/Projetos, obedecerá a classificação dos candidatos e será retroativa apenas ao final da lista de classificados.

## **XII - Das Disposições Gerais:**

- a) O prazo estabelecido para recurso será de dois dias úteis a partir da publicação da classificação.
- b) Os candidatos que participarem do processo seletivo de que trata o presente edital, serão classificados para atuar em Oficinas Curriculares/Projetos remanescentes da atribuição do professor efetivo.
- c) Após a entrega de documentação não serão anexados nenhum tipo de documento ao prontuário do candidato.
- d) Serão elaboradas 02(duas) listas de classificação, 01(uma) para os devidamente habilitados e outra suplementar para os estudantes de curso superior, que somente serão chamados após esgotada a lista dos classificados habilitados.
- e) Os candidatos que forem convocados para assumir Oficinas Curriculares/projetos, no ano letivo de 2011, deverão apresentar na Secretaria Municipal da Educação, no prazo de 5 (cinco) dias úteis, laudo expedido pelo médico indicado pelo município.
- f) No decorrer do ano letivo, o docente que, por qualquer motivo, deixar de corresponder às expectativas do desenvolvimento das atividades das Oficinas Curriculares/Projetos, cujas aulas lhe tenham sido atribuídas, perderá, a qualquer tempo, as aulas, por decisão da equipe gestora, ouvido o supervisor de ensino da escola.
- g) A bibliografia consta no Anexo II.

Assis, 22 de novembro de 2010.

**ÉZIO SPERA**  
**Prefeito Municipal**

**ANGELA DE FÁTIMA CANASSA DAS NEVES**  
**Secretária Municipal da Educação**



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

**Paço Municipal “Profª Judith de Oliveira Garcez”**  
**Secretaria Municipal de Governo e Administração**

## ANEXO I

OFICINA/PROJETO	FORMAÇÃO
Informática	Processamento de Dados/ Ciências da Computação Portadores de diploma de Licenciatura Plena/Curta Portadores de diploma de Bacharelado, Tecnologia de Nível Superior
Mídias na Educação	Jornalismo/ Propaganda e Marketing Portadores de diploma de Licenciatura Plena/Curta Portadores de diploma de Bacharelado, Tecnologia de Nível Superior
Educação Ambiental	Biologia/Ciências da Natureza e da Terra Portadores de diploma de Licenciatura Plena/Curta em Ciências Biológicas Portadores de diploma de Bacharelado, Tecnologia de Nível Superior
Leitura	Portadores de diploma de Licenciatura Plena/Curta em Humanas Portadores de diploma de Bacharelado, Tecnologia de Nível Superior
Experiências Matemáticas	Pedagogia Portadores de diploma de Licenciatura Plena/Curta em Exatas Portadores de diploma de Bacharelado, Tecnologia de Nível Superior
Arte (Teatro, Música, Dança, Artes Visuais)	Pedagogia / Arte/ Formação em Música nível médio (conservatório) Portadores de diploma de Licenciatura Plena/Curta Portadores de diploma de Bacharelado, Tecnologia de Nível Superior
Atividades Esportivas e Motoras	Educação Física
Graduandos	Alunos concluintes de cursos regulares de Licenciatura Plena/ Curta/Bacharelado/Tecnologia de Nível Superior, em 2010; Alunos que estiverem freqüentando o cursos regulares de Licenciatura Plena/ Curta/Bacharelado/Tecnologia de Nível Superior, último ano em 2011



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal “Profª Judith de Oliveira Garcez”  
Secretaria Municipal de Governo e Administração

## ANEXO II

### **BIBLIOGRAFIA PARA O PROCESSO SELETIVO 2011 PEB I – Educação Infantil e Ensino Fundamental**

Bibliografia
BRASIL. MEC. SEB. <b>Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental</b> . Brasília: MEC, 1998. (Disponível em: < <a href="http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=12640%3Aparametros-curriculares-nacionais1o-a-4o-series&amp;catid=195%3Aseb-educacao-basica&amp;Itemid=859">http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=12640%3Aparametros-curriculares-nacionais1o-a-4o-series&amp;catid=195%3Aseb-educacao-basica&amp;Itemid=859</a> >)
BRASIL. MEC. SEB. <b>Referenciais Curriculares para a Educação Infantil</b> . Brasília: MEC, 1998. (Disponível em: < <a href="http://www.klickeducacao.com.br/conteudo/pagina/0,6313,POR-188-,00.html">http://www.klickeducacao.com.br/conteudo/pagina/0,6313,POR-188-,00.html</a> >)
BRASIL. MEC. SEB. FERNANDES, Cláudia Oliveira (org.). <b>Indagações sobre o currículo: Currículo e Avaliação</b> . Brasília: MEC, 2007. (Disponível em: < <a href="http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag5.pdf">http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag5.pdf</a> >)
MACIEL, Francisca Izabel Pereira.; BAPTISTA, Mônica Correia. ; MONTEIRO, Sara Mourão (orgs.). <b>A criança de 6 anos, a linguagem escrita e o ensino fundamental de nove anos</b> : orientações para o trabalho com a linguagem escrita em turmas de crianças de seis anos de idade. Belo Horizonte: UFMG/FaE/CEALE, 2009. Capítulo 2 e Capítulo 3. (Disponível em: < <a href="http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=293&amp;Itemid=810">http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=293&amp;Itemid=810</a> >)
PARRA, Cecília. <b>Didática da Matemática</b> : reflexões psicopedagógicas. Porto Alegre: ArtMed, 2006. Capítulo 5.
SÃO PAULO. CENP. <b>Texto de Apoio e subsídio ao planejamento</b> : Ciclo I. Orientações Gerais para a avaliação diagnóstica em Língua Portuguesa e Matemática. São Paulo: 2009.
SÃO PAULO. <b>Ler e Escrever</b> : guia de planejamento e orientações didáticas. São Paulo: FDE, 2010. (Todas as séries: 1ª, 2ª, 3ª e 4ª série). (Disponível em: <a href="http://lereescrever.fde.sp.gov.br">http://lereescrever.fde.sp.gov.br</a> )

### **PEB II – Projetos / Oficinas Curriculares**

#### Conhecimentos Pedagógicos

GONÇALVES, Antonio Sérgio. **Reflexões sobre Educação Integral e escola de tempo integral**. In: Cadernos Cenpec nº 02, 2006.

MOTA, Sílvia Maria Coelho. **Escola de Tempo Integral: da concepção à prática**. In: Anais do VI Seminário da Redestrado: Regulação Educacional e Trabalho Docente. Rio



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"  
Secretaria Municipal de Governo e Administração

de Janeiro: UERJ, 2006.

BRASIL. MEC. SEB. **Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental**. Brasília: MEC, 1998. (Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=12640%3Aparametros-curriculares-nacionais1o-a-4o-series&catid=195%3Aseb-educacao-basica&Itemid=859](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12640%3Aparametros-curriculares-nacionais1o-a-4o-series&catid=195%3Aseb-educacao-basica&Itemid=859)>)

## Conhecimentos Específicos

- Oficina de Atividades Artísticas

SÃO PAULO. CENP. VENTRELLA, Roseli.; GARCIA, Maria Alice Lima. **O ensino de arte nas séries iniciais: ciclo I**. São Paulo: FDE, 2006.

SÃO PAULO. CENP. **Cadernos Curriculares das Oficinas das Escolas de Tempo Integral: Atividades Artísticas**. (Disponível em: <[http://cenp.edunet.sp.gov.br/escola\\_integral/2007/arquivos/linguagensrtisticas.pdf](http://cenp.edunet.sp.gov.br/escola_integral/2007/arquivos/linguagensrtisticas.pdf)>)

- Oficina de Atividades Motoras

SÃO PAULO. CENP. **Cadernos Curriculares das Oficinas das Escolas de Tempo Integral: Educação Física**. (Disponível em: <[http://cenp.edunet.sp.gov.br/escola\\_integral/2007/arquivos/educacaofisicacicloIII.pdf](http://cenp.edunet.sp.gov.br/escola_integral/2007/arquivos/educacaofisicacicloIII.pdf)>)

- Oficina de Experiências Matemáticas

SÃO PAULO. CENP. **Cadernos Curriculares das Oficinas das Escolas de Tempo Integral: Experiências Matemáticas**. (Disponível em: <[http://cenp.edunet.sp.gov.br/escola\\_integral/2007/arquivos/experienciasmatematicasII.pdf](http://cenp.edunet.sp.gov.br/escola_integral/2007/arquivos/experienciasmatematicasII.pdf)>)

PARRA, Cecília. **Didática da Matemática**: reflexões psicopedagógicas. Porto Alegre: ArtMed, 2006. Capítulo 5.

- Oficina de Informática / Mídias na Educação

SÃO PAULO. CENP. **Cadernos Curriculares das Oficinas das Escolas de Tempo Integral: Informática Educacional**. (Disponível em: <[http://cenp.edunet.sp.gov.br/escola\\_integral/2007/arquivos/informaticaeducacionalciclosIII.pdf](http://cenp.edunet.sp.gov.br/escola_integral/2007/arquivos/informaticaeducacionalciclosIII.pdf)>)

- Oficina de Leitura

SOLÉ, Isabel. **Estratégias de Leitura**. Porto Alegre: ArtMed, 1998. Capítulo 3.



DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO

# PREFEITURA DE ASSIS

**Paço Municipal “Profª Judith de Oliveira Garcez”**  
**Secretaria Municipal de Governo e Administração**

SÃO PAULO. CENP. **Cadernos Curriculares das Oficinas das Escolas de Tempo Integral: Leitura.** (Disponível em:  
<[http://cenp.edunet.sp.gov.br/escola\\_integral/2007/arquivos/horadaleituraciclo1.pdf](http://cenp.edunet.sp.gov.br/escola_integral/2007/arquivos/horadaleituraciclo1.pdf)  
>)

- Oficina de Educação Ambiental

BRASIL. MEC. SEB. **Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental: Meio ambiente e saúde.** (Disponível em:  
< <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro091.pdf> >)

- Oficina de Atividades Pedagógicas

BRASIL. MEC. SEB. **Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental: Ética.**

BRASIL. MEC. SEB. **Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental: Pluralidade Cultural.**

## PEB II – Inglês

SÃO PAULO. CENP. **Cadernos Curriculares das Oficinas das Escolas de Tempo Integral: Inglês.** (Disponível em:  
<[http://cenp.edunet.sp.gov.br/escola\\_integral/2007/arquivos/inglesciclo1.pdf](http://cenp.edunet.sp.gov.br/escola_integral/2007/arquivos/inglesciclo1.pdf)>

BARCELOS, A. M. F. **Reflexões acerca da mudança de crenças sobre ensino e aprendizagem de línguas.** Revista Brasileira de Linguística Aplicada. Belo Horizonte, v. 7. n. 2. p. 109-38, 2007. (Disponível em:  
<[http://www.lettas.ufmg.br/rbla/2007\\_2/05-Ana-Maria-Barcelos.pdf](http://www.lettas.ufmg.br/rbla/2007_2/05-Ana-Maria-Barcelos.pdf)>

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Estrangeira.** Brasília, MEC/ SEF, 1998. (Disponível em:  
<[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=12640%3Aparametros-curriculares-nacionais1o-a-4o-series&catid=195%3Aseb-educacao-basica&Itemid=859](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12640%3Aparametros-curriculares-nacionais1o-a-4o-series&catid=195%3Aseb-educacao-basica&Itemid=859)>)

SILVA, Kleber Aparecido. **Crenças sobre o ensino e aprendizagem de línguas na Linguística Aplicada: um panorama histórico dos estudos realizados no contexto brasileiro.** Universidade Estadual de Campinas. In: Revista Linguagem & Ensino, v.10, n.1, p.235-271, jan./jun.2007

PAIVA, Vera Lúcia Oliveira. **O lugar da leitura na aula de língua estrangeira.** In: Revista Vertentes. Nº. 16 – julho/dezembro 2000. p. 24-29.